رَعُولِا الْجُقَّ

السنة الثامنة _ العدد ٨٨ _ ٤٠٩هـ _ ١٩٨٩م



بقلم **د. محمد الحسين أبو سم**

تصدرها رابطة العالم الإسلامين _ مكة المكرمة

		•

بسم الله الرهمن الرحمن

إهسداء ودعساء

إلى نَبْعَى الحنان اللذين قدَّما لى أينع ثمار الإيمان ، حيث وجَّهانى إلى حفظ القرآن ، ودراسة علومه فى معاهد مختلفة ، إلى أن جاءت هذه الثمار التى أهديها لها فى شكل دعاء وأمل ، ورجاء وتضرُّع إلى الله أنْ يتفضَّل عليها بفيضٍ من رحمته : «رب ارحمها كما ربيانى صغيراً» .

كما أهدى هذه الثمار إلى مُعلميَّ وأساتذتى الأجلاء ؛ بدءاً بمدرسة تحفيظ القرآن الكريم ، ومروراً بالمدرسة الإبتدائية ، والمعاهد العلمية ، ثم جامعة أم درمان الإسلامية ، وانتها يًّ بجامعات مصر العتيدة .

وأرجو أن أكون بهذا الاهداء قد وفيت بعض ما على من دينٍ لوالدى وأساتذتى الأجلاء ، آملاً من كل قارىء لهذه القبسات من نور القرآن الكريم أنْ يدْعُولى ولهم وللمؤمنين والمؤمنات ؟

«رب اغفر لى ولوالدى ولمن دخل بيتى مؤمناً وللمؤمنين والمؤمنات».

محمد الحسين أبوسم



مقدمية

الحمد لله ، والصلاة والسلام على أشرف خلق الله ، نبينا محمد بن عبدالله ، وبعد :

فإذا كان خير ما يخدم الإسلام هو التعريف به فى أمانة وتجرد وموضوعية ، فإنَّ خير ما يخدم القرآن الكريم وينفع الناس به هو التعريف به ، ومحاولة اكتناه أسراره ، ببيان أهدافه ومراميه ووسائله فى الدعوة إلى مقاصده .

وأعتقد أن هذا البيان وذاك التعريف هما خير مدخل للعمل فى مجال الدعوة إلى الله ؛ إذ سيكونان تكأة للقبسات المضيئة والتي سنستمدها من القرآن الكريم بإذن الله .

ومن ثم رأيت أن أجعل عنوان هذا البحث :

«نور من القرآن الكريم فى طريق الدعوة والدعاة»
وذلك تمشياً مع قول الله عزّ وجلّ : ﴿قد جاءكم من الله نورٌ
وكتابٌ مبين يهدى به الله من اتبع رضوانه سبل السلام ويخرجهم
من الظلمات إلى النور بإذنه ويهديهم إلى صراطٍ مستقيم ﴾ (١١).

من الطبات إلى النور بإدله ويهديهم إلى طراقي مسلميم ومن أو وهداية القرآن الكريم ليست مقصورة على قوم دون قوم ، أو فقة دون فئة ولكنها للإنسانية جمعاء ، إذا آمنت به وترسمت خطاه ، ومن ثم كان استبعادى للتعريف الذى ذكره المناطقة للقرآن ، وكانت دعوتى إلى التعريف بالقرآن تعريفاً يكشف عن مناحى هذه الهداية ويوضح صلة القرآن الكريم بجميع جوانب الحياة ، وليس التعريف الذى يحصره فى دائرة الذهنية أو دائرة المطارحات الفكرية ثم التلاوة والترديد ، لأنَّ القرآن كتاب هداية المطارحات الفكرية ثم التلاوة والترديد ، لأنَّ القرآن كتاب هداية

⁽١) المائدة: ١٥ ــ ١٦.

لجميع البشر.

آما اقتصارنا في عنوان هذا البحث على الدعاة فليس معناه الخييز أو الاخراج لفئة أو فئات والاقتصار على فئة أو فئات ، ولكن قصدنا من ذلك الاشارة إلى أن كل مؤمن إنًا هو داعية إلى الله ، أو هكذا يجب أن يكون ؛ ذلك لأن كل مؤمن لا يخلو من مسئولية ، وذو المسئولية راع وكل راع مسئول عن رعيته ، وأولى تلك المسئوليات مسئولية النفس وجهادها ، أو مجاهدتها وجهاد هواها ، قال تعالى : ﴿فَأَمَّا مَن خَافَ مَقَام رَبِه وَنَهِي النفس عن الهوى فإن المجنّة هي المأوى ﴿) ثم مسئولية الأهل والعشيرة وجهاد هوى نفوسهم الأمارة بالسوه ، قال تعالى مخاطباً نبيه الكريم : ﴿وأنفر عشيرتك الأقربين ﴾ (٢) وقال الشاعر :

ابدأ بنفسك وأنهها عن غيِّها

فإذا انتسهت فأنت حسكيم

وذاك هو الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر، وهو لب أباب الدعوة إلى الله، ومن ثم جاء الحديث عن هذا الجانب في أكثر من موضع في هذا البحث، وكانت الاشارة إلى أنَّ جميع المؤمنين كانوا ولا يزالون يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر، ولكن قد تضيق دائرتها عند أناس فلا تتعدى حدود النفس أو الذات، وتتسع الدائرة عند آخرين فنشمل المجتمع بأسره بغية التغييز والتأثير في بناء المجتمع وتوجيهه نحو الخير والحق والعدل، بينا تتلاشى الدائرة عند طائفة ثالثة، فتصبح صفراً يرمز إلى خوائية المجموعة ويؤكد أنها في حاجة إلى من ينتشلها من وهدتها.

ولكن كيف يكون هـــذا الانتشال ؟ أو كيف يكون إخراج

 ⁽۲) النازعات : ۶۱ , ۱۹۱۱ (۳) الشعراء : ۲۱۶ .

تلك المجموعة ؟

من وحل الغواية والضلال ؟ علماً بأنَّه ليس فى الكون كلَّه شيء أصعب مراساً من الإنسان ، فهو عصى الانقياد كثير اللدد واللجاج ، لا يلتى قياده إلّا لهواه ، ولا يستسلم إلّا لشهواته ، وما أطوعه لنداء قلبه إذا ناداه ودعاه ولو إلى الارتكاس فى وحل الغواية والضلال ، إذن كيف يكون الانتشال للمرتكس فى وحل الفسلال ؟

مقدمات هذا البحث ونتائجه تؤكد أنَّ ذلك يتم عن طريق الدعوة إلى الله المرتكزة على منهج القرآن الكريم والمستضيئة بنوره الذى سيبدد ـ بإذن الله ـ دياجير الجهل والتخلف والخرافة ، ويزيل كل تعتيم مصطنع ، مما يمكن جميع أفراد المجتمع المؤمن من التوجه بإذن الله ـ نحو العدل والخير ، فيشيع بين أفراده الإيمان الحقُّ والتواصى بالحسر ، دون تشدد ، ودون جنوح إلى المجتمع بأسره ، أو ميل إلى الهجرة عنه .

وخاصة من الداعية المخلص ، هو كالشمس تطلع من هنا وتخرج من هناك لتضيء للإنسانية جمعاء دون استثناء ، ومن ثم قررنا أن الانكماش أو السلبية لا تعبّر عن أية ثمرة إيمانية ، بل تتنافى مع الإيمان الحق ؛ لأن ثمار الايمان لا تختنى ولا تختص بفئة دون فئة ، كالشمس لا تميز بين قوم دون قوم ، ولكنها تسير وفق قانون ربانى ، كذلك الداعية يجب أن ينطلق هنا وهناك وفق التوجيه الربانى ، وله فى رسول الله عليها أسوة حسنة ، حيث كان يتصل بكل الناس ، الأميين وغير الأميين ، والمهتدين وغير المهتدين ، وكان يقول من يحملنى إلى الناس حتى أبلغ دعوة ربى ؟ وكم عانى في سبيل ذلك ، فنى ثقيف مثلاً قذفوه بالحجارة فأصابت الحجارة في سبيل ذلك ، فنى ثقيف مثلاً قذفوه بالحجارة فأصابت الحجارة

رأسه وقدميه ، بل أصابت كلماتٌ نابية أذنيه ، وهي في وقعها أشدُّ من وقع الحجارة ؛ لأنَّ جرح اللسان أنكي من جرح السنان ، لا سما إذا كان ما يقال محض افتراء وأباطيل وكان القول من الغلمان والسفهاء .

فماذا فعل الرسول عللة تجاه تلك الحرب الضروس والحملة الشعواء من كبراء القوم والسفهاء ؟ هل استسلم فانصرف عن دعوته ؟ أم انكمش وانزوى مكتفياً بما يدور في مكنونات ضميره ؟ كلًّا ، لا هذا ولا ذاك ، لكنَّه ثبت وصبر سالكاً في دعوته كلًّ السُّبل المتاحة قائلاً : (والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يسارى على أن أدع هذا الأمر ما تركته) فكان قدوةً ومثلاً أعلى للذين آمنوا وتواصواً بالصبر وتواصوا بالمرحمة ، ومرشده في ذلك كله وهاديه القرآن الكريم: ﴿وَالَّبِعِ مِا يُوحَى إليك واصبر حَتَى يحكم الله ﴾ (¹) ﴿ واصبر وما صبرك إلَّا بالله ولا تحزن عليهم ﴾ (٥) ﴿ واصبر نفسك مع الذين يدعون ربهم بالغداة والعشى ﴾ (١) ﴿ وَلَنْصِبُونَ عَلَى مَا آَذَيْتُمُونَا وَعَلَى اللَّهُ فَلَيْتُوكُلُ الْمُتَوَكِّلُونَ ﴾ (٧) ﴿ إِن تصبروا وتتقوا ويأتوكم من فورهم هذا يمددكم ربكم بخمسة آلاف من الملائكة ﴾ (٨) ﴿ سلام عليكم بما صبرتم فنعم عقبي الدار ﴾ (١) أ ثم ماذا كان بعد ذلك ؟ كان ما يعجز عن تصوُّره الفكر البشري المحدود المكدود ؛ إذ تمت بفضل الله انتصارات عديدة ، منها : أنَّ هدى الله إلى الاسلام أحد العمرين اللذين كانا يحاربان الإسلام في

⁽¹⁾ يونس: يونس: ١٠٩.

⁽٧) إيراهيم: ١٢٠ (٨) آل عمران : ١٢٥ . (٥) النحل: ١٢٧.

⁽٩) الرعاد: ۲٤ (١) الكهف: ٢٨.

ضراوة وشراسة ، وكان أن خرج من ثقيف التي ألحقت الأذى برسول الله عليه عمد ابن القاسم الثقني الذي فتح الهند ، ولايزال اسمه يجرى على لسان كل هندى تقريباً .

وهكذا يستطيع دعاة اليوم أن يستخرجوا من البيئات المجدبة المقفرة أناسأ تنقرح صدورهم للإسلام فيقبلون عليه ويكونون عونأ للدعاة في تحقيق المهمة المنوطة بهم على أكمل الوجوه واحسنها ، إذا ترسموا خطى الرسول عَلِيْكُ في تبليغ دعوته ، وإذا استضاءوا بنور القرآن الكريم ، فابتعدوا عن الغرض والهوى ، وتعاونوا فما بينهم على ما اتفقوا عليه وعذر بعضهم بعضاً فها اختلفوا فيه ، علماً بأنَّ اختلاف سلفنا الصالح فيما استنبطوه من أحكام لم يكن وليد الهوي والشهوة ، ولا عن زيغ وانحراف ، ولا كان رمية من غير رام ، وإنما كان عن أسباب يعذر لمثلها المخطىء ويؤجر أجراً واحداً ، ويحمد المصيب ويؤجر أجرين بإذن الله تبارك وتعالى . ولم نتعرض في هذا البحث لأسباب الاختلاف بين الفقهاء من السلف الصالح ؛ لأنه لا يعنينا كثيراً في هذه المباحث ، لكنا ركزنا على تنبيه أدعياء المعرفة والذين هم على الدعوة والدعاة محسوبون ، وقد طلبنا منهم أن يتَّقوا الله في أنفسهم وفي الناس ، فلا يتصدُّوا للفتيا أو التوجيه والارشاد دون علم ، ودون معرفة تامة تمكنهم من أداء تلك المهمة دون غرض أو هوى ، ودون خطأ أو انحراف ، وخاصة عند الافتاء الذي استهونه كثير من الناس في هذا الزمان ، بينها استعظمه كثير من سلفنا ، وما استعظموه إلَّا لأن المفتى يوقع عن رب العالمين ، ولهذا ألف ابن القيم كتابه القيم (إعلام الموقعين عن رب العالمين).

نسأل الله أن يوفقنا وأن يلهمنا الرشد والصواب ...)

١ _ القرآن الكريم .

٢ _ تعدد أسماء القرآن الكريم .

٣_ شبهة التشكيك في القرآن الكريم وردها .

٤_ تكامل الوحى بالقرآن الكريم.

١ _ القرآن الكريم ؟

كلمة قرآن في اللغة العربية مصدر من الفعل قرأ يقرأ قراءة وقرآناً ، من ذلك قول الله عزّ وجلّ : ﴿ فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَاتِبِعِ قَرَآنَهُ ﴾ (١) . أي قراءته ، والقراءة هي ضم الحروف والكلمات بعضها بعضاً في الترتيل .

ذاك هو التعريف اللغوى لكلمة قرآن ، أما فى الاصطلاح فقد عرف بأنه : كلام الله المعجز المنزل على خاتم الأنبياء والمرسلين بوساطة الأمين جبريل عليه السلام ، المتعبد بتلاوته ، المبدوء بسورة الناس .

⁽١) القيامة: ١٨.

ولكننا في صدد التعريف به نقول: هوكلام الله المعجز والموحى به على خاتم الأنبياء والمرسلين، والذي أحكمت آياته ثم فُصَّلت من لدن حكيم خبير للتعبد بتلاوتها والعمل بمقتضاها في جميع جوانب الحياة، في كل زمان ومكان.

فهو إذن دستور حياة المسلمين ، والنبع الذي لا يغيض (۲) ماؤه والجديد الذي لا تبلي جدبه ، هو حجة الله على الناس كافة ، وعلى العرب خاصة ؛ لأنه نزل بلغتهم ، فرفع ذكرهم ، وأعلا محدهم ، وسوف يسألون يوم القيامة ماذا فعلوا بالقرآن الذي كساهم شرفاً ومجداً ، وجعل لهم بين العالمين ذكراً ، قال تعالى : ﴿ وَإِنَّه لَذَكُم لِكُ وَلْقُومُكُ وَسُوفُ تَسَالُونَ ﴾ (۲) .

وقد اجتهد الكثيرون من علماء هذه الأمة وأدبائها وشعرائها وبلغائها وفصحائها في وصف هذا القرآن الكريم ووضع تعريف جامع مانع ينطبق على هذا القرآن وعلى هدايته وما فيه من أسرار واعجاز ، نرجو لهم المثوبة من عند الله على ذلك الاجتهاد وقد بقيت تعاريفهم تضىء لنا الطريق وفي الوقت نفسه تدل على محدودية العقل البشرى ، ومن ثم نرى أن خير تعريف للقرآن الكريم هو ما جاء في وصف المعصوم الذي لا ينطق عن الهوى ، نبينا محمد من التي تشرئب أعناقها وتهفو أفئدتها إلى هداية القرآن الكريم في مناحى حياتها المختلفة ، وذلك في قول الرسول علي عن القرآن الكريم في مناحى حياتها المختلفة ، وذلك في قول الرسول علي عن القرآن الكريم ،

 ⁽۲) غاض يغيض بمعنى نقص واتحسر ، منه قوله تعالى ﴿ الله يعلم ما تحمل كل أنثى وما تغيض الأرحام وما تزداد، وقوله : ﴿ وغيض الماء وقفى الأمرى .
 (٣) الزخوف : ٤٤ .

بينكم ، هو الفصل ، ليس بالهزل ، من تركه من جبّار قصمه الله ، ومن ابتغى الهدى فى غيره أضله الله ، هو حبل الله المتين ، وهو الذّكر الحكيم ، وهو الصّراط المستقيم ، وهو الذي لا تزيغ به الأهواء ، ولا تلتبس به الألسنة ، ولا يشبع منه العلماء ، ولا يخلق (١) على كثرة الرّد ، ولا تنقضى عجائبه ، وهو الذى لم تنته الجنّ إذ سمعته حتى قالوا : ﴿إِنَّا سمعنا قرآناً عجبا يهدى إلى الرّشد فآمنا به ﴾. من قال به صدق ، ومن عمل به به أجر ، ومن حكم به عدل ، ومن دعا إليه هدى إلى صراط مستقيم) (٥) . هذا الوصف يؤكد أن القرآن ليس للتلاوة والترديد وحسب ، ولكنه دستور وهداية لن تمسكوا به وردوا إليه كلَّ أمورهم ، قال بعدى للّي مشيراً إلى جاع أهداف القرآن الكريم : ﴿إِنَّ هذا القرآن يبدى للّي هي أقوم ﴾ (١) .

وهداية القرآن ليست مقصورة على قوم دون قوم ، ولا على فئة دون فئة ولكنها للإنسانية جمعاء قال تعالى : ﴿كتابُ أنزلناه إليك لتخرج الناس من الظملات إلى النُّورِ﴾ (٧) .

واخراج الناس من الظلمات إلى النور لا يكون لمجرد اقتناء القرآن المكتوب فى المصاحف ، ولا يكون لمجرد ترتيل القرآن المنقول إلينا بالتواتر ، ولكن يتحقق الاخراج من الظلمات إلى النور بإذن الله عبر العمل بمقتضى آيات القرآن الكريم والتمسك بتوجيهاتها فى جميع جوانب الحياة ، دون زيغ أو فتنة بمتشابهها ﴿والرَّاسِخُونُ في العلم جوانب الحياة ، دون زيغ أو فتنة بمتشابهها ﴿والرَّاسِخُونُ في العلم

⁽٤) أى لا تبلي ولا تذهب جدته رغم كثرة القراءة والتلاوة والترديد والرد .

⁽٥) رواه أحمد في باب فضائل القرآن الكريم.

⁽٦) الاسراء: ٩.

⁽٧) إبراهيم : ١ .

يقولون آمنًا به كلُّ من عند ربِّنا وما يذَّكر إلَّا أولوا الألباب﴾ (^^

ومن ثم حرصنا على أن يكون تعريفنا بالقرآن الكريم مشتملاً على أهم الدعائم التي يجب أن يراعيها كلَّ من يتصدى للتعريف بالقرآن ، ليتقرر منذ البدء أنَّ القرآن كتاب هداية وارشاد كما أراده رب العباد ، الذى خلقهم وتعهد بتربيتهم تربية خلقية وتشريعية ، وأنَّ تلك الهداية لا تكون ولا تتحقق إلّا عبر العمل بالقرآن الكريم إلى جانب الإيمان والاقتناع بأنه تشريع من الله لتربية الحلق تربية تشريعية لا يشاركه فيها أحد مها أوتى من العلم والمعرفة ، وإلا إذا كان من المشركين الذين وصفهم الله بأنهم شرَّ البرية .

وبالطبع فإن مثل هذا الإيمان المصحوب بالعمل يستلزم – لا محالة ــ الإيمان والاقتناع بأن القرآن موحى به من عند الله على خاتم أنبيائه ورسله ، وأنه قد أعجز فصحاء العرب وبلغاءهم ، وأنَّ آياته قد أحكمت ثم فصلت من لدن حكيم خبير للتعبد بتلاوتها والعمل عقتضاها.

وذاك هو الإيمان الكامل المتكامل، حيث يقرن العمل بالإيمان، والاقتناع ببقية الدعائم، أما إذا انشطر الإيمان واقتصر على الاقتناع ببعض الدعائم فقط مثل: الاعجاز، الوحى، الأحكام، التلاوة، ولم يشمل جانب العمل أو دعامة التطبيق والتقيد بتوجيهات القرآن الكريم فإنّه لا قيمة تذكر لمثل هذا الإيمان، بل إنّ مثل هذا الاقتناع لا يختلف كثيراً عن اقتناع الباحث المتجرد من غير المسلمين؛ إذْ إنه قد يصل إلى تلك النتائج ودون ربب _ إذا تجرد من الغرض والهوى = ولكنه لا يتبع نتائج بحوثه

⁽A) آل عمران : v

هذه بأى جانب تطبيق ؛ لأنَّ بحثه فى الأساس كان لمجرد الدراسة وتوسيع دائرة المعلومات فى مجال الدراسات الشرقية والاسلامية كما يقولون ـــ

ونعتقد أن مثل هذه الدراسات لا تصلح تعريفاً بالقرآن الكريم للمؤمنين الذين تشرئب أعناقهم وتهفو أفئدتهم إلى معرفة مدى تغلغل القرآن الكريم فى جوانب حياتهم المختلفة دون انشطار لها ، وفى الأغلب الأعم لا تكون مثل هذه الدراسات أمينة فى التعريف بالقرآن لا سيا وأنها تحصر القرآن فى دائرة المطارحات الفكرية العقلية ، ثم التلاوة والترديد دون عمل أن تطبيق . وما هكذا ينبغى أن يعرف بالقرآن ، خاصة فى هذا الزمان ، لذا ملنا إلى التعريف به عبر الدعائم الأساسية وسنزيد تلك الدعائم جلاء ووضوحاً خلال هذا البحث إن شاء الله ، ونشير الآن إلى أن «سر القرآن ولبابه الأصغى ومقصده الأقصى ، دعوة العباد إلى الجبار الأعلى ، رب الآخرة والأولى ، خالق السموات العلى والأرضين السفلى «١٠) .

٢ _ تعدد أسماء القرآن الكريم

تعدد الأسماء للشيء الواحد سمة من سمات اللغة العربية وخاصية من خصائصها ، وقد جاء القرآن الكريم متحدياً العرب في أخص خصائصهم هو البلاغة وكل ما تفرع عنها واندرج تحت فن القول والتعبير البياني بطرق مختلفة ، من تصريح وكناية ، أو مشترك لفظى ومترادف الخ ..

 ⁽٩) أبوحامد الغزالى ـ جواهر القرآن ـ ط ثانية ـ مطبعة الرحمانية بمصر سنة ١٩٣٣م.

وتعُدد الأسماء ضربٌ من الترادف اللغوى المميز فى القرآن الكريم بدلالات جديدة فى كل اسم من اسمائه المتعددة .

فمن الذي وضع هذه الأسماء المتعددة والمميزة بتلك الدلالات؟ وما هي الأسماء؟

أوحى الله سبحانه وتعالى بالقرآن الكريم وتولَّى حفظه كما تولى وضع أسماء بعينها له ، فلم يك ثمة مجال للتحريف أو التبديل فى القرآن الكريم بالحذف أو الزيادة ، حيث جاء كاملاً متحدياً حتى فى وضع الأسماء وتعددها ، من تلك الأسماء ما يلى :

١ _ القرآن ﴿إِنَّ هذا القرآن يهدى للتي هي أقوم، (١٠٠٠ .

 ٢ ـ الفرقان ﴿ تَبَارِكُ الذي نَزَّلِ الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذراك (١١) .

٣_ الذَّكَرِ ﴿إِنَّا نَحَنَ نَزَلْنَا الذِّكَرِ وَإِنَّا لَهُ لِحَافِظُونَ﴾ (١٢) .

٤ _ الكتاب و الم ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين (١٣) .

ه _ التنزيل ﴿وَإِنَّه لتنزيل ربِّ العالمين﴾ (١٤) .

٦ ــ النور ﴿قَدُ جاءكم من الله نورٌ وْكتابٌ مبين﴾ (١٥) .

٧ ــ الروح ﴿ وَكَذَلَكُ أُوحِينَا إليك روحاً من أمرنا ﴾ (١٦) .

وغيرُها من التسميات والصفات التي ذكرها الله سبحانه وتعالى للقرآن الكريم (١٧) تحدياً وبياناً لأهداف القرآن الكريم

⁽١٠) الاسراء: ٩. (١٤) الشعراء: ١٩٧.

⁽۱۱) الفرقان: ١. (١٥) المائدة: ١٥.

⁽۱۲) الحجر: ۹. (۱۳) الشوري ۱۹

⁽١٣) البقرة: ١.

⁽۱۷) راجع كتاب الانقان في علوم القرآن للسيوطي ، وكتاب البرهان للزركشي ، وكتاب الهدى والبيان في أسماء القرآن لصالح بن إبراهيم البليهي ، حيث عنى كل منهم بذكر أعداد كبيرة من تلك الأسماء ، مع الاستشهاد بالآيات القرآنية للأسماء التي استخرجوها .

والتى رأينا أن جماعها يتمركز فى الهداية والارشاد أو الاخراج من الظلمات إلى النور عبر التربية التشريعية للخلق أينما كانوا وفى أى زمان كانوا .

فهذه التربية وتلك التسمية والتعهد بحفظ القرآن نعم إليهية كفت المؤمنين مؤونة حفظ القرآن الكريم ، وصدَّت عنهم مغبة ما كان سيقع من خلاف وشجار لولا العناية الإلهية بالحفظ والهداية .

ومن ثم لم يقم أى خلاف بين المسلمين طوال قرون خلت ، ولن يقوم بإذن الله _ فى النص القرآئى ذاته ، لكنهم اختلفوا فى فهم معانى بعض النصوص ، تبعاً للاختلاف فى فهم الدلالات اللغوية أو القواعد الأصولية لاستنباط الأحكام ، إلا أن هذا الأمر لم يكن على اطلاقه ؛ لأن هناك ما هو قطعى الدلالة ولا مجال للاختلاف فيه البتة ، وقد وضح ذلك كله سلفنا الصالح ، أجزل الله لهم المثوبة والعطاء .

٣_ شبهة التشكيك في القرآن وردها:

لقد تشكك المغرضون ـ قديماً وحديثاً ـ فى القرآن الكريم وشككوا فى الوحى به ، ووضفوا النبى عليه بأنه شاعر تارة ، وساحر أخرى وبأنه مصاب بصرع أو نوبات عصبية تعتريه من وقت لآخر ، كبرت كلمةً تخرج من أفواههم ، إنْ يقولون إلا كذباً .

وقد تولى الله سبحانه وتعالى الردَّ على قدامى المتشككين الحاقدين ، أما المحدثون من متعصبى المستشرقين فقد هيًا الله من يردُّ عليهم ، ومن بنى ، جلدتهم أيضاً ، منهم المستشرق السير «وليام موير» صاحب كتاب حياة محمد ، حيث تحدث عن القرآن ودقة وصوله إلينا ، وأكد أن الذين هاجموا الإسلام ورسوله بعيدون كل البعد عن البحث العلمى النزيه ، وأوضح أن ما ذهب إليه البعض من تصوير حالة الرسول عليه إبّان الوحى بأنها حالة صرع أو نوبة من نوباته تصوير خاطىء من الناحية العلمية ؛ إذ إنّ نوعية الصدع لا تترك عند من تصيبه أى تذكر لما مر به أثناءها بل إنّه ينسى تلك الفترة من حياته بعد إفاقته من نوبته نسياناً تاماً ، ولا يعرف شيئاً مما حدث خلالها ، إلى لأن حركة الشعور تتعطل خلال تلك اللحظة تمام التعطل .

ونعتقد أن هذه الحقائق التي أشار إليها (وليام موير، لا تخفى على بنى عمومته ، ولكنها المكابرة والعناد ، وعدم التجرد والموضوعية في البحث ، وإلّا لما أنكروا على محمد عليه شبئاً لم ينكروه على أنبيائهم والأنبياء السابقين لأنبيائهم ، إذ إنّ ظاهرة الوحى قديمة قبل محمد عليه الصلاة والسلام ، وإنّا أوحينا إلى أوحينا إلى نوح والنبيين من بعده وأوحينا إلى إبراهيم واسماعيل وإسحاق ويعقوب والأسباط وعيسى وأيوب ويونس وهارون وسليمان وآتينا داوود زبوراً . ورسلا قد قصصناهم عليك من قبل ورسلا لم نقصصهم عليك وكلّم الله موسى تكليماً . رسلا مبشرين ومنذرين لئلا يكون للناس على الله حُجة تعليا الأسل وكان الله عزيزاً حكيماً الله المحرد الرسل وكان الله عزيزاً حكيماً الله المحرد المراد الرسل وكان الله عزيزاً حكيماً الله الم المناد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد الله عزيزاً حكيماً الله المراد الله عزيزاً حكيماً الله المراد ا

الآية الأخيرة تشير إلى الحكمة من ارسال الرسل وهي قطع

⁽۱۸) النساء: ۱۲۳ _ ۱۲۵ .

حجة البشر بإرسال الرسل ، وتؤكد ضمناً حاجة البشرية جمعاء إلى اتصال السماء بالأرض .

والاكتشافات العلمية التى يعرفها جيداً بنو عمومة «وليام موير» . تؤكد ضرورة هذا الاتصال ، ولن يكون ذلك الاتصال إلَّا عبر الوحى بطريق من طرقه المعروفة ..

فلا غرابة إذن فى الوحى من حيث هو ، كما لا غرابة فى الوحى إلى محمد على الله وأكان للنّاس عجباً أن أوحينا إلى رجل منهم أن أنذر النّاس وبشر الذين آمنوا أنَّ لهم قدم صدق عند ربهم قال الكافرون إنَّ هذا لساحرٌ مبين (١٩).

هذا وقد تثار شكوك وتساؤلات حول نزول الملك على عمد على وهو بين ملا من أصحابه دون أن يراه واحد منهم ، ولا غرابة في مثل تلك التساؤلات إذا كانت ابتغاء الاطمئنان القلبي ، أما إذا كان السائل يربّب عليها حكما بالرفض أو الانكار لجيء الملك ومن ثم الوحى طالما كانت أعين الموجودين مع النبي عليه _ لحظة الوحى _ لم تر الملك فيكون تساؤله عندئذ مردوداً وحكمه مرفوضاً ؛ ذلك لأنه ليس من شروط الموجودات أن تُرى بالأبصار حتى يحكم لها بالوجود ، شروط الموجودات أن تُرى بالأبصار حتى يحكم لها بالوجود ، فان بعض الألوان لا تراها كل العيون ، وأن هناك إشعاعات ضوئية دون الضوء الأحمر ، وفوق الأشعة البنفسجية لا تراها عيوننا ، ولا شيء يثبت أنها كذلك بالنسبة إلى جميع العيون ، وأليس هناك عيون أخرى ؟

⁽۱۹) يونس : ۲ .

إذن فما المانع أن يرى محمد وحده الملك ويفهم ما يتكلم به ، ولا يراه الآخرون ، أو لا يدركون ماذا تعنى تلك الهينمة أو الدوى ؟» (٢٠٠) .

وقبل هؤلاء المستشرقين بمثات السنين كان كفار قريش يزعمون هذا الزعم نفسه ، ومن ثم طلبوا من الرسول عليه أن يأتيهم بقرآن آخر ، لكنه أعلن عجزه عن الاستجابة لتلك الرغبة ؛ لأنها فوق مقدوره البشرى ، فلوكان القرآن من تأليفه لاستجاب إلى رغبتهم ، وقد أخبرنا الله بهذه المواقف حيث قال : ﴿وَإِذَا تُتّلَى عليهم آياتُنا بيناتٍ قال الذين لا يرجون لقاءنا إلمت بقرآنٍ غير هذا أو بدلله ، قل ما يكون لي أن أبدله من تلقاء نفسي إن الله لا لا ما يُوحى إلى ما يكون لي أخاف إن عصبت ربّى عذاب يوم عظيم ، قل لو شاء الله ما تلوته عليكم ولا أدراكم به فقد لبثت فيكم عمراً من قبله أفلا تعقلون ﴿ (٢١) .

وقد قال الإمام الفخر الرازى: إنَّ الكفار شاهدوا رسول الله عليل من أول عمره إلى ذلك الوقت وكانوا عالمين بأحواله وأنه ما طالع كتاباً ، ولا تتلمذ لأستاذ ولا تعلم من أحد ، ثم بعد أنقرض أربعين سنة جاءهم بهذا الكتاب العظيم المشتمل على نفائس علم الأصول ، ودقائق علم الأحكام ، ولطائف علم الأخلاق وأسرار قصص الأولين ، وعجز عن معارضته العلماء والفصحاء والبلغاء ، وكل من له عقل سلم يعلم أن مثل هذا لا يكون إلا على سبيل الوحى والتنزيل ... (٢٢) وكون

⁽٢٠) مالك بن نبي ـ الظاهرة القرآنية من ١٧٨ .

⁽۲۱) يونس : ۱۵ ـ ۱۹ .

⁽۲۲) الرازي : ۱۷ ـ ۵۷ .

الرسول على له يطالع كتاباً ولم يتتلمذ على أستاذ هذا أمرٌ ثابت بالقرآن الكريم ، وهو أوثق مصدر لمعرفة حياة الرَّسول على ، فال تعالى : ﴿ وَأَنزِلَ الله عليك الكتاب والحكمة وعلمك ما لم تكن تعلم .. ﴾ (٢٢) وقال : ﴿ وكذلك أوحينا إليك روحاً من أمرنا ما كنت تدرى ما الكتاب ولا الإيمان ﴾ (٢٤) وقال : ﴿ وما كنت ترجوا أن يُلقى إليك الكتاب إلَّا رحمةً من ربيك ﴾ (٢٠) أى ما كنت تطمع أن تنال النبوة ولا أن ينزل عليك القرآن ، لكن رحمك الله بذلك ورحم العباد ببعثتك غليك القرآن الكريم هدى ورحمة للعالمين وعلمك ما لم تكن تعلم .

تكن تعلم .
ومن ثم كان «موقف الرسول الملىء بالخشية والتقديس نحو
القرآن المنزل عليه ، وإيمانه بأنه كلام الله ذاته ، ولم يكن فى
مقدوره أن يدخل عليه أى تعديل ، وعند تفسيره كان موقفه
كموقف أى مفسر أمام نص ليس له ، وكان يرتعد أن ينسب
إلى الله قولاً لم يقله مهاكان هذا القول بسيطاً ، كاكان يشعر
بحرس من السماء وبمراقبين بقظين يحيطون به ويراقبونه فيا يقوم
به تجاه رسالته (٢٦) .

كما أن حرص النبي عَلَيْكُ على سرعة حفظه وتبليغه للناس كما أنزل يعد دليلاً قوياً على أن القرآن ليس من تأليفه ؛ إذ لوكان من تأليفه لما احتاج إلى حفظه أو التلهف إلى سماعه بتلك الصورة ، ولو احتاج إلى حفظه لما وجد فيه مشقة أو معاناة ، والثابت أنه كان يجد

⁽٢٣) النساء: ١٩٣.

⁽۲٤) الشورى : ۲۵.

⁽۲۵) القصص : ۸٦ .

⁽٢٦) د. محمد عبدالله دراز ـ مدخل إلى القرآن الكريم ص ١٦٩ .

ف ذلك معاناة شديدة حتى أن جبينه ليتفصد عرقاً في اليوم الشديد البرد، وقد أراد الله أن يخفف عنه هذا العناء فأنزل عليه قوله تعالى : ﴿لا تحرك به لسانك لتعجل به ، إنَّ علينا جمعه وقرآنه ، فإذا قرأناه فاقبع قرآنه ، ثم إنَّ علينا بيانه (٢٧) وذاك تعليم للرسول عليه كيف يتلقى الوحى من الملك ، وتخفيف للشدة والمعاناة التي كان يجدها في سبيل تلقى الوحى وحفظ القرآن الكريم ، وقد روى عن ابن عباس رضى الله عنها أنه قال : «كان رسول الله عنها عن بعانى من التنزيل شدَّة فكان يحرك شفتيه ، فأنزل الله عزَّ وجل : يعانى من التنزيل شدَّة فكان يحرك شفتيه ، فأنزل الله عزَّ وجل : وقرآنه له (٢٨)

وبعد هذا كله نشير إلى أن محمداً على كان يعلن دوماً أن القرآن كلام الله ، وأنه تلقاه بواسطة جبريل ، وليس له سوى مهمة النقل والتبليغ ، وقد كان أميناً فى نقله عن جبريل ، وتبليغه إلى الناس كافة ؛ ذلك لأن صفتى الصدق والأمانة قد لازمتاه طوال أربعين عاماً قبل البعثة ، وقد شهد له بذلك جميع قومه ، فما الذى يجعله يكذب أو يتحوّل عاكان عليه بعد أن بلغ سن الرشد ؟ كما أن المؤرخين مجمعون (٢٩) على أنه كان أمياً لم يقرأ كتاباً ولا خطه بيمينه ، ولم يدرس تاريخ الأمم الغابرة ولم يدرس قانوناً أو تشريعاً لتنظيم أى جانب من جوانب الحياة ، فضلاً عن الحياة كلها ، فن أين له بكل هذه الأشياء إذا لم تكن هناك صلة بينه وبين السماء ووحى ومدد من علام الغيوب ؟ بل أية عبقريةٍ تلك التي تستطيع أن

⁽۲۷) القيامة : ١٦ ـ ١٩ .

⁽۲۸) البخاری ومسلم .

⁽٢٩) راجع تاريخ الطبرى، ثم الكامل ــ لابن أثير، وسيرة ابن هشام.

تلهم صاحبها الحديث الدقيق عن الكون وما كان وما هو كائن أو سيكون ؟ وهل سجل أو سطر واحد من العباقرة قبل النبي محمد عليه _ شيئاً يشبه ما جاء به محمد عليه ليقال أن عمل محمد ما كان إلّا امتداداً لعمل بشرى مسبوق . وليس لمحمد فيه سوى إضافة يسبرة هي التي ميزته ، أو لا إضافة ولا تمييز ؟!!

لم يقل أحد ذلك ، حتى الذين كفروا به وناصبوه العداء لم يستطيعوا أن يزعموا هذا الزعم ، على الرغم مما هو ثابت من أن الفكر البشرى ما هو إلَّا سلسلة متصلة الحلقات ، وأن العرب القدامي كانوا يتناقلون الأفكار ويعيدونها ويكررونها :

ما أرانا نقــول إلَّا معاراً

أو معاداً من قولنا مكسروراً

وأعتقد أن ما يساق من أدلة وبراهين عقلية إنّا يحتاج إليها الكافر أو المشرك أو من كان ضعيف الإيمان ، أما المؤمن القوى الإيمان فإنه يؤمن بالله رباً ومحمد رسولاً ، وبأن هذا الرسول يَقْطَلُمُ لا ينطق عن الهوى إن هو إلا وحى يوحى ، ومن ثم لا تأخذه شبهة فى القرآن ، لكنه كلما قرأه ازداد إيماناً ، واستضاء بنور القرآن الذي يهدى للتى هى أقوم ، فنى القرآن آيات كثيرة تهديه وترشده إلى أن القرآن ليس من قول البشر ولكنه تنزيل من رب العالمين من ذلك قول الله عز وجلّ :

﴿ وَإِنهُ لِتَنزِيلُ رَبِّ العَالَمِينَ. نزلُ بِهُ الرُّوحِ الأَمِينَ عَلَى قَلْبُكُ لِتَلَقَّى لِتَكُونُ مِن المُنذَرِينَ. بِلسَانٍ عَرْبَيُ مَبِينَ ﴾ (٣٠) وقوله : ﴿ وَإِنَّ لَتُلَقَّى القَرَآنُ مِن لَدُن حَكَيْمٍ عَلَيمٍ ﴾ (٣١) وقوله : ﴿ وَإِنْ أَحَدُ مِن القَرآنُ مِن لَدُن حَكَيْمٍ عَلَيمٍ ﴾ (٣١)

⁽۳۰) الشعراء : ۱۹۲ ــ ۱۹۴ .

⁽٣١) النمل : ٦ .

المشركين استجارك فأجره حتى يسمع كلام الله الله وقوله: ﴿ وَإِذَا تُتَلَى عليه آياتنا بيناتٍ قال الذين لا يرجون لقاءنا الت بقرآنٍ غير هذا أو بدّله قل ما يكون لى أن أبدله من تلقاء نفسى إن البّع إلّا ما يوحى إلى إنى أخاف إن عصيت ربى عذاب يوم عظيم (٢٢٠) وقوله ﴿ فلا أقسم بما تبصرون ، وما لا تبصرون ، إنّه لقول رسول كريم ، وما هو بقول شاعرٍ قليلاً ما تؤمنون ، ولا بقول كاهن قليلاً ما تذكرون ، تنزيل من ربّ العالمين ، ولو تقول علينا بعض الأقاويل ، لأخذنا منه باليمين ، ثم لقطعنا منه الوتين ، قما منكم من أحد عنه حاجزين ، وإنّه لتذكرة للمتقين ، وإنّا لنعلم أنّ منكم مكذبين ، وإنّه لحسرة على الكافرين ، وإنّه لحق اليقين ، فسبح مكذبين ، وإنّه العظيم (٢٢٠) .

فالله سبحانه وتعالى قد أقسم لعباده بما يبصرون وما لا يبصرون _ مؤكداً لهم أنَّ هذا القرآن كلامه ووحيه وتنزيله على عبده ورسوله الذى اصطفاه لتبليغ الرسالة وأداء الأمانة ، ومشيراً إلى صدق هذا الرسول ورشده وأنه مؤيَّدٌ من ربه بالمعجزات الباهرات والدلالات القاطعات ، ذاكراً أن هذا النبي لا يتقوَّل على الله ، وليس هناك ما يدعوه إلى فعل ذلك ، ولو فعل لعجَّل عليه بالعقوبة وأخذه أخذ عزيز مقتدر . .

٤ ـ تكامل الوحسى :

نعنى بذلك التكامل اكتمال نزول القرآن على قلب النبي محمد على الله كان ينزل مفرقاً وبحسب مقتضيات الأحوال ، قال

⁽٣٢) التوبة : ٦ .

⁽۳۳) يونسي : ۱۰. د د د

⁽٣٤) الحاقة : ٣٨ ـ ٥٢ .

تعالى : ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كَفُرُوا لُولًا نُزُّلُ عَلَيْهِ الْقَرآنُ جَمَّلَةً واحدةً كذُلك لنثبت به فؤادك ورتَّلناه ترتيلًا ﴾ (٣٠) وقال : ﴿ وَقُرْنَا ۚ فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَأُهُ عَلَى النَّاسُ عَلَى مَكَثٍّ وَنَوْلِنَاهُ تَنَزِيلًا ﴾ (٢٦) و القرآن إذن كان ينزل على النبي عَلَيْكُ منجماً : آية وآيتان ، أو أكثر، أو سورة بأكملها ، لحكمةٍ إلهية ، وتمشياً مع مقتضيات أحوال الداعية والمدعوَّين في آن واحد ، ذلك لأن الرسول عليه كان في حاجة إلى أن شبته ربُّه ويشد من أزره حتى يقوى على الصبر والمصابرة ، وبثبت في وجه أعداء الله من قومه الذين ألحقوا به أذى جسيماً ، بل ناصبوه العداء ، وقد ضاق صدر الرسول عَنْ الله بطعن المشركين في القرآن الكريم ، فشكاهم إلى الله عزّ وجلّ طالباً التثبيت والتأييد ﴿ يَا رَبِّ إِنَّ قُومَى اتَخَذُوا هَذَا القرآن مَهجوراً ﴾ (٣٧) وقد عظَّمَ الله شكوى نبيه الكريم وخوَّف قومه مما فعلوا وقالوا ، حتى لا يلحق بهم الدمار أو الهلاك ؛ لأن الأنبياء إذا التجأوا إلى الله وشكوا قومهم حلَّ بهم العذاب ولم يمهلوا ، وثبَّت نبيه الكريم بتوجيهات عديدة ، منها ما جاء في قوله تعالى : ﴿ وَلَقَدَ نَعَلَمْ أَنَّكَ يَضِيقَ صدرك بما يقولون ، فسبح بحمد ربك وكن من الساجدين ، واعبد ربُّك حتى يأتيك اليقين﴾ (٣٨) وفي قوله : ﴿وَكَذَلُكُ جَعَلْنَا لَكُلُّ نيٌّ عدواً شياطين الإنسَ والجنَّ ﴿ (٣٩) وَفَى قُولُهُ : ﴿ وَكَذَلْكَ جَعَلْنَا لكلِّ نبيٌّ عدواً من المجرمين وكني بربِّك هادياً ونصيراً. وقال الَّذين كفروا لولا نُزِّلَ عليه القرآن جملةً واحدةً كذلك لنثبت به فؤادك ورتلناه ترتيلا .. ﴾ (١٠٠) .

⁽٣٥) الفرقان : ٣٢ . (٣٨) الحجر : ٩٧ ـ ٩٩ . ٩٠ .

⁽٣٧) الفرقان : ٣٠ . (٤٠) الفرقان : ٣٧ .

فالحكمة الكبرى من تنزيل القرآن الكريم منجماً هي مذدغييالمنتضيد تدلاً حوال ، ثم تثبيت قلب النبي على ، وتثبيت قلوب المؤمنين أيضاً ، حسب تفسير ابن كثير لقوله تعالى ﴿ لُولا نُزُلُ عليه القرآن جملةً واحدةً ﴾ حيث قال :

«أى هلا أنزل عليه هذا الكتاب الذى أوحى إليه جملة واحدة ، كما نزلت الكتب قبله جملة واحدة ، كالتوراة والانجيل والزبور وغيرهما من الكتب الإلهية ؟ فأجابهم الله تعالى عن ذلك بأنه إنما نزل منجماً فى ثلاث وعشرين سنة بحسب الوقائع والحوادث وما يحتاج إليه من الأحكام ليثبت قلوب المؤمنين به (١٤).

كما أن التنجيم يساعد الرسول علي في حفظ القرآن أو استظهاره ، ويعينه على تبليغه كما أنزل ، ومن ثم كان حريصاً الحرص كلّه على تلقف الوحى ساعة نزوله وتجريك لسانه بالقرآن الكريم إلى أن جاءه توجيه الله عزّ وجلّ : ولا تُحرّك به لسانك لتعجل به إنَّ علينا جمعه وقرآنه ، فإذا قرأناه فاتبع قرآنه ، ثم إنَّ علينا بيانه (٢٤) وذاك يقتضى مهلة وتدرجاً في انزال القرآن الكريم .

يضاف إلى ذلك أن القرآن الكريم إنما جاء ليخرج الناس من الظلمات إلى النور ، بدعوتهم إلى أن يغيروا ما بأنفسهم ليتغير ما حولهم .

وهناك آراء أخرى يمكن الرجوع إليها لمعرفتها ومعرفة مناقشة العلماء لها لمن أراد التوسع (٤٣) .

وخلاصة القول أنَّ القرآن الكريم كان في اللوح المحفوظ ثم أنزل

⁽٤١) ابن کثیر جـ ۲ ص ٦٣١ .

⁽٤٢) القيامة : ١٧ .

على قلب الرسول على منجماً ، ولا تعارض بين هذا التنزيل وذاك ، لأن التنزيل على قلب الرسول على كان حسب مقتضيات أحوال الدعوة والداعية والمدعوين ، أما التنزيل في اللوح المحفوظ فقد كان جملة واحدة للحفظ ، بدليل قوله تعالى . وبل هو قرآن محيد في لوح محفوظ في الله الأعلى محفوظ من الزيادة والنقص والتحريف والتبديل ، روى ابن أبي محفوظ من الزيادة والنقص والتحريف والتبديل ، روى ابن أبي حاتم عن عبدالرحمن بن سلمان قال : «ما من شيء قضى الله ، القرآن فما قبله وما بعده ، إلّا هو في اللوح المحفوظ ، واللوح المحفوظ بين عيني إسرافيل لا يؤذن له بالنظر فيه ، وقال : الحسن البصرى : إنّ هذا القرآن المجيد عند الله في لوح محفوظ ، ينزل ما يشاء على من يشاء من خلقه (عن الله) .

وفى السنة النبوية ما يؤكد هذا النزول ، ويدل على أنع غير النزول الذى كان على قلب الرسول على أن عباس موقوفاً وأنزل القرآن جملة واحدة إلى السماء الدنيا ليلة القدر ، ثم أنزل بعد ذلك بعشرين سنة ، ثم قرأ : ﴿ وَلا يأتونك بمثل إلّا جئناك بالحق وأحسن تفسيراً ﴾ (٤٦) ﴿ وقرآناً فرقناه لتقرأه على النّاس على مكث ونزلناه تنزيلًا ﴾ (٤٧) .

ومن هنا جاء اختلاف العلماء حول كيفية تلقَى جبريل الوحى بالقرآن الكريم :

فمنهم من ذهب إلى أن جبريل كان يتلقَّى القرآن سماعاً من الله عزّ

⁽٤٤) البروج : ٢١ – ٢٢ .

⁽٤٥) ابن کثیر: مختصر ابن کثیر: م ۳ ص ۱۲۲.

⁽٤٦) الفرقان : ٣٣ .

⁽٤٧) الأسراء: ١٠٦.

وجل بلفظه المخصوص ، وينقله إلى محمد ﷺ دون تبديل أو تعديل .

ومنهم من قال : إنَّ جبريل قد حفظه من اللوح المحفوظ ، كما أنَّ هناك من قال : ألتى إليه المعنى ثم عبَّر عن ذلك بألفاظ من عنده .

والحق مع أصحاب الرأى الأول ، وهو رأى أهل السنة والجاعة ، يؤيده حديث النواس بن سمعان الذى قال : قال رسول الله عليه : «إذا أراد الله أن يوحى بالأمر تكلم الوحى ، أخذت السموات منه رجفة .. أو قال رعدة .. شديدة خوفاً من الله عز وجل ، فإذا سمع ذلك أهل السموات صعقوا وخرُّوا منه سُجَّداً ، فيكون أول من يرفع رأسه جبريل ، فيكلمه الله من وحيه بما أراد ، ثم يمر جبريل على الملائكة كلما مرَّ بسماء سألته ملائكتها : ماذا قال ربنا يا جبريل ؟ فيقول جبريل : قال الحق وهو العلى الكبير ، فيقولون كلهم مثل ما قال جبريل ، فينتهى جبريل بالوحى إلى حيث أمره الله عزّ وجل .. ﴾ (١٤٠)

أما الرأى الثانى فردود ، لا لأنّه متعارض مع حقائق الأشياء وحسب ، ولكن لأنه قاصر أو ناقص ؛ إذْ لا معنى لحفظه دون نقله إلى النبى عَلِيلِيّة ، وإلّا لكان شأن القرآن شأن الغيبيات الأخرى المثبتة في اللوح المحفوظ .

أما الرأى الثالث فإنه غير مقبول ، ولا يسنده أيُّ دليل نقلى أو عقلى يشير إلى أن القرآن كلام الله بالمعنى ، والالفاظ لجبريل أو محمد ، بل هذا مناف لما جاء فى آيات كثيرة تُنجِرُّدُ الرسول من نسبة

⁽٤٨) أخرجه الحاكم والبيهق.

القرآن إليه ، وتؤكد أنه ليس له فى القرآن حرف أو كلمة ، إنّا هو متلق لكلام الله شكلاً ومضموناً ، معنى وألفاظاً ، وإلّا لما تعجّل فى حفظه خشية نسيانه كلمة منه ، ولما قال لكفّار قريش عندما طلبوا منه أن يبدل القرآن : إنَّ القرآن فوق طاقتى ، وليس فى مقدورى أن أبدله أو أبدل حرفاً فيه ، وما أنا إلّا ناقل أمين ، اتبع ما يوحى إلى منه ، قال تعالى :

﴿ قَالَ الَّذِينَ لَا يُرْجُونُ لَقَاءُنَا إِنْتِ بَقُرَآنٍ غِيرُ هَذَا أُو بِدَلَهُ ، قُلَ مَا يَكُونُ لَى أَنْ أَبِدُّلُهُ مِنَ تَلْقَاءُ نَفْسَى ، إِنْ اتَّبِعَ إِلَّا مَا يُوحِى إِلَى ابنَى أَخَافُ إِنْ عَصِيتَ رَبِّى عَذَابِ يُومٍ عَظِيمٍ ... ﴾ (١٦)

⁽٤٩) يونس ــ الآية رقم ١٥ ر

الفصـــل الأول التعبــد بتـــلاوة القــرآن الكريــم

- (أ) الأمر الإلهي للرسول الكريم بتلاوة القرآن الكريم .
 - (ب) ثبوت الأجر لمجرد تلاوة القرآن الكريم .
 - (ج) أهمية الاحتفاء بالقرآن الكريم وكيفيته .
 - (٥) الحث على تلاوة الندبر والتفكر .
 - (هـ) لماذا انفرد القرآن بخاصية الأجر لمجرد التلاوة ؟

(أ) الأمر الإلهي للرسول الكريم بتلاوة القرآن :

التلاوة هي الدعامة الثالثة من دعائم التعريف بالقرآن الكريم ، وهي ليست أمراً مبتدعاً ، ولكنها من الأمور التي فعلها الرسول علي أمر من الله تبارك وتعالى ، وقد جاء هذا الأمر في آيات كثيرة من القرآن الكريم ، منها قوله تعالى : هوائل ما يوحي إليك من كتاب ربك (١) هوائل ما أوحي اليك من كتاب ربك (١) هوائل ما أولى البك من الكتاب (١) هوائل عليك البك من الكتاب بتلى عليهم (١) هوائل أمرت أن أعبد رب هذه البلدة الذي حرّمها وله كل شيء وأمرت أن أكون من البلدة

⁽١) الكهف: ٧٧.

⁽٢) العنكبوت: ٢٥

⁽٣) العنكبوت : ٥١ .

المسلمين . وأنْ أَتَلُو القُرآن لِمَن اهتدى فإنَّا يهتدى لنفسه ومن ضلَّ فقل إنَّا أنا من المنذرين (٤٠) .

أى وأمرت أيضاً بتلاوة القرآن لتنكشف لى حقائقه الرائعة ، وأن أقرأه على الناس ، فمن اهتدى بالقرآن واستنار قلبه بالإيمان فإن ثمرة هدايته راجعة إليه ، ومن ضلً عن طريق الهدى فوبال ضلاله مختص به (٥) .

⁽٤) المل: ٩٢ - ٩٢.

⁽a) محمد على الصابوني _ صفوة التفاسير_ جـ ٢ ص ٤٢١ .

 ⁽٦) الزمل: ١ = ٤.

⁽٧) تفسير الخازن ١٩٥/٤.

هذه السورة ﴿ وَمِا أَيُّهَا المُزمَلِ ﴾ ؟ قلت بلى ، قالت : فإنَّ الله افترض قيام الليل في أول هذه السورة ، فقام رسول الله عليات وأصحابه حولاً حتى انتفخت أقدامهم ﴾ (^) .

على واصحابه حولا حتى انتفحت المدامهم ها الله واصحابه حولا حتى انتفحت المداومة على تلاوة كما رعّب النبيُّ عَلِيْكُ المؤمنين في المداومة على تلاوة القرآن الكريم ، وذلك من خلال قوله : (خيركم من تعلم القرآن وعلمه) (١٠) وقوله : (إنَّ القلوب تصدأ كما يصدأ الحديد ، فقيل يا رسول الله وما جلاؤها ؟ قال تلاوة القرآن وذكر الموت) (١١) وقوله : (من قرأ حرفاً من كتاب الله تعالى فله حسنة والحسنة بعشر أمثالها ، لا أقول ألم حرف ، ولكن ألف حرف ، وميم حرف) (١٢).

فذاك ترغيب في شيء يعين على جلاء القلوب ونقاء السريرة ، ويحقق السعادة في الدارين بإذن الله تبارك وتعالى . .

(ب) ثبوت الأجر لمجرد تلاوة القرآن الكريم:

لقد ثبت أن مجرد ترديد ألفاظ القرآن ولو من غير فهم فيه أجرٌ وثواب من الله عزّ وجلّ ، ويتضاعف هذا الأجر ويزداد كلّما تيسر الفهم وازداد وكلما قرأ القارىء قراءة تدبُّر وتفهُّم ، قال تعالى :

⁽٨) ابن كثير ـ مختصر تفسير ابن كثير جـ ٣ ص ٥٦٣ _ ٥٦٤ .

⁽٩) البخاري.

⁽١٠) النسائي وابن ماجة والحاكم .

⁽١١) اليهني في الشعب .

⁽۱۲) الترمذي .

﴿إِنَّ الذِينَ يَتَلُونَ كُتَابِ اللهِ وِأَقَامُوا الصَّلَاةِ وَانفَقُوا مَمَّا رِزَقْنَاهُمُ سُرًّا وَعَلَانِيةً يُرجُونَ تَجَارَةً لَنْ تَبُورَ.ليوفيهم أُجُورُهُم ويزيدُهُم مَن فَضِلُهُ إِنَّهُ غَفُورُ شَكُورٌ ﴾ (١٣) .

وتلك إشادة بالذين يداومون على تلاوة القرآن الكريم ويعملون بمقتضاه ، ووعد من الله لهم بأنه سيوفيهم جزاء أعالهم وثواب ما فعلوا من صالح الأعال ، ويزيدهم – فوق أجورهم – من فضله وإنعامه واحسانه ، قال في التسهيل : توفية الأجور هو ما يستحقه المطيع من الثواب ع والزيادة : التضعيف فوق ذلك أو النظر إلى وجه الله ، وإنه غفور شكور أي مبالغ في الغفران لأهل القرآن ، شاكر لطاعتهم ، قال ابن كثير : كان مطرف إذا قرأ هذه الآية قال : هذه آية القراء (١٤).

فالآية لم تربط التلاوة بأية درجة من درجات الفهم ، ولكنها ربطت التلاوة بالصلاة والانفاق السرى والعلنى ، وتلك دعوة إلى تطبيق ما فى القرآن الكريم .. ومن ثم نقول : من لم يتسن له الفهم الدقيق أو المتكامل ، ولم تتيسر لديه القراءة بطلاقة فليسأل أهل الذكر ، وليعن بالجانب التطبيق قبل التجويد للقراءة أو الفهم المتكامل ، ثم ليجتهد بعد ذلك ما وسعه الاجتهاد لتحسين تلاوته وتوسيع دائرة معرفته دون قلق أو جزع ، لأن أجره ثابت عند الله ، ودون حسد للهاهرين فى التلاوة والقادرين على الفهم ؛ إذ لا يعلمون والذين لا يعلمون ، ولهذا قال الرسول يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون ، ولهذا قال الرسول

⁽١٣) فاطر: ٢٩ ــ ٣٠ .

⁽١٤) محمد على الصابوني ـ صفوة التفاسير جـ ٢ ص ٥٧٥ .

عَلَيْهِ : «الماهر في القرآن مع السفرة البررة ، والذي يقرأ القرآن وهو عليه شاق يتتعتع فيه له أجران ، أجر التلاوة وأجر التعتعة» (١٠٠) . .

والمهارة هنا تعنى تجويد القراءة ، والذى يدل على ذلك هو المقابلة اللفظية أو المعنوية التى جاءت فى حديث الرسول على الله والذى يتتعتع فى قراءة القرآن . والتجويد كما عرفنا هو الاتقان والنطق الصحيح بالقرآن الكريم ، فهو إذن صناعة لفظية لها قواعدها التى تعين على إعطاء الحروف حقوقها وترتيبها ورد الحرف إلى مخرجه الأصلى ، ومن ثم لا تكنى الدراسة فقط لقواعد التجويد ، ولكن لابد من التدريب العملى على الساع ثم النطق .

وقد ذهب بعض العلماء إلى أن القراءة بلا تجويد لحناً فى القرآن ، واللحن خلل يطرأ على الألفاظ ، وحيف يلحق عارج الحروف ، لهذا نسب إلى أبى بكر الصديق قوله : لأن أقرأ فأسقط خير لى من أن أقرأ فألحن» وإلى ابن الخطاب قوله : «للحنكم فى القول أشد على من خطئكم فى الرمى» .

وإذا كان اللحن معيباً مستهجناً فالمبالغة في التجويد إلى حد التكلف والتنطع أيضاً معيبة مستهجنةً ؛ ذلك لأن التكلف والتنطع كثيراً ما يقودان إلى زيادة أو نقص في الحروف أو في نطقها ، وذاك حيف وظلم للحروف والكلات كما يحدث مع اللحن ، والمتكلف المتنطع لا يعد

 ⁽¹⁰⁾ مسلم كتاب صلاة المسافر باب فضل الماهر بالقرآن رقم ٧٩٨.

ماهراً المهارة التي عناها الرسول عَلَيْكُ بقوله: «الماهر في القرآن مع السفرة البررة» ؛ لأنه بتكلفة وتنطعه يكون قد ابتعد عن دائرة المتعد عن دائرة المهارة.

(ح) أهمية الاحتفاء بالقـرآن وكيفيته:

لابد لنا - نحن المسلمين - من أن نحتنى ونحتفل بالقرآن الكريم ؛ ذلك لأن الاحتفاء به يثير دوماً حركة الفكر ويُجدِّدُ نشاط العقل البشرى المحدود المكدود ، والذي كثيراً ما تطرأ عليه حالات الجمود والخمود ، فيدعو ذلك الاحتفاء إلى التجديد في الفكر الديني على ضوء الأطر الكبيرة التي وضعها القرآن الكريم ، لمقابلة ما يجد ويتجدد في الأمور الدنيوية للبشر ، بل إن الاحتفاء بالقرآن الكريم يعطى كلَّ مؤمن للبشر ، بل إن الاحتفاء بالقرآن الكريم يعطى كلَّ مؤمن شحنة روحية تعين على صفاء نفوس المؤمنين ونفوس الذين أوتوا العلم منهم على وجه أخص ، قال تعالى :

وتقشعر منه جلود الذين يخشون ربهم ثم تلين جلودهم وقلوبهم إلى ذكر الله (١٦) وقال : ﴿إِنَّ الذين أوتوا العلم من قبله إذا يتلى عليهم يخرون للأذقان شجّداً . ويقولون سبحان ربنا إن كان وعد ربّنا لمفعولاً . ويخرون للأذقان يبكون ويزيدهم خشوعاً . ﴾ (١٧) والمقصود هنا العلماء الذين قرأوا الكتب السالفة من صالحي أهل الكتاب إذا

⁽۱۹) الزمر : ۲۳

⁽۱۷) الأُسْرَاء: ۱۰۷_ ۲۰۹.

سمعوا القرآن تأثروا فخروا ساجدين لله رب العالمين حالة كونهم باكين عند سماع القرآن ، فالضمير إذن فى قوله ويتلى عليهم إنَّا يعود إلى العلماء المصرَّح بذكرهم قبل الضمير ، حيث بدأت الآية بقوله تعالى وقل آمنوا به أو لا تؤمنوا إنَّ الذين أوتوا العلم من قبله إذا يتلى عليهم يخرُّون للأذقان سجَّداً ﴾ .

إذن آية الاسراء المذكورة هنا تؤكد تأثير القرآن الكريم تأثيراً بالغاً يدعو إلى البكاء ويدعو إلى السجود طوعاً واختياراً لله عزّ وجلّ اجلالاً وتعظيماً ، وذاك كله لمجرد سماع القرآن ، أما آية الزمر المذكورة هنا أيضاً فإنها تشير إلى تأثير القرآن المتمثل في قشعريرة الأبدان واطمئنان القلوب عند تلاوة القرآن الكريم ، هيبةً من الرحمن واجلالاً لكلامه ..

وهذا وذاك يؤكدان ما ذهبنا إليه من ضرورة الاحتفاء والاحتفال بالقرآن الكريم ليتجدد العقل والفكر، وتصفو النفس والروح، ولكن كيف يكون هذا الاحتفال أو الاحتفاء ؟ اتكنى المهرجانات الشكلية التي تقام هنا وهناك بمرور عام أو مائة عام ؟ أم لا علاقة لمثل هذه المهرجانات الشكلية بتنشيط العقل وتجديد الفكر وتنقية النفس والروح ؟

ومروض . نعتقد أن الاحتفاء المطلوب بالقرآن الكريم يتمثل فى المقام الأول فى العناية بالقرآن الكريم تعلماً وتمسكاً ، ليكون أثره عظيماً وعطاؤه وفيراً فيعم هديه ونفعه ، ومن ثم نهيب بكل مسلم أن يسمح لنور القرآن بالدخول إلى داره ، ليعمر قلبه وقلوب أهله وعشيرته بالإيمان ، وألَّا يتصور بعض الآباء أنَّ هذا الدخول قد يتحقق لهم عبر المذياع أو التلفاز الذي يفتتح برامجه بآى من الذكر الحكيم ، أو عن طريق اقتناء المصحف ووضعه في المنزل زينةً أو تبركاً!!! ولكن علينا جميعاً أن نحقق معنى قول الله عزّ وجلّ :

﴿ فَذَكِّرُ بِالقَرَآنُ مِن يَخَافُ وَعَيْدُ ﴾ وقوله : ﴿ وَإِذَا قَرَى الْقَرَآنِ فَاسْتُمْعُوا لَهُ وَانْصَتُوا لَعَلَّكُمْ تَرْحَمُونَ ﴾ (١٨) وقوله : ﴿ إِنَّا المؤمنون الذين إذا ذكر الله وجلت قلوبهم وإذا تلبت عليهم آياته زادتهم إيماناً وعلى ربَّهم يتوكلون ﴾ (١١) .

وبهذا يتحقق احتفاؤنا العظيم بالقرآن ، وتتوثق صلتنا به ، فلا نكون من الذين عناهم القرآن الكريم ـ على لسان الرسول على ـ بقوله : وإن قومي اتخذوا هذا القرآن الى مهجوراً في ، ولنكن على ذكر من أنواع هجر القرآن التي ذكرها العلامة ابن القيم رحمه الله حيث قال : أحدهم هجر سهاعه والإيمان به ، والثانى : هجر العمل به وإن قرأه وآمن به ، والثالث : هجر تحكيمه والتحاكم إليه ، والرابع : هجر تدبره وتفهم معانيه ، والخامس : هجر الاستشفاء والتداوى به في أمراض القلوب ، وكل هذا الكرآن داخل في قوله تعالى : وإن قومي اتخذوا هذا القرآن داخل في قوله تعالى : وإن قومي اتخذوا هذا القرآن مهجوراً في وإن كان بعض الهجر أهون من بعض (٢٠٠) . ولنذكر قول الرسول عالية على القرآن تعلماً وتمسكاً ، ولنذكر قول الرسول عالية : «اقرأوا القرآن فإنه يجيء يوم القيامة شفيعاً الرسول علية : «اقرأوا القرآن فإنه يجيء يوم القيامة شفيعاً الرسول علية على المقامة شفيعاً المسول علية المقامة شفيعاً المسول علية القرآن القرآن فإنه يجيء يوم القيامة شفيعاً الرسول علية المقامة شفيعاً المسول علية المناه المناه المناه المناه المناه القرآن فانه يجيء يوم القيامة شفيعاً المسول علية المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه القرآن فإنه يجيء يوم القيامة شفيعاً المناه الم

⁽١٨) الأعراف : ٢٠٤.

⁽١٩) الأنفال: ٢.

⁽٢٠) محمد جهال الدين القاسمي _ محاسن التأويل ١٣/٥٧٥.

على واصحابه حولا حتى انتفحت المدامهم ها الله واصحابه حولا حتى انتفحت المداومة على تلاوة كما رعّب النبيُّ عَلِيْكُ المؤمنين في المداومة على تلاوة القرآن الكريم ، وذلك من خلال قوله : (خيركم من تعلم القرآن وعلمه) (١٠) وقوله : (إنَّ القلوب تصدأ كما يصدأ الحديد ، فقيل يا رسول الله وما جلاؤها ؟ قال تلاوة القرآن وذكر الموت) (١١) وقوله : (من قرأ حرفاً من كتاب الله تعالى فله حسنة والحسنة بعشر أمثالها ، لا أقول ألم حرف ، ولكن ألف حرف ، وميم حرف) (١٢).

فذاك ترغيب في شيء يعين على جلاء القلوب ونقاء السريرة ، ويحقق السعادة في الدارين بإذن الله تبارك وتعالى . .

(ب) ثبوت الأجر لمجرد تلاوة القرآن الكريم:

⁽٨) ابن كثير ـ مختصر تفسير ابن كثير جـ ٣ ص ٥٦٣ _ ٥٦٤ .

⁽٩) البخاري.

⁽١٠) النسائي وابن ماجة والحاكم .

⁽١١) اليهني في الشعب .

⁽۱۲) الترمذي .

عوناً على فهم القرآن وتدبره ، وكذلك كان يقرأ رسول الله صلوات الله وسلامه عليه ، قالت عائشة : كان يقرأ السورة فيرتلها ، حتى تكون أطول من أطول منها ، وفي صحيح البخارى عن أنس أنه سئل عن قراءة رسول الله عليه فقال : كانت مداً ، ثم قرأ وبسم الله الرحمن الرحم عن أم سلمة رضى الله عنها أنها سئلت عن قراءة رسول الله عنها فقالت : كان يقطع قراءته آية آية . . . وفي الحديث : يقال لقارى عند آخر آية تقرؤها (٢٢)

فالترتيل يعنى التمهل والتأمل والتفكر، وذاك يعين على الفهم دون ريب فيستنير القلب بنور معرفة الله عكس الاسراع في القراءة، والترتيل والتدبر لا يتعارضان مع ترقيق الصوت، ولهذا كان الصحابة رضوان الله عليهم يحاولون الجمع بين ترقيق الصوت وتجويد التلاوة، وقد روى أنَّ عبدالله بن مسعود كان قارئاً ندى الصوت جيِّد التلاوة، وللتلاوة الجيدة بالصوت الندى أثرها لدى القارىء وللتلاوة الجيدة بالصوت الندى أثرها لدى القارىء والمستمع في فهم القرآن وادراك أسراره في خشوع وضراعة، وقد روى أنَّ رسول الله على قراءة ابن أم، يعنى أن يقرأ القرآن غضاً كما أنزل فليقرأه على قراءة ابن أم، يعنى ابن مسعود ..

فالترقيق وجهال الصوت أو نداوته ليس مقصوداً لذاته ،

⁽۲۲) ابن کثیر_ مختصر تفسیر ابن کثیر جـ ۳ ص ۵۱۲ – ۵۱۳ .

على واصحابه حولا حتى انتفحت المدامهم ها الله واصحابه حولا حتى انتفحت المداومة على تلاوة كما رعّب النبيُّ عَلِيْكُ المؤمنين في المداومة على تلاوة القرآن الكريم ، وذلك من خلال قوله : (خيركم من تعلم القرآن وعلمه) (١٠) وقوله : (إنَّ القلوب تصدأ كما يصدأ الحديد ، فقيل يا رسول الله وما جلاؤها ؟ قال تلاوة القرآن وذكر الموت) (١١) وقوله : (من قرأ حرفاً من كتاب الله تعالى فله حسنة والحسنة بعشر أمثالها ، لا أقول ألم حرف ، ولكن ألف حرف ، وميم حرف) (١٢).

فذاك ترغيب في شيء يعين على جلاء القلوب ونقاء السريرة ، ويحقق السعادة في الدارين بإذن الله تبارك وتعالى . .

(ب) ثبوت الأجر لمجرد تلاوة القرآن الكريم:

⁽٨) ابن كثير ـ مختصر تفسير ابن كثير جـ ٣ ص ٥٦٣ _ ٥٦٤ .

⁽٩) البخاري.

⁽١٠) النسائي وابن ماجة والحاكم .

⁽١١) اليهني في الشعب .

⁽۱۲) الترمذي .

(ح) أهمية الاحتفاء بالقـرآن وكيفيته:

لابد لنا - نحن المسلمين - من أن نحتنى ونحتفل بالقرآن الكريم ؛ ذلك لأن الاحتفاء به يثير دوماً حركة الفكر ويُجدِّدُ نشاط العقل البشرى المحدود المكدود ، والذي كثيراً ما تطرأ عليه حالات الجمود والخمود ، فيدعو ذلك الاحتفاء إلى التجديد في الفكر الديني على ضوء الأطر الكبيرة التي وضعها القرآن الكريم ، لمقابلة ما يجد ويتجدد في الأمور الدنيوية للبشر ، بل إن الاحتفاء بالقرآن الكريم يعطى كلَّ مؤمن للبشر ، بل إن الاحتفاء بالقرآن الكريم يعطى كلَّ مؤمن شحنة روحية تعين على صفاء نفوس المؤمنين ونفوس الذين أوتوا العلم منهم على وجه أخص ، قال تعالى :

⁽۱۹) الزمر : ۲۳

⁽۱۷) الأُسْرَاء: ۱۰۷_ ۲۰۹.

على واصحابه حولا حتى انتفحت المدامهم ها الله واصحابه حولا حتى انتفحت المداومة على تلاوة كما رعّب النبيُّ عَلِيْكُ المؤمنين في المداومة على تلاوة القرآن الكريم ، وذلك من خلال قوله : (خيركم من تعلم القرآن وعلمه) (١٠) وقوله : (إنَّ القلوب تصدأ كما يصدأ الحديد ، فقيل يا رسول الله وما جلاؤها ؟ قال تلاوة القرآن وذكر الموت) (١١) وقوله : (من قرأ حرفاً من كتاب الله تعالى فله حسنة والحسنة بعشر أمثالها ، لا أقول ألم حرف ، ولكن ألف حرف ، وميم حرف) (١٢).

فذاك ترغيب في شيء يعين على جلاء القلوب ونقاء السريرة ، ويحقق السعادة في الدارين بإذن الله تبارك وتعالى . .

(ب) ثبوت الأجر لمجرد تلاوة القرآن الكريم:

⁽٨) ابن كثير ـ مختصر تفسير ابن كثير جـ ٣ ص ٥٦٣ _ ٥٦٤ .

⁽٩) البخاري.

⁽١٠) النسائي وابن ماجة والحاكم .

⁽١١) اليهني في الشعب .

⁽۱۲) الترمذي .

(ح) أهمية الاحتفاء بالقـرآن وكيفيته:

لابد لنا - نحن المسلمين - من أن نحتنى ونحتفل بالقرآن الكريم ؛ ذلك لأن الاحتفاء به يثير دوماً حركة الفكر ويُجدِّدُ نشاط العقل البشرى المحدود المكدود ، والذي كثيراً ما تطرأ عليه حالات الجمود والخمود ، فيدعو ذلك الاحتفاء إلى التجديد في الفكر الديني على ضوء الأطر الكبيرة التي وضعها القرآن الكريم ، لمقابلة ما يجد ويتجدد في الأمور الدنيوية للبشر ، بل إن الاحتفاء بالقرآن الكريم يعطى كلَّ مؤمن للبشر ، بل إن الاحتفاء بالقرآن الكريم يعطى كلَّ مؤمن شحنة روحية تعين على صفاء نفوس المؤمنين ونفوس الذين أوتوا العلم منهم على وجه أخص ، قال تعالى :

⁽۱۹) الزمر : ۲۳

⁽۱۷) الأُسْرَاء: ۱۰۷_ ۲۰۹.

أسفاراً أن أو يكون كمن قال فيهم رسول الله عليه : «كم من قارىء للقرآن والقرآن يلعنه»

وإذا أمعنا النظر فيا رواه أبوهريرة رضى الله عنه من بيوت الله عليه قال : «ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم إلا نزلت عليهم السكينة وغشيتهم الرحمة وحفتهم الملائكة وذكرهم الله فيمن عنده ومن أبطأ به عمله لم يسرع به نسبه لا تضح لنا أنّ الحديث يرغب في تلاوة القرآن الكريم ويحث على العمل به ، وفي الوقت نفسه يحذر م من الركون والاعتاد على النسب والحسب تماماً مثل التحذير من الركون والاعتاد ودون تدبر ودون تمسك أو عمل به ؛ إذ لابد لحاملي القرآن من تدبره والعمل بمقتضاه في جميع جوانب حياتهم ما وسعهم والعمل بمقتضاه في جميع جوانب حياتهم ما وسعهم خملة القرآن أخذوه بحقه وما ينبغي لأحبهم الله ولكن طلبوا به الدنيا فأبغضهم الله وهانوا على الناس».

أى أنَّ القرآن عندئذ لا يحقق الهداية ولا يجلو ما فى القلب من صدأ وران ؛ الأنَّ حامله لم يسلك في حياته اليومية وفق توجيهات القرآن الكريم ، ولكنه يعمل وفق هواه ناسياً أو غير آبه بقوله تعالى :

﴿ وَأَمَّا من خاف مَقام ربه ونهى النَّفس عن الهوى فإن الجنَّة هي المأوى ﴾ فلم يجاهد هوى نفسه الأمَّارة

⁽١) سورة الجمعة الآية ٥ .

(ح) أهمية الاحتفاء بالقـرآن وكيفيته:

لابد لنا - نحن المسلمين - من أن نحتنى ونحتفل بالقرآن الكريم ؛ ذلك لأن الاحتفاء به يثير دوماً حركة الفكر ويُجدِّدُ نشاط العقل البشرى المحدود المكدود ، والذي كثيراً ما تطرأ عليه حالات الجمود والخمود ، فيدعو ذلك الاحتفاء إلى التجديد في الفكر الديني على ضوء الأطر الكبيرة التي وضعها القرآن الكريم ، لمقابلة ما يجد ويتجدد في الأمور الدنيوية للبشر ، بل إن الاحتفاء بالقرآن الكريم يعطى كلَّ مؤمن للبشر ، بل إن الاحتفاء بالقرآن الكريم يعطى كلَّ مؤمن شحنة روحية تعين على صفاء نفوس المؤمنين ونفوس الذين أوتوا العلم منهم على وجه أخص ، قال تعالى :

⁽۱۹) الزمر : ۲۳

⁽۱۷) الأُسْرَاء: ۱۰۷_ ۲۰۹.

الفصل الثانى الكريم وهدايت للبشرية

١ _ القرآن نفحة ربانية لبني البشر.

٧ _ كيف عكن الانتفاع بالقرآن الكريم ؟

٣_ وسيلة القرآن في الدعوة إلى مقاصده.

٤ ـ القرآن والإيمان بالأديان المنزلة .

٥ ـ الإنسان في القرآن عبدالله وخليفته في الأرض.

١ ـ القرآن نفحة ربانية لبني البشر:

من تعريفنا بالقرآن الكريم تأكد لنا أنَّه النور الإلهى الذي يخرج الناس _ كلَّ الناس _ من الظلمات إلى النور ، لذلك استطاع منذ نزوله وإلى اليوم أن يأسر القلوب والعقول ، فما السر في ذلك يا ترى ؟

أعتقد أن ذلك راجع إلى أن القرآن لم يكن من صنع البشر، إذ لو كان نتاج فكر بشرى محدود مكدود لكان لا بد له من أن يندثر، أو أن يظهر بطلان ما يشتمل عليه من أفكار وتوجيهات يتضح تخلفها بمرور الزمن ، ولكنّه ليس من صنع بشر، بل من لدن حكم خبير بعباده أينا كانوا ، وفي أي زمانٍ وجدوا ، ومن ثمّ بي كاملاً شاملاً صالحاً لكل زمان ومكان .

جاء القرآن الكريم شاملاً جميع جوانب الحياة الدنيا التي وصفت في كثير من آياته بأنها لعب ولهو وتكاثر في الأموال

(ح) أهمية الاحتفاء بالقـرآن وكيفيته:

لابد لنا - نحن المسلمين - من أن نحتنى ونحتفل بالقرآن الكريم ؛ ذلك لأن الاحتفاء به يثير دوماً حركة الفكر ويُجدِّدُ نشاط العقل البشرى المحدود المكدود ، والذي كثيراً ما تطرأ عليه حالات الجمود والخمود ، فيدعو ذلك الاحتفاء إلى التجديد في الفكر الديني على ضوء الأطر الكبيرة التي وضعها القرآن الكريم ، لمقابلة ما يجد ويتجدد في الأمور الدنيوية للبشر ، بل إن الاحتفاء بالقرآن الكريم يعطى كلَّ مؤمن للبشر ، بل إن الاحتفاء بالقرآن الكريم يعطى كلَّ مؤمن شحنة روحية تعين على صفاء نفوس المؤمنين ونفوس الذين أوتوا العلم منهم على وجه أخص ، قال تعالى :

⁽۱۹) الزمر : ۲۳

⁽۱۷) الأُسْرَاء: ۱۰۷_ ۲۰۹.

استحق القرأآن الكريم تلك الأفضلية: فكان نعمة للبشرية ، لأنه موجّة للناس كلهم دون تقيد بعنصر عرق أو جنسى أو اقليمى ، قال تعالى: ﴿يا أيها الناس اعبدوا ربكم الذى خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون الذى جعل لكم الأرض فراشا والسماء بناء وأنزل من السماء ماءً فأخرج به من الثمرات رزقاً لكم فلا تجعلوا لله أنداداً وأنتم تعلمون ﴿ (٢) .

وقوله ﴿ولا تجعلوا لله أنداداً ﴾ هو أساس فكرة التوحيد الذى هو جاع دعوة القرآن الكريم ، بل إن فكرة التوحيد فكرة مفطورة فى النفس الإنسانية ، حيث يولدكل إنسان على الفطرة النقية السليمة فأمه وأبوه يهودانه أو يمجسانه ، وتفهم هذه الفطرة الإيمانية من خلال قول الله عزّ وجلّ : ﴿وإذ أخذ ربك من بنى آدم من ظهورهم ذريتهم وأشهدهم على أنفسهم ألست يربكم قالوا بلى شهدنا ﴾ (٣) .

وقد كان للمفسرين رأيان في تفسير هذه الآية ، لكل منهيا مغزاه ودلالته ، والرأيان هما :

الأول :

أن الله لما خلق آدم أخرج ذريته من صلبه وهم مثل الذر ،

⁽٢) البقرة : ٢١ ـ ٢٢ .

⁽٣) الأعراف : ١٧٢.

(ح) أهمية الاحتفاء بالقـرآن وكيفيته:

لابد لنا - نحن المسلمين - من أن نحتنى ونحتفل بالقرآن الكريم ؛ ذلك لأن الاحتفاء به يثير دوماً حركة الفكر ويُجدِّدُ نشاط العقل البشرى المحدود المكدود ، والذي كثيراً ما تطرأ عليه حالات الجمود والخمود ، فيدعو ذلك الاحتفاء إلى التجديد في الفكر الديني على ضوء الأطر الكبيرة التي وضعها القرآن الكريم ، لمقابلة ما يجد ويتجدد في الأمور الدنيوية للبشر ، بل إن الاحتفاء بالقرآن الكريم يعطى كلَّ مؤمن للبشر ، بل إن الاحتفاء بالقرآن الكريم يعطى كلَّ مؤمن شحنة روحية تعين على صفاء نفوس المؤمنين ونفوس الذين أوتوا العلم منهم على وجه أخص ، قال تعالى :

⁽۱۹) الزمر : ۲۳

⁽۱۷) الأُسْرَاء: ۱۰۷_ ۲۰۹.

الله شاهدين على أنفسهم بالكفرى أى حالهم شاهد عليهم بذلك ، لأنهم قاتلون ذلك ، وكذا قوله تعالى : ﴿وَإِنَّهُ عَلَى ذلك للشهيد ﴾ (*)

وهذا ما ذهبنا إليه عندما قلنا أن فكرة التوحيد فكرة مفطورة فى الإنسان ، وتلك حقيقة لا مراء فيها ، بدليل أن العرب المشركين رغم شركهم وعنادهم واصرارهم على الكفر فإنهم كانوا يعترفون بوجود إله أعظم ، لكنهم لا يدعون هذا الاله الأعظم إلا عند ما يحيط بهم خطر كبير ، عند ذاك يدركون أنه لا ملاذ لهم إلا به ، ولا حول ولا قوة إلا بالله ، وقد حكى لنا القرآن ذلك فى قوله تعالى : هوحتى إذا كنتم فى الفلك وجرين بهم بريح طيبة وفرحوا بها جاءتها ربح عاصف وجاءهم الموج من كل مكان وظنوا أنهم أحيط بهم دعوا الله مخلصين له الدين لنن انجيتنا من هذه لنكونن من الشاكرين (٢)

إذن الفطرة هي التوحيد ، والتوحيد هو أساس دعوة القرآن للبشرية جمعاء ، وقد أقام لهذه الدعوة كل الأدلة التي تفحم كل جبار عنيد ، وترد كل شيطان مريد ، كما أقام الأطر الكبيرة والقواعد العلمية التي توجه نشاط الإنسان في كل لحظة من لحظات حياته الوجهة الحقة ، سواء أكان ذلك في علاقاته مع أهله وعشيرته ، أو في علاقته مع أخيه في الإنسانية ، أو في علاقاته مع خالقه وموجده ، والذي بيده الأمر كله .

ومن ثم نقول: القرآنُ هداية لبني البشر، إذا تمسكوا به وترسموا أطره وقواعده الكلية التي وضعت لكل فرع من فروع

ابن کثیر – مختصر تفسیر ابن کثیر جـ ۲ ص ۱۵ – ۱۵ .

⁽٦) يونس ٢٢.

(ح) أهمية الاحتفاء بالقـرآن وكيفيته:

لابد لنا - نحن المسلمين - من أن نحتنى ونحتفل بالقرآن الكريم ؛ ذلك لأن الاحتفاء به يثير دوماً حركة الفكر ويُجدِّدُ نشاط العقل البشرى المحدود المكدود ، والذي كثيراً ما تطرأ عليه حالات الجمود والخمود ، فيدعو ذلك الاحتفاء إلى التجديد في الفكر الديني على ضوء الأطر الكبيرة التي وضعها القرآن الكريم ، لمقابلة ما يجد ويتجدد في الأمور الدنيوية للبشر ، بل إن الاحتفاء بالقرآن الكريم يعطى كلَّ مؤمن للبشر ، بل إن الاحتفاء بالقرآن الكريم يعطى كلَّ مؤمن شحنة روحية تعين على صفاء نفوس المؤمنين ونفوس الذين أوتوا العلم منهم على وجه أخص ، قال تعالى :

⁽۱۹) الزمر : ۲۳

⁽۱۷) الأُسْرَاء: ۱۰۷_ ۲۰۹.

وصرف المستمع عن المشاغل المادية بغية السمو به إلى الدرجات العلى أمرٌ واضح من خلال كثير من آى الذكر الحكيم، من تلك الآيات قوله تعالى: ﴿ أَلَمْ تَو إِلَى الدّين قيل هُم كَفُوا أَيديكم وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة فلإكتب عليهم القتال إذا فريق منهم يخشون النّاس كخشية الله أو أشدَّ خشية وقالوا. ربّنا لم كتبت علينا القتال لولا أخرتنا إلى أجل قريب قل متاع الدنيا قليلٌ والآخرة خيرٌ لمن اتّني ولا تظلمون قتيلاً ﴾ (١١) وقوله: ﴿ الله ولى الذين آمنوا يخرجهم من الظلمات إلى النّور والذين كفروا أولياؤهم الطّاغوت يخرجهم من النّور إلى الظلمات أولئك أصحاب النّار هم فيها خالدون ﴾ (١١).

وقوله : والذين ينفقون أموافم في سبيل الله تُمَّ لا يتبعون ما أنفقوا مناً ولا أذى فم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون ، قول معروف ومغفرة خير من صدقة يتبعها أذى والله غيل حليم (١٣) وقوله : وأبود أحدكم أن تكون له جنة من نخيل وأعناب تجرى من تحتيا الأنهار له فيها من كل الثمرات وأصابه الكبر وله ذرية ضعفاء فأصابها إعصار فيه نار فاحترقت كذلك يبين الله لكم الآيات لعلكم تتفكرون (١١) وقوله : والشيطان يعدكم الفقر ويأمركم بالفحشاء والله يعدكم مغفرة منه وفضلا والله واسع عليم (١٥)

هذه الآيات وغيرها ، بل القرآن في مجمله يرتفع بالإنسان حينا يستمسك بالقرآن ويتدبره حق التدبر ، يرتفع به إلى عالم الروح

⁽١١) النسام : ٧٧ . (١٤) البقرة : ٣٦٦ .

⁽١٢) البقرة : ٢٥٧ . (١٥) البقرة : ٢٦٨ .

⁽١٣) البقرة: ٢٦٢ - ٢٦٣ .

(ح) أهمية الاحتفاء بالقـرآن وكيفيته:

لابد لنا - نحن المسلمين - من أن نحتنى ونحتفل بالقرآن الكريم ؛ ذلك لأن الاحتفاء به يثير دوماً حركة الفكر ويُجدِّدُ نشاط العقل البشرى المحدود المكدود ، والذي كثيراً ما تطرأ عليه حالات الجمود والخمود ، فيدعو ذلك الاحتفاء إلى التجديد في الفكر الديني على ضوء الأطر الكبيرة التي وضعها القرآن الكريم ، لمقابلة ما يجد ويتجدد في الأمور الدنيوية للبشر ، بل إن الاحتفاء بالقرآن الكريم يعطى كلَّ مؤمن للبشر ، بل إن الاحتفاء بالقرآن الكريم يعطى كلَّ مؤمن شحنة روحية تعين على صفاء نفوس المؤمنين ونفوس الذين أوتوا العلم منهم على وجه أخص ، قال تعالى :

⁽۱۹) الزمر : ۲۳

⁽۱۷) الأُسْرَاء: ۱۰۷_ ۲۰۹.

الكافر؟ وغيرها من الأسئلة الحائرة .

أما الجوع فلا ، لم يدع الإسلام المسلم إلى الاستسلام لعوامل المرض أو الجوع والفقر ، ولكن حضّه على العمل ، وأمره به أمراً ، فقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله ، دائن يحتطب أحدكم فيأكل من عمل يده خيرً له من أن يسأل الناس أعطوه أو لم يعطوه، وجعل في أموال الأغنياء حقّ معلوم للسائل والمحروم .

وما الغنى والفقر إلَّا سنَّةٌ من سنن الله فى خلقه ، المؤمنين منهم والكافرين ، وهذه السنة تُؤكد أنَّ الناس أمةٌ واحدة ، لها ربُّ واحد ، ﴿قُلْ أُعُودُ بِربِ النَّاسِ ، ملك الناس ، إله النَّاس ، من شرِّ الوسواس الحنَّاس ، الذى يوسوس فى صدور النَّاس ﴾ فما على المؤمن إلَّا أنْ يجد ويعمل ثم يبتعد بعقله وفكره عن وسوسة الحناس فى حال غناه أو فقره ، ليسعد نفسه وأهله : ﴿وابتغ فيما آتاك الله الله الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا واحسن كما أحسن الله إليك ولا تبغ الفساد فى الأرض إنَّ الله لا يحبُّ المفسدين ﴾ (١٦) .

٣ - كيف يمكن الانتفاع بالقرآن الكريم:

ابتعد كثير من المسلمين في هذا الزمان عن القرآن الكريم وقد بعد العهد وقال بعضهم : كيف يمكننا الانتفاع بالقرآن الكريم وقد بعد العهد بيننا وبينه ؟ وقال آخرون : كيف نقنع أنفسنا بالعودة إلى القرآن الكريم وقد بعد بيننا وبينه ؟ وقال آخرون : كيف نقنع أنفسنا بالعودة إلى القرآن الكريم وذاك أمر بقتضى منا رجعة إلى الوراء ؟ بينها العالم من حولنا يتقدم بخطوات كبيرة إلى الأمام .

هكذا يقولون ، كبرت كلمة تخرج من أفواههم ؛ ذلك لأن

⁽١٦) القصص : ٧٧ .

(ح) أهمية الاحتفاء بالقـرآن وكيفيته:

لابد لنا - نحن المسلمين - من أن نحتنى ونحتفل بالقرآن الكريم ؛ ذلك لأن الاحتفاء به يثير دوماً حركة الفكر ويُجدِّدُ نشاط العقل البشرى المحدود المكدود ، والذي كثيراً ما تطرأ عليه حالات الجمود والخمود ، فيدعو ذلك الاحتفاء إلى التجديد في الفكر الديني على ضوء الأطر الكبيرة التي وضعها القرآن الكريم ، لمقابلة ما يجد ويتجدد في الأمور الدنيوية للبشر ، بل إن الاحتفاء بالقرآن الكريم يعطى كلَّ مؤمن للبشر ، بل إن الاحتفاء بالقرآن الكريم يعطى كلَّ مؤمن شحنة روحية تعين على صفاء نفوس المؤمنين ونفوس الذين أوتوا العلم منهم على وجه أخص ، قال تعالى :

⁽۱۹) الزمر : ۲۳

⁽۱۷) الأُسْرَاء: ۱۰۷_ ۲۰۹.

يرث الله الأرض ومن عليها .

إذا كان الرجوع إلى ميراث الأمة الفكرى والحضارى شيئاً مقبولاً رغم قدم العهد ، وكان لابد من تناقله واستلهامه ، فكيف يكون الحال بالنسبة للقرآن الكريم ، الذى هو من الله العلى القدير ، خالق الشعوب ومبدع حضارتها ؟ ألا يكون مقبولاً ؟ بلى . نعم إذا كان استلهام القديم من نتاج الفكر البشرى المحدود المكدود مفيداً لا بد أن يكون الرجوع إلى القرآن أكثر فائدةً وأكثر تحقيقاً للسعادة عبر التقدم والتطور الذى يدعو إليه القرآن وفق الخطط والأطر المرسومة ، ولكن لن يتحقق شيء من ذلك إلا إذا فهم القرآن حق الفهم ، وتم التمسك به والسير على هديه ، فهو كتاب هداية باقية دائمة ، وهدايته تتحقق عبر مقاصده التي تدور حول ثلاث نواح مادة ه . .

١- ناحية العقيدة . ٢ - ناحية الأخلاق . ٣ - ناحية الأحكام . وهداية البشرية جمعاء إنّا تتحقق عبر هذه النواحى الثلاث ؛ ذلك لأن العقائد تطهّر القلوب من بذور الشرك والوثنية ، وتربطها بمبدأ الروحية الصافية ، والأخلاق تهذّب النفوس وتزكيها فترفع من شأن الفرد والجهاعة ، أمّا الأحكام فإنّها تنظم علاقة الإنسان بربه وعلاقة الإنسان بأخيه الإنسان ، وقد جاءت الأحكام الإسلامية ماثلة في الأطر الكبيرة لأحكام العبادات ، والمعاملات ، والحرب ، والسلم ، وما يتبعها من غنائم وأسرى ومعاهدات ، وما إلى ذلك مما يدخل في إطار الأحكام الدولية ، إلّا ما اقتضت الحكمة الالهية تفصيله وتوضيح دقائقه وجزئياته تولًى القرآن تفصيله .

وليتحقق الانتفاع بالقرآن الكريم لا بدَّ من تفهم كل تلك الجوانب ، وبمقدار الفهم يكون النفع وتكون الفائدة ؛ إذ كُلَّا

(ح) أهمية الاحتفاء بالقـرآن وكيفيته:

لابد لنا - نحن المسلمين - من أن نحتنى ونحتفل بالقرآن الكريم ؛ ذلك لأن الاحتفاء به يثير دوماً حركة الفكر ويُجدِّدُ نشاط العقل البشرى المحدود المكدود ، والذي كثيراً ما تطرأ عليه حالات الجمود والخمود ، فيدعو ذلك الاحتفاء إلى التجديد في الفكر الديني على ضوء الأطر الكبيرة التي وضعها القرآن الكريم ، لمقابلة ما يجد ويتجدد في الأمور الدنيوية للبشر ، بل إن الاحتفاء بالقرآن الكريم يعطى كلَّ مؤمن للبشر ، بل إن الاحتفاء بالقرآن الكريم يعطى كلَّ مؤمن شحنة روحية تعين على صفاء نفوس المؤمنين ونفوس الذين أوتوا العلم منهم على وجه أخص ، قال تعالى :

⁽۱۹) الزمر : ۲۳

⁽۱۷) الأُسْرَاء: ۱۰۷_ ۲۰۹.

كل وسائل الإيضاح وعوامل الاقناع ، أسلوب فَذَّ معجز ببلاغته وبيانه ، واستدلال بسيطٌ عميق ، يستمد بساطته وعمقه من كتاب الكون الناطق ، وامثال خلابة تُحْرِجُ أدق المعقولات في صورة _ أجلى الملموسات ، وحكم بالغات ، تبهر الألباب بمحاسن الإسلام وجلال التشريع) (19)

ولا بد من معرفة كل هذه الجوانب وغيرها لتتسع دائرة النفع بالقرآن الكريم ، فترتقى حياةً الناس وتتطور ، بغية عارة الكون ، تلك العارة التي جعل الله الإنسان خليفة في الأرض من أجلها .

٣ _ وسيلة القرآن في الدعوة إلى مقاصده:

الوسائل التي اعتمد عليها القرآن الكريم في الدعوة إلى مقاصده كثيرة متنوعة منها ما يلي :

١ – الارشاد إلى النظر والتفكر والتدبر فى الآيات الانفسية والآفاقية ليدرك الناظر عظمة الله وابداعه فى خلقه ، قيمتلىء قلبه إيماناً بوجود الله ووحدانيته ، يدعم ذلك الإيمان ويقويه الاقتناعُ العقلى بعد التأمل والتدبر فى مخلوقات الله ، وفى هذا ما فيه من تقدير وتكريم للعقل البشرى .

٢ ـ قَصَصُ الأولين ، أفراداً وأيماً ، الصالحين منهم والطالحين ، بغية العظة والاعتبار ، وبغية التوجيه نحو ادراك سنة الله فى معاملة الأمم السابقة ؛ ذلك لأن القصة فى القرآن الكريم لم تكن للتاريخ وحسب ، كما يظن _ أو لتحديد _ المكان والزمان والأشخاص وترتيب الوقائع والحوادث وتعقيدها ، ثم حلها وانفراجها وكنى ، إناكانت إلى جانب ذلك وفوق ذلك للعظة وانفراجها وكنى ، إناكانت إلى جانب ذلك وفوق ذلك للعظة

⁽١٩) محمد عبدالعظم الزرقاني _ مناهل العرفان في علوم القرآن جـ ٢ ص ١٢٤ _ ١٢٥ .

(ح) أهمية الاحتفاء بالقـرآن وكيفيته:

لابد لنا - نحن المسلمين - من أن نحتنى ونحتفل بالقرآن الكريم ؛ ذلك لأن الاحتفاء به يثير دوماً حركة الفكر ويُجدِّدُ نشاط العقل البشرى المحدود المكدود ، والذي كثيراً ما تطرأ عليه حالات الجمود والخمود ، فيدعو ذلك الاحتفاء إلى التجديد في الفكر الديني على ضوء الأطر الكبيرة التي وضعها القرآن الكريم ، لمقابلة ما يجد ويتجدد في الأمور الدنيوية للبشر ، بل إن الاحتفاء بالقرآن الكريم يعطى كلَّ مؤمن للبشر ، بل إن الاحتفاء بالقرآن الكريم يعطى كلَّ مؤمن شحنة روحية تعين على صفاء نفوس المؤمنين ونفوس الذين أوتوا العلم منهم على وجه أخص ، قال تعالى :

⁽۱۹) الزمر : ۲۳

⁽۱۷) الأُسْرَاء: ۱۰۷_ ۲۰۹.

من دون الله لن يخلقوا ذباباً ولو اجتمعوا له ، وإن يسلبهم المذّباب شيئاً لا يستنفذوه منه ضعف الطالب والمطلوب (٢٠٠٠ .

فهذا مثل كان ولايزال يحمل فى طياته عناصر التحدى والاعجاز للعلم والعلماء على السواء، وسيظل كذلك رغم تطور العلم والتكنولوجيا، إذ من ذا الذى يستطيع أن يخلق الذبابة رغم تفاهتها وصغر حجمها ؟ ومن ذا الذى يستطيع أن يرد الحياة التى قد تتسبب الذبابة فى سلبها _ بإرادة الله _ عن طريق الأمراض التى تنقلها ؟ لا أحد . «إذ لو سلبتك الذبابة ذرة من النشا من طعامك فإن عباقرة الكيمياء لو اجتمعوا لا يستطيعون استرداد هذه الذرة من أمعائها ، لأنها تتحول فورأ إلى سكر بفعل الخائر الهاضمة فما أضعف الطالب والمطلوب ، وما أضعف عبقرى الكيمياء ، وما أهون الذبابة وما أتفه ذرة النشا فى عالم هائل بلا حدود (١٦) .

٦- الدعوة إلى التوازن الروحى والمادى ، حيث حض المؤمن على ألا يجعل همه الأوحد هو المتع المادية فى الحياة الدنيا ، وفى الوقت نفسه لا ينصرف عنها أو يعتزلها ، قال تعالى : ﴿كلوا من طيبات ما رزقناكم ولا تطغوا فيه فيحل عليكم غضبى ومن يحلل عليه غضبى فقد هوى﴾ (٢٢)

قد يقال أن الدعوة إلى التوازن هي سبب تخلف الشعوب الإسلامية ، وقد يستدل على هذا الزعم بواقع المسلمين مقارناً

⁽۲۰) الحج : ۷۳ .

⁽٢١) د. مصطنی محمود القرآن (محاولة لفهم عصری) ص ٢٢١.

⁽۲۲) طه : ۸۱

(ح) أهمية الاحتفاء بالقـرآن وكيفيته:

لابد لنا - نحن المسلمين - من أن نحتنى ونحتفل بالقرآن الكريم ؛ ذلك لأن الاحتفاء به يثير دوماً حركة الفكر ويُجدِّدُ نشاط العقل البشرى المحدود المكدود ، والذي كثيراً ما تطرأ عليه حالات الجمود والخمود ، فيدعو ذلك الاحتفاء إلى التجديد في الفكر الديني على ضوء الأطر الكبيرة التي وضعها القرآن الكريم ، لمقابلة ما يجد ويتجدد في الأمور الدنيوية للبشر ، بل إن الاحتفاء بالقرآن الكريم يعطى كلَّ مؤمن للبشر ، بل إن الاحتفاء بالقرآن الكريم يعطى كلَّ مؤمن شحنة روحية تعين على صفاء نفوس المؤمنين ونفوس الذين أوتوا العلم منهم على وجه أخص ، قال تعالى :

⁽۱۹) الزمر : ۲۳

⁽۱۷) الأُسْرَاء: ۱۰۷_ ۲۰۹.

نفسه ، بل تتبع له أن يدوس على كرامة أحيه الإنسان فيحرمه الأمن ، والحرية بل صفة الآدمية تارات .

وما قد يتراءى من مزايا إنسانية لدى هؤلاء فإنًا هى من أوليات التعاليم الإسلامية ، أو من بقايا تعاليم الكتب السهاوية التى حرفت ثمَّ نسخت ، وقد قال رسولنا صلوات الله وسلامه عليه : «إنما بعثت لأتم مكارم الأخلاق» . ولكنا عشنا زماناً نعشو إلى أضواء الناس – ولم نكن ندرى أن الزيت الذى فى قناديلهم هو زيتنا ، وعشنا زماناً تغلَّى فيه كثيرٌ من المسلمين عن كثير من تلك الفضائل الأخلاقية ، وعشنا زماناً وجد فيه من يحسبون أن التدين الحق هو «الكهنوت» أو التقوقع من يحسبون أن التدين الحق هو «الكهنوت» أو التقوقع الخق كذلك ، خاصة فى الإسلام الذى يأمر بالعلم والعمل ، وحب التضحية من أجل الآخرين دون طمع أو حقد أو حسد ..

ونعتقد أن خشية الله في السر والعلن ، في المتجر والمصنع ، في الحقل والمدرسة ، في كل زمان ومكان هو التدين الحق ، ولا يمكن الوصول إلى مثل هذا التدين إلّا عن طريق القرآن الكريم الذي يجب أن نتدبره وأن نتقيًا ظلاله دوماً لنستمد منه النور لدربنا والأمل لحياتنا التي نتوخّي فيها ولها التوازن ، بين المادة والروح ، حتى لا نكون من الأخسرين أعالاً ، في الدنيا والآخرة ، ولا نتيح الفرصة للمغرضين الملحدين من أمثال «م . ر . رحاتوف» ، كاتب اللجنة المركزية المحزب الشيوعي بروسيا _ سابقاً _ حيث ألف كتاباً أو كتيباً في سبعين صفحة بعنوان : (هل يمكن الاعتقاد بالقرآن) كان فيه سبعين صفحة بعنوان : (هل يمكن الاعتقاد بالقرآن) كان فيه

(ح) أهمية الاحتفاء بالقـرآن وكيفيته:

لابد لنا - نحن المسلمين - من أن نحتنى ونحتفل بالقرآن الكريم ؛ ذلك لأن الاحتفاء به يثير دوماً حركة الفكر ويُجدِّدُ نشاط العقل البشرى المحدود المكدود ، والذي كثيراً ما تطرأ عليه حالات الجمود والخمود ، فيدعو ذلك الاحتفاء إلى التجديد في الفكر الديني على ضوء الأطر الكبيرة التي وضعها القرآن الكريم ، لمقابلة ما يجد ويتجدد في الأمور الدنيوية للبشر ، بل إن الاحتفاء بالقرآن الكريم يعطى كلَّ مؤمن للبشر ، بل إن الاحتفاء بالقرآن الكريم يعطى كلَّ مؤمن شحنة روحية تعين على صفاء نفوس المؤمنين ونفوس الذين أوتوا العلم منهم على وجه أخص ، قال تعالى :

⁽۱۹) الزمر : ۲۳

⁽۱۷) الأُسْرَاء: ۱۰۷_ ۲۰۹.

أحد منهم ونحن له مسلمون (٢٥) فالإيمان بجميع الرسل شرط صحة الإيمان في الإسلام.

(ب) عموم رسالة محمد علي :

جميع الرسل الذين أوحى الله إليهم بشرعه وعهد إليهم بابلاغه البشر تنطبق عليهم صفات البشر ، لكنهم أفضل البشر واكملهم ، لعصمتهم وتشريفهم بالرسالة ، وقد بعث كل منهم فى أمته ، وأوتى كل منهم شريعة تناسب زمان ومكان أمته ، باستثناء نبينا محمد عليه ؛ إذ لم تكن شريعته موقوتة بزمان أو مكان ، إنّا كانت للبشرية كلها أينا كانوا وفى أيّ زمان وجدوا .

وقد عنى القرآن الكريم عناية كبيرة ببيان بعثة رسل الله السابقين وتوضيح حقيقة ما كلّفوا به ، من ذلك قوله تعالى : ولقد أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم النّاس بالقسط (٢٠٠ وقوله : ﴿إِنَّا أُوحِينا إليك كها أوحينا إلى نوح والنبيين من بعده وأوحينا إلى إبراهيم واسهاعيل واسحاق ويعقوب والأسباط وعيسى وأيوب ويونس وهارون وسليان وآتينا داورد زبوراً ، ورسلاً قد قصصناهم عليك من قبل ورسلاً لم نقصصهم عليك وكلّم الله موسى تكليماً ، رسلاً مبشرين ومنذرين لئلا يكون للنّاس على الله حجة بعد الرّسل وكان الله عزيزاً حكيماً ﴾ (٢٠٠ .

(ج) تفضيل محمد وأمنه:

قلنا إنَّ شريعة كل رسول كانت موقوتةً بزمان ومكان أمته

⁽۲۰) آل عمران : ۸٤.

⁽۲۰) الحديد: ۲۵.

⁽۲۹) النساء : ۱۶۳ _ ۱۶۰

على واصحابه حولا حتى انتفحت المدامهم ها الله واصحابه حولا حتى انتفحت المداومة على تلاوة كما رعّب النبيُّ عَلِيْكُ المؤمنين في المداومة على تلاوة القرآن الكريم ، وذلك من خلال قوله : (خيركم من تعلم القرآن وعلمه) (١٠) وقوله : (إنَّ القلوب تصدأ كما يصدأ الحديد ، فقيل يا رسول الله وما جلاؤها ؟ قال تلاوة القرآن وذكر الموت) (١١) وقوله : (من قرأ حرفاً من كتاب الله تعالى فله حسنة والحسنة بعشر أمثالها ، لا أقول ألم حرف ، ولكن ألف حرف ، وميم حرف) (١٢).

فذاك ترغيب في شيء يعين على جلاء القلوب ونقاء السريرة ، ويحقق السعادة في الدارين بإذن الله تبارك وتعالى . .

(ب) ثبوت الأجر لمجرد تلاوة القرآن الكريم:

⁽٨) ابن كثير ـ مختصر تفسير ابن كثير جـ ٣ ص ٥٦٣ _ ٥٦٤ .

⁽٩) البخاري.

⁽١٠) النسائي وابن ماجة والحاكم .

⁽١١) اليهني في الشعب .

⁽۱۲) الترمذي .

فإنهما منافيان للفطر البشرية ، ولسنن الاجتماع التي تقضى بالتوسط في كل شيء ، ضهاناً للنماء والبقاء والاستمرار دون انحلال أو اضمحلال .

فنى مجال العقيدة تجد عقيدة الإسلام وسطاً بين عقيدة من ينكرون وجود أى إله (ملحدون) ، وعقيدة من يؤمنون بتعدُّدِ الآلهة (مشركون) حيث دعا الإسلام ويدعو إلى التوحيد الخالص ﴿قُل هو الله أحدُ ، الله الصَّمد ، لم يلد ، ولم يولد ، ولم يكن له كفواً أحدُ ﴾

وفى مجال الأخلاق وصلة الإنسان بالحياة فى شتى مجالاتها تجد عقيدة الإسلام وسطاً بين دعوة من ينكرون كل الفضائل ، ودعوة من يفرطون ويبالغون فى تصور الفضيلة فيجعلونها أمراً شاقاً صاداً لكثير من النفوس البشرية فالفضيلة فى الإسلام تتوسط الحدين المتعارضين فى كل شيء : لا جبن ولا تهوَّر ، لا بخل ولا تبذير ، لا استكبار ولا استخذاء ، لا جزع ولا استكانة ، لا رهبانية ولا فسوق .

كل هذه المعانى نجدها واضحة فى القرآن الكريم ، من ذلك قول الله عزّ وجل : ﴿ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقعد ملوماً محسوراً ﴿ (٣٠) وقوله ﴿والَّذِينَ إِذَا انفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواماً ﴾ وقوله : ﴿وابتغ فيما آتاك الله الله الآخرة ولا تنس نصيبك من الدُّنيا ﴾ (٣٢) وقوله : ﴿فإذا قضيت الصَّلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله ﴾ (٣٢)

⁽٣٠) الاسراء: ٢٩.

⁽٣١) الفرقان : ٦٧ .

⁽٣٢) القصص: ٧٧.

⁽٣٣) الجمعة: ١٠.

على واصحابه حولا حتى انتفحت المدامهم ها الله واصحابه حولا حتى انتفحت المداومة على تلاوة كما رعّب النبيُّ عَلِيْكُ المؤمنين في المداومة على تلاوة القرآن الكريم ، وذلك من خلال قوله : (خيركم من تعلم القرآن وعلمه) (١٠) وقوله : (إنَّ القلوب تصدأ كما يصدأ الحديد ، فقيل يا رسول الله وما جلاؤها ؟ قال تلاوة القرآن وذكر الموت) (١١) وقوله : (من قرأ حرفاً من كتاب الله تعالى فله حسنة والحسنة بعشر أمثالها ، لا أقول ألم حرف ، ولكن ألف حرف ، وميم حرف) (١٢).

فذاك ترغيب في شيء يعين على جلاء القلوب ونقاء السريرة ، ويحقق السعادة في الدارين بإذن الله تبارك وتعالى . .

(ب) ثبوت الأجر لمجرد تلاوة القرآن الكريم:

⁽٨) ابن كثير ـ مختصر تفسير ابن كثير جـ ٣ ص ٥٦٣ _ ٥٦٤ .

⁽٩) البخاري.

⁽١٠) النسائي وابن ماجة والحاكم .

⁽١١) اليهني في الشعب .

⁽۱۲) الترمذي .

أحد منهم ونحن له مسلمون (٢٥) فالإيمان بجميع الرسل شرط صحة الإيمان في الإسلام.

(ب) عموم رسالة محمد علي :

جميع الرسل الذين أوحى الله إليهم بشرعه وعهد إليهم بابلاغه البشر تنطبق عليهم صفات البشر ، لكنهم أفضل البشر واكملهم ، لعصمتهم وتشريفهم بالرسالة ، وقد بعث كل منهم فى أمته ، وأوتى كل منهم شريعة تناسب زمان ومكان أمته ، باستثناء نبينا محمد عليه ؛ إذ لم تكن شريعته موقوتة بزمان أو مكان ، إنّا كانت للبشرية كلها أينا كانوا وفى أيّ زمان وجدوا .

وقد عنى القرآن الكريم عناية كبيرة ببيان بعثة رسل الله السابقين وتوضيح حقيقة ما كلّفوا به ، من ذلك قوله تعالى : ولقد أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم النّاس بالقسط (٢٠٠ وقوله : ﴿إِنَّا أُوحِينا إليك كها أوحينا إلى نوح والنبيين من بعده وأوحينا إلى إبراهيم واسهاعيل واسحاق ويعقوب والأسباط وعيسى وأيوب ويونس وهارون وسليان وآتينا داورد زبوراً ، ورسلاً قد قصصناهم عليك من قبل ورسلاً لم نقصصهم عليك وكلّم الله موسى تكليماً ، رسلاً مبشرين ومنذرين لئلا يكون للنّاس على الله حجة بعد الرّسل وكان الله عزيزاً حكيماً ﴾ (٢٠٠ .

(ج) تفضيل محمد وأمنه:

قلنا إنَّ شريعة كل رسول كانت موقوتةً بزمان ومكان أمته

⁽۲۰) آل عمران : ۸٤.

⁽۲۰) الحديد: ۲۵.

⁽۲۹) النساء : ۱۶۳ _ ۱۶۰

فذاك ترغيب في شيء يعين على جلاء القلوب ونقاء السريرة ، ويحقق السعادة في الدارين بإذن الله تبارك وتعالى . .

(ب) ثبوت الأجر لمجرد تلاوة القرآن الكريم:

⁽٨) ابن كثير ـ مختصر تفسير ابن كثير جـ ٣ ص ٥٦٣ _ ٥٦٤ .

⁽٩) البخاري.

⁽١٠) النسائي وابن ماجة والحاكم .

⁽١١) البيهتي في الشعب .

⁽۱۲) الترمذي .

١ مقام الإسسراء حيث قال : ﴿ سبحان الذي أسرى بعبده ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى الذي باركنا حوله لنريه من آياتنا إنَّه هو السميع البصير﴾ (٣٩) .

٢ _ الوحى حيث قال : ﴿ فَأُوحِي إِنَّى عبده مَا أُوحِي ﴾ (١٠) .

٣ ـ مقام الدعاء حيث قال : ﴿ وَأَنَّهُ لَمَّا قَامَ عبدالله يدعوه كادوا يكونون عليه لبداً ، قل إنَّا أدعوا ربِّي ولا أشرك به أحداً ﴾ (٤١) .

فلو ثاب الإنسان إلى عقله وابتعد عن مفسدات الفطرة النقية لأدرك حقيقته ، ولما استنكف أن يكون عبداً عابداً شاكراً لمن أوجده ، ولكن : ﴿إِنَّ الإنسان لربَّه لكنود ﴾ (٢٠) ومن ثم كانت دعوة القرآن له كي يتأمل في ذاته : ﴿فلينظر الإنسان مم خُلق خُلق من ماء دافق يخرج من بين الصلب والتَّرائب ﴾ (٢٠) ﴿والله أخرجكم من بطون أمهاتكم لا تعلمون شيئاً وجعل لكم السمع والأبصار والأفتدة لعلكم تشكرون ﴾ (٤٠) ﴿أو لم ير الإنسان أنّا خلقناه من نُطفةٍ فإذا هو خصيم مبين ﴾ (١٤)

نعم الإنسان شديد الخصومة والجدال بالباطل ، يخاصم ربه وينكر قدرته ، ويكذب بالبعث والنشور ، في حين أنَّ الله سبحانه وتعالى قد خلقه من ماء مهين ، وخلق أباه من طين ، ثم كرَّمه وذريته أحسن تكريم ، حين أمر الملائكة بالسجود

⁽٣٩) الأسراء: ١ . (٣٤) الطارق: ٥ ـ ٧ .

ر (٤١) الجن : 19 ـ . ٢٠ . (٤٥) يس : ٧٧ .

⁽۲۶) العاديات : ۲،

فذاك ترغيب في شيء يعين على جلاء القلوب ونقاء السريرة ، ويحقق السعادة في الدارين بإذن الله تبارك وتعالى . .

(ب) ثبوت الأجر لمجرد تلاوة القرآن الكريم:

⁽٨) ابن كثير ـ مختصر تفسير ابن كثير جـ ٣ ص ٥٦٣ _ ٥٦٤ .

⁽٩) البخاري.

⁽١٠) النسائي وابن ماجة والحاكم .

⁽١١) البيهتي في الشعب .

⁽۱۲) الترمذي .

أحد منهم ونحن له مسلمون (٢٥) فالإيمان بجميع الرسل شرط صحة الإيمان في الإسلام.

(ب) عموم رسالة محمد علي :

جميع الرسل الذين أوحى الله إليهم بشرعه وعهد إليهم بابلاغه البشر تنطبق عليهم صفات البشر ، لكنهم أفضل البشر واكملهم ، لعصمتهم وتشريفهم بالرسالة ، وقد بعث كل منهم فى أمته ، وأوتى كل منهم شريعة تناسب زمان ومكان أمته ، باستثناء نبينا محمد عليه ؛ إذ لم تكن شريعته موقوتة بزمان أو مكان ، إنّا كانت للبشرية كلها أينا كانوا وفى أيّ زمان وجدوا .

وقد عنى القرآن الكريم عناية كبيرة ببيان بعثة رسل الله السابقين وتوضيح حقيقة ما كلّفوا به ، من ذلك قوله تعالى : ولقد أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم النّاس بالقسط (٢٠٠ وقوله : ﴿إِنَّا أُوحِينا إليك كها أوحينا إلى نوح والنبيين من بعده وأوحينا إلى إبراهيم واسهاعيل واسحاق ويعقوب والأسباط وعيسى وأيوب ويونس وهارون وسليان وآتينا داورد زبوراً ، ورسلاً قد قصصناهم عليك من قبل ورسلاً لم نقصصهم عليك وكلّم الله موسى تكليماً ، رسلاً مبشرين ومنذرين لئلا يكون للنّاس على الله حجة بعد الرّسل وكان الله عزيزاً حكيماً ﴾ (٢٠٠ .

(ج) تفضيل محمد وأمنه:

قلنا إنَّ شريعة كل رسول كانت موقوتةً بزمان ومكان أمته

⁽۲۰) آل عمران : ۸٤.

⁽۲۰) الحديد: ۲۵.

⁽۲۹) النساء : ۱۶۳ _ ۱۶۰

عَلِيْكُ واصحابه حولاً حتى انتفخت الهدامهم في الله والمحابه حولاً حتى انتفخت المداومة على تلاوة كما رغّب النبيُّ عَلِيْكُ المؤمنين في المداومة على تلاوة القرآن الكريم ، وذلك من خلال قوله : (خيركم من تعلم القرآن وعلمه) (١٠) وقوله : (إنَّ القلوب تصدأ كما يصدأ الحديد ، فقيل يا رسول الله وما جلاؤها ؟ قال تلاوة القرآن وذكر الموت) (١١) وقوله : (من قرأ حرفاً من كتاب الله تعالى فله حسنة والحسنة بعشر أمثالها ، لا أقول ألم حرف ، ولكن ألف حرف ، وميم حرف) (١٢).

فذاك ترغيب في شيء يعين على جلاء القلوب ونقاء السريرة ، ويحقق السعادة في الدارين بإذن الله تبارك وتعالى ..

(ب) ثبوت الأجر لمجرد تلاوة القرآن الكريم:

⁽٨) ابن كثير ـ مختصر تفسير ابن كثير جـ ٣ ص ٥٦٣ _ ٥٦٤ .

⁽٩) البخاري .

⁽١٠) النسائي وابن ماجة والحاكم .

⁽١١) اليهني في الشعب .

⁽۱۲) الترمذي .

(ب) عموم رسالة محمد علي :

جميع الرسل الذين أوحى الله إليهم بشرعه وعهد إليهم بابلاغه البشر تنطبق عليهم صفات البشر ، لكنهم أفضل البشر واكملهم ، لعصمتهم وتشريفهم بالرسالة ، وقد بعث كل منهم فى أمته ، وأوتى كل منهم شريعة تناسب زمان ومكان أمته ، باستثناء نبينا محمد عليه ؛ إذ لم تكن شريعته موقوتة بزمان أو مكان ، إنّا كانت للبشرية كلها أينا كانوا وفى أيّ زمان وجدوا .

وقد عنى القرآن الكريم عناية كبيرة ببيان بعثة رسل الله السابقين وتوضيح حقيقة ما كلّفوا به ، من ذلك قوله تعالى : ولقد أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم النّاس بالقسط (٢٠٠ وقوله : ﴿إِنَّا أُوحِينا إليك كها أوحينا إلى نوح والنبيين من بعده وأوحينا إلى إبراهيم واسهاعيل واسحاق ويعقوب والأسباط وعيسى وأيوب ويونس وهارون وسليان وآتينا داورد زبوراً ، ورسلاً قد قصصناهم عليك من قبل ورسلاً لم نقصصهم عليك وكلّم الله موسى تكليماً ، رسلاً مبشرين ومنذرين لئلا يكون للنّاس على الله حجة بعد الرّسل وكان الله عزيزاً حكيماً ﴾ (٢٠٠ .

(ج) تفضيل محمد وأمنه:

⁽۲۰) آل عمران : ۸٤.

⁽۲۰) الحديد: ۲۵.

⁽۲۹) النساء : ۱۶۳ _ ۱۶۰

هذه السورة ﴿ وَمِا أَيُّهَا المُزمَلِ ﴾ ؟ قلت بلى ، قالت : فإنَّ الله افترض قيام الليل في أول هذه السورة ، فقام رسول الله عليات وأصحابه حولاً حتى انتفخت أقدامهم ﴾ (^) .

على واصحابه حولا حتى انتفحت المدامهم ها الله واصحابه حولا حتى انتفحت المداومة على تلاوة كما رعّب النبيُّ عَلِيْكُ المؤمنين في المداومة على تلاوة القرآن الكريم ، وذلك من خلال قوله : (خيركم من تعلم القرآن وعلمه) (١٠) وقوله : (إنَّ القلوب تصدأ كما يصدأ الحديد ، فقيل يا رسول الله وما جلاؤها ؟ قال تلاوة القرآن وذكر الموت) (١١) وقوله : (من قرأ حرفاً من كتاب الله تعالى فله حسنة والحسنة بعشر أمثالها ، لا أقول ألم حرف ، ولكن ألف حرف ، وميم حرف) (١٢).

فذاك ترغيب في شيء يعين على جلاء القلوب ونقاء السريرة ، ويحقق السعادة في الدارين بإذن الله تبارك وتعالى . .

(ب) ثبوت الأجر لمجرد تلاوة القرآن الكريم:

لقد ثبت أن مجرد ترديد ألفاظ القرآن ولو من غير فهم فيه أجرٌ وثواب من الله عزّ وجلّ ، ويتضاعف هذا الأجر ويزداد كلّما تيسر الفهم وازداد وكلما قرأ القارىء قراءة تدبُّر وتفهُّم ، قال تعالى :

⁽٨) ابن كثير ـ مختصر تفسير ابن كثير جـ ٣ ص ٥٦٣ _ ٥٦٤ .

⁽٩) البخاري.

⁽١٠) النسائي وابن ماجة والحاكم .

⁽١١) اليهني في الشعب .

⁽۱۲) الترمذي .

(ب) عموم رسالة محمد علي :

جميع الرسل الذين أوحى الله إليهم بشرعه وعهد إليهم بابلاغه البشر تنطبق عليهم صفات البشر ، لكنهم أفضل البشر واكملهم ، لعصمتهم وتشريفهم بالرسالة ، وقد بعث كل منهم فى أمته ، وأوتى كل منهم شريعة تناسب زمان ومكان أمته ، باستثناء نبينا محمد عليه ؛ إذ لم تكن شريعته موقوتة بزمان أو مكان ، إنّا كانت للبشرية كلها أينا كانوا وفى أيّ زمان وجدوا .

وقد عنى القرآن الكريم عناية كبيرة ببيان بعثة رسل الله السابقين وتوضيح حقيقة ما كلّفوا به ، من ذلك قوله تعالى : ولقد أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم النّاس بالقسط (٢٠٠ وقوله : ﴿إِنَّا أُوحِينا إليك كها أوحينا إلى نوح والنبيين من بعده وأوحينا إلى إبراهيم واسهاعيل واسحاق ويعقوب والأسباط وعيسى وأيوب ويونس وهارون وسليان وآتينا داورد زبوراً ، ورسلاً قد قصصناهم عليك من قبل ورسلاً لم نقصصهم عليك وكلّم الله موسى تكليماً ، رسلاً مبشرين ومنذرين لئلا يكون للنّاس على الله حجة بعد الرّسل وكان الله عزيزاً حكيماً ﴾ (٢٠٠ .

(ج) تفضيل محمد وأمنه:

⁽۲۰) آل عمران : ۸٤.

⁽۲۰) الحديد: ۲۵.

⁽۲۹) النساء : ۱۶۳ _ ۱۶۰

حيث تشير الآية الأولى إلى أن دين الإسلام دين الملة المستقيمة إنما يتمثل فى إخلاص الدين لله والميل عن الشرك وأهله ، على أن تنعكس آثار هذه العبادة الخالصة صلاة وزكاة وما يستلزمها ويتبعها ، وتشير الآية الثانية إلى ضرورة الربط بين الدعوة والعمل الصالح ؛ إذ لا معنى لقول بلا عمل ، ومن ثم قال ابن كثير فى تفسير تلك الآية «أى وهو فى نفسه مهتد ، فنفعه لنفسه ولغيره ، وليس هو من الذين فى نفسه مهتد ، فنفعه لنفسه ولغيره ، وليس هو من الذين يأمرون بالمعروف ولا يأتونه ، بل يأتمر بالخير ويترك الشر ، وهذه عامة فى كل من دعا إلى الخير (3) وقال على كرم الله وجهه : «قصم ظهرى رجلان : عالم متهتك وجاهل متنسك ، وقال الشاعر :

إبدأ بنفسك فانهها عن غيها

فإذا انتهت عنه فأنت حكم فهناك يقبل إن وعظت ويقتدى بالرَّأى منك وينفع التعليم

وقال الآخـــر:

وغير تقسى يأمر النَّاس بالنُّقي

طبيبٌ يداوى النَّاس وهـــو عليــل

وقال أبوالعتاهية :

وصفت التُّتى حتى كأنك ذو تتى

وروح الخطايا من ثيابك تسلطع فالداعية العالم العامل المتجرد يكون أثره عظيماً ونفعه

 ⁽٤) ابن كثير عنصر تفسير ابن كثير = جـ ٣ ص ٢٦٣ - ٢٦٤ .

(ب) عموم رسالة محمد علي :

جميع الرسل الذين أوحى الله إليهم بشرعه وعهد إليهم بابلاغه البشر تنطبق عليهم صفات البشر ، لكنهم أفضل البشر واكملهم ، لعصمتهم وتشريفهم بالرسالة ، وقد بعث كل منهم فى أمته ، وأوتى كل منهم شريعة تناسب زمان ومكان أمته ، باستثناء نبينا محمد عليه ؛ إذ لم تكن شريعته موقوتة بزمان أو مكان ، إنّا كانت للبشرية كلها أينا كانوا وفى أيّ زمان وجدوا .

وقد عنى القرآن الكريم عناية كبيرة ببيان بعثة رسل الله السابقين وتوضيح حقيقة ما كلّفوا به ، من ذلك قوله تعالى : ولقد أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم النّاس بالقسط (٢٠٠ وقوله : ﴿إِنَّا أُوحِينا إليك كها أوحينا إلى نوح والنبيين من بعده وأوحينا إلى إبراهيم واسهاعيل واسحاق ويعقوب والأسباط وعيسى وأيوب ويونس وهارون وسليان وآتينا داورد زبوراً ، ورسلاً قد قصصناهم عليك من قبل ورسلاً لم نقصصهم عليك وكلّم الله موسى تكليماً ، رسلاً مبشرين ومنذرين لئلا يكون للنّاس على الله حجة بعد الرّسل وكان الله عزيزاً حكيماً ﴾ (٢٠٠ .

(ج) تفضيل محمد وأمنه:

⁽۲۰) آل عمران : ۸٤.

⁽۲۰) الحديد: ۲۵.

⁽۲۹) النساء : ۱۶۳ _ ۱۶۰

حيث تشير الآية الأولى إلى أن دين الإسلام دين الملة المستقيمة إنما يتمثل فى إخلاص الدين لله والميل عن الشرك وأهله ، على أن تنعكس آثار هذه العبادة الخالصة صلاة وزكاة وما يستلزمها ويتبعها ، وتشير الآية الثانية إلى ضرورة الربط بين الدعوة والعمل الصالح ؛ إذ لا معنى لقول بلا عمل ، ومن ثم قال ابن كثير فى تفسير تلك الآية «أى وهو فى نفسه مهتد ، فنفعه لنفسه ولغيره ، وليس هو من الذين فى نفسه مهتد ، فنفعه لنفسه ولغيره ، وليس هو من الذين يأمرون بالمعروف ولا يأتونه ، بل يأتمر بالخير ويترك الشر ، وهذه عامة فى كل من دعا إلى الخير (3) وقال على كرم الله وجهه : «قصم ظهرى رجلان : عالم متهتك وجاهل متنسك ، وقال الشاعر :

إبدأ بنفسك فانهها عن غيها

فإذا انتهت عنه فأنت حكم فهناك يقبل إن وعظت ويقتدى بالرَّأى منك وينفع التعليم

وقال الآخـــر:

وغير تقسى يأمر النَّاس بالنُّقي

طبيبٌ يداوى النَّاس وهـــو عليــل

وقال أبوالعتاهية :

وصفت التُّتى حتى كأنك ذو تتى

وروح الخطايا من ثيابك تسلطع فالداعية العالم العامل المتجرد يكون أثره عظيماً ونفعه

 ⁽٤) ابن كثير عنصر تفسير ابن كثير = جـ ٣ ص ٢٦٣ - ٢٦٤ .

٦ ـ الاختلاف الذى ينشأ عن حب المال والتطلع إلى التكاثر والصراع حول السلطة والتسلط « دينية كانت السلطة أم سياسية أم اقتصادية عند من يفصلون بين هذه وتلك ..

الاستسلام للجزع والهلع لما يصادفها من أحداث وصعاب وعدم التفكير في المقاومة أو التوقي حتى تخر الأمة صريعة أمام الأحداث والخطوب أو تستسلم للأعداء المحاربين حرباً مادياً أو معنوياً.

ومما يحز في النفس أن معظم هذه العوامل _ إن لم يكن كلها قد أخذت تظهر في مجتمعاتنا الإسلامية بنسب متفاوتة من مجتمع إلى مجتمع ومن عامل لآخر ، ففقدت مجتمعاتنا كثيراً من جوانب العزّة والكرامة ، وبنسب متفاوتة أيضاً وسيأتي الدمار _ للأمة _ ماثلاً في أشكال وصور مختلفة عن دمار الأمم السابقة ، يوم أن يحق عليها القول ، إلّا أن هذا لا يعني استسلام الأمة وعدم توقيها ، ولكنه يعني التنبيه والدعوة إلى مراجعة المواقف ومحاسبة النفس ، خاصة بالنسبة للدعاة ، ثم الحكام القائمين على أمر المسلمين ، والذين جعلوا شرع الله وراء ظهورهم .

على الدعاة أن يراجعوا خطواتهم ؛ لتطمئن قلوبهم ، ثم يطمئن المدعوون بأن جهود الدعاة تسير وفق المنهج الإسلامي السليم ، وحسب التوجيه الرباني الحكيم ، وتستثمر كل الامكانات الفكرية في فقه سنن الكون ودراسة عبر التاريخ وعظاته وقوارعه ، لتمدكل فرد من أفراد المجتمع المسلم بما يحتاج إليه في مجال الفقه السياسي والاجتماعي

حيث تشير الآية الأولى إلى أن دين الإسلام دين الملة المستقيمة إنما يتمثل فى إخلاص الدين لله والميل عن الشرك وأهله ، على أن تنعكس آثار هذه العبادة الخالصة صلاة وزكاة وما يستلزمها ويتبعها ، وتشير الآية الثانية إلى ضرورة الربط بين الدعوة والعمل الصالح ؛ إذ لا معنى لقول بلا عمل ، ومن ثم قال ابن كثير فى تفسير تلك الآية «أى وهو فى نفسه مهتد ، فنفعه لنفسه ولغيره ، وليس هو من الذين فى نفسه مهتد ، فنفعه لنفسه ولغيره ، وليس هو من الذين يأمرون بالمعروف ولا يأتونه ، بل يأتمر بالخير ويترك الشر ، وهذه عامة فى كل من دعا إلى الخير (3) وقال على كرم الله وجهه : «قصم ظهرى رجلان : عالم متهتك وجاهل متنسك ، وقال الشاعر :

إبدأ بنفسك فانهها عن غيها

فإذا انتهت عنه فأنت حكم فهناك يقبل إن وعظت ويقتدى بالرَّأى منك وينفع التعليم

وقال الآخـــر:

وغير تقسى يأمر النَّاس بالنُّقي

طبيبٌ يداوى النَّاس وهـــو عليــل

وقال أبوالعتاهية :

وصفت التُّتى حتى كأنك ذو تتى

وروح الخطايا من ثيابك تسلطع فالداعية العالم العامل المتجرد يكون أثره عظيماً ونفعه

 ⁽٤) ابن كثير عنصر تفسير ابن كثير = جـ ٣ ص ٢٦٣ - ٢٦٤ .

والافتخار في اللقاءات والمؤتمرات الإسلامية ، أو بقصد الابتزاز السياسي الذي لا يورث الأمَّة سوى النكبات، ومن ثمَّ يجعلون الإسلام شعاراتٍ ولافتات لا أثر لها في حياة الناس الله ولا تَمَسُّها إلَّا بمقدار ما يشير إلى موقع الدولة في خارطة العالم الإسلامي ويشعر بأن دينها الرسمي هو الإسلام ، أما تنزيل الإسلام وتطبيقه في حياة الناس فَهُو أمرُّ فیه کثیر نظر ، وربما کان فیه شیء من الخطر– فی نظر أولئك الحكام .. ولكن على ماذاً يا ترى الخطر؟ أعلى المنصب والجاه ؟ أم على السَّلطة ؟ وهي وإنَّ طالت ومها طالت فإلى أمدٍ محدود ، وكل فعل فيه مرصود ، لدى الحي الذي لا يموت ، والآياتِ الآفاقية والأنفسية تؤكد ذلك ، وما على أولئك الحكام إلَّا أن يراجعوها ، لتعينهم على تغيير ما بأنفسهم من جهل أو عداوة للإسلام ودعاة الإسلام، فيكفُّوا عن تحنيط الأسلام في دوائر ضيفةٍ ، وحصر الدُّعاةِ في زوايا محدَّدة ، مراعاة لخطط بطانة السُّوء ، أو استجابةً للموازنات التي يتشدَّق بها كثير من أولئك الحكام في أخريات الزمان مستغلين ما قد يوجد بين الدعاة من خلافات في مسائل جزئية ، ومن تباين في النظرة المذهبية ، ومن ضعف نفسي _ أحياناً _ يقود بعض الدعاة إلى العراك والتطاحن على مآرب لا تستحق بذل أدنى جهد ، فضلاً عن إقامة معركة.

فَليتق الله عباد الله ، حكاماً ومحكومين ، دعاةً ومدعوين ، ولتزل الجفوة والفجوة بين الحكام والدُّعاة لتتآزر جهودهم من أجل الدعوة إلى الله في شتى المجالات ،

وليقرأوا التاريخ قراءةً واعيةً مستبصرة ؛ ليتذكّروا أنَّ الأمَّة المسلمة قد مرت بمحن وشدائد في دورات التاريخ المختلفة ، اتخذت صوراً وأشكالاً ، لكنها لم تقض على حقيقة الأمَّة الإسلامية ، ولم تمحها من الوجود ، وما ذاك الا لوجود القرآن بينهم ، يرفع معنوياتهم ، ويرأب صدَّعهم ، ويجمع شملهم ، ويذكرهم _ دوماً _ بضرورة الدعوة إلى الحق والتمسك بالحق ، كما في قوله تعالى : ﴿وَمَمْن خَلَقْنا أُمَّةً عِهْدُونَ بِهُدُونَ اللهِ يعدلون ﴾ (٥) .

وقد قال العلامة أبن كثير في تفسير هذه الآية: «والمراد في الآية الأمة المحمدية لحديث «ولا تزال طائفة من أمنى ظاهرين على الحق لا يضرهم من خذاهم ولا من خالفهم حتى يأتى أمر الله وهم على ذلك» (٢).

كما يذكر القرآن الكريم بضرورة الجهاد والصبر على الشدائد وبذل كل ما يمتلكون من أجل تحقيق النصر أو الاستشهاد والأجر، كما في قوله تعالى : ﴿ولا تهنوا في ابتغاء القوم إن تكونوا تألمون فإنهم يألمون كما تألمون وترجون من الله ما لا يرجون وكان الله عليماً حكيماً ﴿ (٧) وكما قال ابن كثير فإن قول الله عزّ وجلّ : ﴿وممّن خلقنا أمة يهدون بالحقّ وبه يعدلون كي يشير إلى أمة محمد عليا ، وكلمة أمة تشمل الحكام والمحكومين ، والدعاة والمدعوين ، ومعنى ذلك أن الدعوة إلى الله واجبة على الأفراد والجاعات ،

⁽٥) الأعراف: ١٨١.

⁽٦) ابن کثیر: مختصر تفسیر ابن کثیر جـ ۲ ص ٧٠.

⁽۷) النساء : ۱۰۶ .

ونرى أنها على الحكام أوجب وألزم ع لأن الله يزع بالسلطان ما لا يزع بالقرآن .

والدعوة من جانب الأفراد يسيرة لكنها ذات آثار كبيرة إذا تواصلت وتواثقت ، بحيث يدعوكل مسلم أخاه المسلم إلى ما هو حتى وعدل ، وينهاه عن كل ما يرى فيه من سوء ، ويذكره كلًا نسى أو هفا ، فالمؤمن مرآة أخيه ، وبهذا سوف لا تسود المنكرات في المجتمعات الإسلامية ، وسيتوجه المجتمع كله نحو الخير والعدل _ بإذن الله تبارك وتعالى _ طالما شاع بين أفراده الإيمان الحق والتواصى بالحق دون تشدّد ، ودون جنوح إلى التكفير للمجتمع بأسره ، أو الهجرة عنه طالما لم تتوفر فيه الصور والأشكال التي ارتسمت في مخيلة بعض المفرطين أو المفرطين .

وتلك هي السمات الأساسية للأمة المسلمة والتي كانت خير أمة أخرجت للناس ، وهي الدعائم التي يجب توفرها لدى كل مسلم ، خاصة دعامة الإيمان الحق ؛ لأنها ترتفع بالإنسان من العبودية لسوى الله تبارك وتعالى ، فد (يقيم في نفسه المساواة مع جميع العباد ، فلا يذل لأحد ، ولا يحنى رأسه لغير الواحد القهار ...) (٨)

وقد يتساءل البعض عن الإيمان الحق ، وعن الضابط أو المعيار الذي يعرف به ذلك ، نقول : لا ضابط ولا معيار سوى العمل ، العمل الصالح ، ذلك لأن العمل الصالح هو الثمرة الطبيعية للإيمان الحق ، وثمار هذا الإيمان لا تذوى

 ⁽A) سيد قطب في ظلال القرآن ـ جـ ٦ ص ٣٩٦٧.

وليقرأوا التاريخ قراءةً واعيةً مستبصرة ؛ ليتذكّروا أنَّ الأمَّة المسلمة قد مرت بمحن وشدائد في دورات التاريخ المختلفة ، اتخذت صوراً وأشكالاً ، لكنها لم تقض على حقيقة الأمَّة الإسلامية ، ولم تمحها من الوجود ، وما ذاك الا لوجود القرآن بينهم ، يرفع معنوياتهم ، ويرأب صدَّعهم ، ويجمع شملهم ، ويذكرهم _ دوماً _ بضرورة الدعوة إلى الحق والتمسك بالحق ، كما في قوله تعالى : ﴿وَمَمْن خَلَقْنا أُمَّةً عِهْدُونَ بِهُدُونَ اللهِ يعدلون ﴾ (٥) .

وقد قال العلامة أبن كثير في تفسير هذه الآية: «والمراد في الآية الأمة المحمدية لحديث «ولا تزال طائفة من أمنى ظاهرين على الحق لا يضرهم من خذاهم ولا من خالفهم حتى يأتى أمر الله وهم على ذلك» (٢).

كما يذكر القرآن الكريم بضرورة الجهاد والصبر على الشدائد وبذل كل ما يمتلكون من أجل تحقيق النصر أو الاستشهاد والأجر، كما في قوله تعالى : ﴿ولا تهنوا في ابتغاء القوم إن تكونوا تألمون فإنهم يألمون كما تألمون وترجون من الله ما لا يرجون وكان الله عليماً حكيماً ﴿ (٧) وكما قال ابن كثير فإن قول الله عزّ وجلّ : ﴿وممّن خلقنا أمة يهدون بالحقّ وبه يعدلون كي يشير إلى أمة محمد عليا ، وكلمة أمة تشمل الحكام والمحكومين ، والدعاة والمدعوين ، ومعنى ذلك أن الدعوة إلى الله واجبة على الأفراد والجاعات ،

⁽٥) الأعراف: ١٨١.

⁽٦) ابن کثیر: مختصر تفسیر ابن کثیر جـ ۲ ص ٧٠.

⁽۷) النساء : ۱۰۶ .

وأعتقد أن الذين يسلكون مسلك الفظاظة والتنفير في وما المنا هذا معدودون أو قليلون ، وهم على الدعوة والدعاة عسوبون ، ولكن انضمت إليهم طائفة من أدعياء المعرفة ومن الطيبين الذين حسبوا أن الآية التي قررت وجود أمة تهدى بالحق وبه تعدل توجب على كل فرد من أفراد أمة عمد على أن يكون ضليعاً في أصول الفقه ، خبيراً بالمصالح المرسلة عند المالكية والشافعية ، عليماً بقواعد بالمستحسان الذي اعتمده الحنفية ، قادراً على الاستنباط والترجيح ، متمكناً من تفسير القرآن الكريم ، وذاك مطلب والترجيح ، متمكناً من تفسير القرآن الكريم ، وذاك مطلب للناس بما لا يطيقون ، ولا يكلف ألله نفساً إلا ومعها لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت (١٠٠) بل هو إعراض عن سئة الله التي أوجدت التنوع في كل شيء ليتم التعاون والتآزر الذي يحقق التكامل بغية عارة الكون ، وإلا لفسد دولاب الحياة .

ولنضرب مثلاً لذلك بمجتمع صغير أصرَّ كل فردٍ من أفراده أن يعمل في مجال الطب: الطب البلدى، والعلمى، والدجلى، تاركين مجالات الزراعة والصناعة والتجارة والتعلم، فاذا يكون مصير هذا المجتمع ؟

ولا أقصد من هذا الدَّعوة إلى هجر الفقه والدراسات الدينية أو جعل الفقه والمعرفة الدينية وقفاً على مؤسسات رسمية أو على شهادات ودرجات علمية لها أسماء

⁽١٠) البقرة : ٢٨٦.

وليقرأوا التاريخ قراءةً واعيةً مستبصرة ؛ ليتذكّروا أنَّ الأمَّة المسلمة قد مرت بمحن وشدائد في دورات التاريخ المختلفة ، اتخذت صوراً وأشكالاً ، لكنها لم تقض على حقيقة الأمَّة الإسلامية ، ولم تمحها من الوجود ، وما ذاك الا لوجود القرآن بينهم ، يرفع معنوياتهم ، ويرأب صدَّعهم ، ويجمع شملهم ، ويذكرهم _ دوماً _ بضرورة الدعوة إلى الحق والتمسك بالحق ، كما في قوله تعالى : ﴿وَمَمْن خَلَقْنا أُمَّةً عِهْدُونَ بِهُدُونَ اللهِ يعدلون ﴾ (٥) .

وقد قال العلامة أبن كثير في تفسير هذه الآية: «والمراد في الآية الأمة المحمدية لحديث «ولا تزال طائفة من أمنى ظاهرين على الحق لا يضرهم من خذاهم ولا من خالفهم حتى يأتى أمر الله وهم على ذلك» (٢).

كما يذكر القرآن الكريم بضرورة الجهاد والصبر على الشدائد وبذل كل ما يمتلكون من أجل تحقيق النصر أو الاستشهاد والأجر، كما في قوله تعالى : ﴿ولا تهنوا في ابتغاء القوم إن تكونوا تألمون فإنهم يألمون كما تألمون وترجون من الله ما لا يرجون وكان الله عليماً حكيماً ﴿ (٧) وكما قال ابن كثير فإن قول الله عزّ وجلّ : ﴿وممّن خلقنا أمة يهدون بالحقّ وبه يعدلون كي يشير إلى أمة محمد عليا ، وكلمة أمة تشمل الحكام والمحكومين ، والدعاة والمدعوين ، ومعنى ذلك أن الدعوة إلى الله واجبة على الأفراد والجاعات ،

⁽٥) الأعراف: ١٨١.

⁽٦) ابن کثیر: مختصر تفسیر ابن کثیر جـ ۲ ص ٧٠.

⁽۷) النساء : ۱۰۶ .

ونعتقد أن التواصى بالحق والتواصى بالصبر يندرجان تحت قوله تعالى : ﴿قُولُ معروفٌ ومغفرةٌ حَيْرٌ من صدقةٍ يتبعها أذى تنزيلاً لمن يحتاج إلى توجيهٍ دينى وتبصرة فقهية منزلة السائل المحتاج الذى تجب مراعاة مشاعره وكرامته فى حال اعطائه أو عدم اعطائه ، وكذلك المحتاج للمعرفة الدينية أو التبصرة الفقهية ، أو النصيحة والتوجيه عن طريق التواصى بالحق والتواصى بالحبر.

وقد ذهب بعض المفسرين إلى أن التواصى بالحق أمر ضرورى ضرورة تصل به إلى مرحلة الوجوب أحياناً ، وقد ذكروا لتلك الضرورة مبررات عديدة ، حيث قال أحدهم :

«النهوض بالحق عسير، والمعوقات عن الحق كثيرة: هوى النفس، ومنطق المصلحة العامة، وتصورات البيئة، وطغيان الطغاة، وظلم الظلمة، وجور الجائرين، والتواصى تذكير وتشجيع، واشعار بالقربى فى الهدف والغاية، والأخوة فى العبء والأمانة، فهو مضاعفة لمجموعة الانجاهات الفردية؛ إذ تتفاعل معاً فتتضاعف باحساس كل حارس للحق أنَّ معه غيره يوصيه ويشجعه ويقف معه، ويحبه ولا يخذله، وهذا الدين وهو الحق لا يقوم إلا فى حراسة جاعة متعاونة متواصية متكاملة متضامنة على هذا المثال، والتواصى بالصبر كذلك ضرورة، فالقيام على الأيمان والعمل الصالح وحراسة الحق والعدل من أعسر ما يواجه الفرد والجاعة، لا بد من الصبر على الأذى على جهاد النفس وجهاد الغير، والصبر على الأذى

(ب) عموم رسالة محمد علي :

جميع الرسل الذين أوحى الله إليهم بشرعه وعهد إليهم بابلاغه البشر تنطبق عليهم صفات البشر ، لكنهم أفضل البشر واكملهم ، لعصمتهم وتشريفهم بالرسالة ، وقد بعث كل منهم فى أمته ، وأوتى كل منهم شريعة تناسب زمان ومكان أمته ، باستثناء نبينا محمد عليه ؛ إذ لم تكن شريعته موقوتة بزمان أو مكان ، إنّا كانت للبشرية كلها أينا كانوا وفى أيّ زمان وجدوا .

وقد عنى القرآن الكريم عناية كبيرة ببيان بعثة رسل الله السابقين وتوضيح حقيقة ما كلّفوا به ، من ذلك قوله تعالى : ولقد أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم النّاس بالقسط (٢٠٠ وقوله : ﴿إِنَّا أُوحِينا إليك كها أوحينا إلى نوح والنبيين من بعده وأوحينا إلى إبراهيم واسهاعيل واسحاق ويعقوب والأسباط وعيسى وأيوب ويونس وهارون وسليان وآتينا داورد زبوراً ، ورسلاً قد قصصناهم عليك من قبل ورسلاً لم نقصصهم عليك وكلّم الله موسى تكليماً ، رسلاً مبشرين ومنذرين لئلا يكون للنّاس على الله حجة بعد الرّسل وكان الله عزيزاً حكيماً ﴾ (٢٠٠ .

(ج) تفضيل محمد وأمنه:

⁽۲۰) آل عمران : ۸٤.

⁽۲۰) الحديد: ۲۵.

⁽۲۹) النساء : ۱۶۳ _ ۱۶۰

الفصـــل الرابــع منهج القرآن الكريم في الدعوة إلى الله

١ ـ القرآن كُلُّه منهج دعوةٍ ودستور حياة .

٢ _ مقوِّمات منهج الدَّعوة في القرآن الكرم:

أ) دعوة بالحكمة والموعظة الحسنة.

ب) تربية وإرساءً لقواعد الحضارة الأخلاقية .

ج) تركيزً على القدوة والتطبيق العملي .

د) دفع الغبن ورفع العوز بضمانات مُثلى :

١ ـ أخذ آلحكم من مصدره التشريعي الصحيح.

٢ ــ توخّى العدل دُون تحيز أو مجاملة .

٣ ـ الحرص على العدل في الأقوال وتجنب النجوى .

٤ ـ إشاعة مبدأ تكافل الأمّة وربطه بالإيمان .

٥ ـ لا تجريم بأثر رجعى ولا نزرُ وازرةً وزر أخرى .
 هـ) دعوة إلى الأخوة الإيمانية والوحدة الإنسانية .

١ ــ القرآن الكريم كله منهج دعوة ودستور حياة :

القرآن الكريم يمثل منهجاً متكاملاً للدعوة إلى الله في كل زمان ومكان ، ولن ومكان ، كما هو دستور حياة المسلمين في كل زمان ومكان ، ولن يستفيد الداعية من منهج القرآن الكريم في الدعوة إلى الله إلّا إذا تدبر معانى القرآن الكريم ، وامتزجت تلك المعانى بروحه ومشاعره ، ثم انعكست أصداء ذلك الامتزاج في سلوكه وجوانب حياته اليومية .

(ب) عموم رسالة محمد علي :

جميع الرسل الذين أوحى الله إليهم بشرعه وعهد إليهم بابلاغه البشر تنطبق عليهم صفات البشر ، لكنهم أفضل البشر واكملهم ، لعصمتهم وتشريفهم بالرسالة ، وقد بعث كل منهم فى أمته ، وأوتى كل منهم شريعة تناسب زمان ومكان أمته ، باستثناء نبينا محمد عليه ؛ إذ لم تكن شريعته موقوتة بزمان أو مكان ، إنّا كانت للبشرية كلها أينا كانوا وفى أيّ زمان وجدوا .

وقد عنى القرآن الكريم عناية كبيرة ببيان بعثة رسل الله السابقين وتوضيح حقيقة ما كلّفوا به ، من ذلك قوله تعالى : ولقد أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم النّاس بالقسط (٢٠٠ وقوله : ﴿إِنَّا أُوحِينا إليك كها أوحينا إلى نوح والنبيين من بعده وأوحينا إلى إبراهيم واسهاعيل واسحاق ويعقوب والأسباط وعيسى وأيوب ويونس وهارون وسليان وآتينا داورد زبوراً ، ورسلاً قد قصصناهم عليك من قبل ورسلاً لم نقصصهم عليك وكلّم الله موسى تكليماً ، رسلاً مبشرين ومنذرين لئلا يكون للنّاس على الله حجة بعد الرّسل وكان الله عزيزاً حكيماً ﴾ (٢٠٠ .

(ج) تفضيل محمد وأمنه:

⁽۲۰) آل عمران : ۸٤.

⁽۲۰) الحديد: ۲۵.

⁽۲۹) النساء : ۱۶۳ _ ۱۶۰

أو طائفة بعينها ، ولكنها حقُّ لازمٌّ وواجبٌّ على كل من أراد الله به خيراً وفقهه في الدين ، وأجرها ثابتٌ لكل من لم يوفقه الله على التفقه في الدين ، ولكنه كان يدعو في حدود الذات أو في دائرة النواصى بالحق والتواصى بالصبر.

ولا نود أن نعيد ما قررناه قبلاً ، ولكن أعدنا الفكرة فقط لننطلق منها إلى القول بأننا نرى أن الكثيرين من الذين تصدُّوا للعمل في مجال الدعوة إلى الله كتابةً وخطابةً وتمثيلاً عبر التلفاز أو شاشة «السينما» في حاجة ماسة إلى أن نقول لهم – على سبيل التواصى بالحق والتواصى بالصبر على تقبل النصح وتحمل النقد والتوجيه نقول لهم : لكى تقوموا بما تمليه عليكم ضائركم ووجداناتكم الإيمانية من تبليغ للدعوة الإسلامية على وجه أكمل وبصورة أفضل ، لا بد لكم من أن تسعوا جاهدين في طلب العلم متذكرين موسى مع الخضر ؛ لتستكملوا حصيلتكم المعرفية في التفقه في الدين ، وما يستلزمه من وسائل تعبيرية ومعارف كونية ، وكحد أدنى نقترح ما يلى :

- ۱ دراسات إسلامية قوامها تأصيل العقيدة وفقه الشريعة إلى
 جانب تصحيح تلاوة القرآن الكريم وحفظ سور منه ومن
 الحديث النبوى .
- ٢ ـ تحصيل ثقافة لغوية وأدبية عامة تعين الداعية على سلامة التعبير
 وتبصره بمقتضيات الأحوال وما يناسبها من أساليب ..
- ٣ ــ دراسة السيرة النبوية وتاريخ الصحابة رضوان الله عليهم ،
 للاستفادة من دروس التاريخ وعبره ، إلى جانب دراسة السنة المطهرة .
- ٤ ــ المامُّ عامٌّ بثقافات ومعارف العصر مما يجعل الداعية ذا بصرٍ

(ب) عموم رسالة محمد علي :

جميع الرسل الذين أوحى الله إليهم بشرعه وعهد إليهم بابلاغه البشر تنطبق عليهم صفات البشر ، لكنهم أفضل البشر واكملهم ، لعصمتهم وتشريفهم بالرسالة ، وقد بعث كل منهم فى أمته ، وأوتى كل منهم شريعة تناسب زمان ومكان أمته ، باستثناء نبينا محمد عليه ؛ إذ لم تكن شريعته موقوتة بزمان أو مكان ، إنّا كانت للبشرية كلها أينا كانوا وفى أيّ زمان وجدوا .

وقد عنى القرآن الكريم عناية كبيرة ببيان بعثة رسل الله السابقين وتوضيح حقيقة ما كلّفوا به ، من ذلك قوله تعالى : ولقد أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم النّاس بالقسط (٢٠٠ وقوله : ﴿إِنَّا أُوحِينا إليك كها أوحينا إلى نوح والنبيين من بعده وأوحينا إلى إبراهيم واسهاعيل واسحاق ويعقوب والأسباط وعيسى وأيوب ويونس وهارون وسليان وآتينا داورد زبوراً ، ورسلاً قد قصصناهم عليك من قبل ورسلاً لم نقصصهم عليك وكلّم الله موسى تكليماً ، رسلاً مبشرين ومنذرين لئلا يكون للنّاس على الله حجة بعد الرّسل وكان الله عزيزاً حكيماً ﴾ (٢٠٠ .

(ج) تفضيل محمد وأمنه:

⁽۲۰) آل عمران : ۸٤.

⁽۲۰) الحديد: ۲۵.

⁽۲۹) النساء : ۱۶۳ _ ۱۶۰

لابد للدعاة جميعاً من أن يترسموا مهج القرآن الكريم لتصفو أرواحهم وتطيب نفوسهم ، وتتسع صدورهم ، فلا ينفرون الناس من الأخذ بأسباب التطور والتقدم بغية عارة الكون بعيداً عن مستنقع الدَّمار الأخلاق ، فليس من الإسلام بل ليس من الحكمة في شيء أن يدعو أحد إلى الأعراض عن الدنيا ، وينفر الناس من الغني وجمع المال إذا توفرت الوسائل المشروعة ، واقتنع الغنى أو الساعى إلى الكسب وجمع المال بأنه مستخلفٌ عليها ، وأنَّه لا يلهيه التكاثر حتى بزور المقابر ، فلا يتكبر ولا يستعلى بماله ، ذاكراً قول الرسول عليه : «يقول ابن آدم مالى ، مالى ، وهل لك من مالك إلَّا ما أكلت فأفنيت ، ولبست فأبليت ، وتصدقت فأبقيت» (١) وهذا الإبقاء الذي أشار إليه الرسول عليه نجده داخلاً ضمن قوله تعالى : ﴿المال والبنون زينة الحياة الدنيا والباقيات الصالحات خيرٌ عند ربك ثواباً وخير أملاً ﴾ (٢). فالمال إذن يمكن أن يكون وسيلة معينةً على تحقيق بعض من الباقيات الصالحات وتوفير جزء من الزاد الذي أشار إليه الشاعر بقوله:

إذا أنت لم ترحل بزاد من التَّتى ولاقيت بعد الموت من قد تـزوَّدا ندمت علـى ألَّا تكـون كمشله فترصد للأمـر الذى كان أرصـدا

﴿وتزودوا فإن خير الزَّاد النقوى﴾ (٣) .

⁽۱) الترمذي في جامعة _ رقم ٢٣٤٢.

⁽٢) الكهف: ٤٦. (٣) البقرة: ١٩٧.

(ب) عموم رسالة محمد علي :

جميع الرسل الذين أوحى الله إليهم بشرعه وعهد إليهم بابلاغه البشر تنطبق عليهم صفات البشر ، لكنهم أفضل البشر واكملهم ، لعصمتهم وتشريفهم بالرسالة ، وقد بعث كل منهم فى أمته ، وأوتى كل منهم شريعة تناسب زمان ومكان أمته ، باستثناء نبينا محمد عليه ؛ إذ لم تكن شريعته موقوتة بزمان أو مكان ، إنّا كانت للبشرية كلها أينا كانوا وفى أيّ زمان وجدوا .

وقد عنى القرآن الكريم عناية كبيرة ببيان بعثة رسل الله السابقين وتوضيح حقيقة ما كلّفوا به ، من ذلك قوله تعالى : ولقد أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم النّاس بالقسط (٢٠٠ وقوله : ﴿إِنَّا أُوحِينا إليك كها أوحينا إلى نوح والنبيين من بعده وأوحينا إلى إبراهيم واسهاعيل واسحاق ويعقوب والأسباط وعيسى وأيوب ويونس وهارون وسليان وآتينا داورد زبوراً ، ورسلاً قد قصصناهم عليك من قبل ورسلاً لم نقصصهم عليك وكلّم الله موسى تكليماً ، رسلاً مبشرين ومنذرين لئلا يكون للنّاس على الله حجة بعد الرّسل وكان الله عزيزاً حكيماً ﴾ (٢٠٠ .

(ج) تفضيل محمد وأمنه:

⁽۲۰) آل عمران : ۸٤.

⁽۲۰) الحديد: ۲۵.

⁽۲۹) النساء : ۱۶۳ _ ۱۶۰

وما ذاك إلَّا لأن الحكمة أو الموعظة الحسنة من شأنها أن تجمع ولا تفرق ، وأن تقوى الأمل واليقين ، بل ترتفع بالمدعوين إلى مستوى الشعور بتبعة المسئولية والتكليف، ومن شأن الشعور بتبعة المسئولية أن يغير طبائع النَّاس ، وواجب الدَّاعية أن يعمل على إيقاظ مثل هذا الشعور بالحكمة والموعظة الحسنة ، لا على اخماده بالتسجيل على المدعوِّين ضياع الدنيا والآخرة رغم ما يتحلون به من إيمان وخلق ، فهو عندئذ يميت فيهم الشعور بالرَّحمة والأمل فيها ، ويعمِّق في نفوسهم اليأس ، بل ربًّا جعل قلوبهم في أكنةٍ ممًّا يدعوهم إليه ، وهذا مناف تماماً لنهج القرآن الكريم الذي أمر الرسول عَلِيْكُ أن يدعو بالحَكمة والموعَظة الحسنة ، ومناف لمنهج القرآن الكريم الذي اختطَّ لكلِّ مسلم كيف يُذكِّر نفسه بالرجاء المستمر في عفو الله ورحمته ، وبالخوف المستمر من عقابه ، وذلك عندما یؤدی صلوات کل یوم ولیلة ، فهو حینها یقول «الرَّحمن الرحيم» يكون في دائرة الرجاء ، ويحسُّ بحلاوة إيمانه وعذوبة عمله الصالح ، وعندما يقول : ﴿ مَالُكُ يُومُ الَّذِينَ ﴾ ترتعد فرائضه ويستشعر بالخوف من مالك يوم الدين ، خوف رغبةٍ وحرصٍ على أن يتداركه الله بفضله ورحمته ، لا خوف يأس وقنوط إذ الْيأس بغيض مذمِوم ، بل هو خروج عن دائرة الإيمان ﴿ إِنَّه لا يبأس من روح الله إلَّا القوم الكافرون﴾ (٦) ﴿قال ومن يقنط من رحمة ربه إلَّا الضَّالُونَ ﴾ (٧) فلنتعلم أسلوب الدعوة إلى الله بالتي هي أحسن من القرآن الكريم عبارةً ومضموناً ، ولنأخذ مثلاً لذلك أسلوب آيات الوصايا العشر في سورة الأنعام ، حيث رسمت إطاراً لمنهج

⁽١) يوسف : ۸۷ .

⁽V) الحجر: ٥٦.

(ب) عموم رسالة محمد علي :

جميع الرسل الذين أوحى الله إليهم بشرعه وعهد إليهم بابلاغه البشر تنطبق عليهم صفات البشر ، لكنهم أفضل البشر واكملهم ، لعصمتهم وتشريفهم بالرسالة ، وقد بعث كل منهم فى أمته ، وأوتى كل منهم شريعة تناسب زمان ومكان أمته ، باستثناء نبينا محمد عليه ؛ إذ لم تكن شريعته موقوتة بزمان أو مكان ، إنّا كانت للبشرية كلها أينا كانوا وفى أيّ زمان وجدوا .

وقد عنى القرآن الكريم عناية كبيرة ببيان بعثة رسل الله السابقين وتوضيح حقيقة ما كلّفوا به ، من ذلك قوله تعالى : ولقد أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم النّاس بالقسط (٢٠٠ وقوله : ﴿إِنَّا أُوحِينا إليك كها أوحينا إلى نوح والنبيين من بعده وأوحينا إلى إبراهيم واسهاعيل واسحاق ويعقوب والأسباط وعيسى وأيوب ويونس وهارون وسليان وآتينا داورد زبوراً ، ورسلاً قد قصصناهم عليك من قبل ورسلاً لم نقصصهم عليك وكلّم الله موسى تكليماً ، رسلاً مبشرين ومنذرين لئلا يكون للنّاس على الله حجة بعد الرّسل وكان الله عزيزاً حكيماً ﴾ (٢٠٠ .

(ج) تفضيل محمد وأمنه:

⁽۲۰) آل عمران : ۸٤.

⁽۲۰) الحديد: ۲۵.

⁽۲۹) النساء : ۱۶۳ _ ۱۶۰

«أى فبسبب رحمة من الله أودعها فى قلبك يا محمد كنت هاشاً لين الجانب مع أصحابك مع أنهم خالفوا أمرك وعصوك ، ولو كنت جافى الطبع قاسى القلب ، تعاملهم بالغلظة والجفاء لتفرقوا عنك ونفروا منك ، فتجاوز عمّا نالك من أذاهم يا محمد ، وأطلب لهم من الله المغفرة ، وشاورهم فى جميع أمورك ليقتدى بك النّاسُ ، قال الحسن «ماشاور قوم قطّ إلّا هدوا لارشد أمورهم ، وكان عليه الصلاة والسلام كثير المشاورة لأصحابه (١) وقد التزم الرسول علي بذلك المنهج الربانى فغدا كلّ موقف من مواقفه ، بل كل جانب من جوانب حياته معجزة من أجل وأعظم المعجزات ، نذكر منها على سبيل المثال لا الحصر ما يلى :

١ ـ اطمئنان قريش إليه فى أموالها وذخائرها على الرغم مما بينها وبينه من خلاف عقدى ، وما ذاك إلّا لما فى صدق الرسول عليها وأمانته من معجزات باهرات .

٢ عفوه عن وحشى قاتل حمزة لما أسلم ، إلا أن طبيعة البشرية قد غلبته ، ومع ذلك لم يخرج عن المنهج القويم ، ولم يلحق الأذى بمن المنزم الصراط المستقيم ، فاكان منه إلا أن قال لوحشى لا تجعلنى أراك ، فكان يتوارى عن عينيه .. فكم من الدعاة اليوم يستطيعون كظم غيظهم ، وتحمل الأذى فى سبيل رضوان الله ؟

هذا وقد كان الجاهليون يعتبرون مثل هذا التصرف ضيماً وإهانةً ويقولون :

ولا يقيم على ضيم يسراد به إلّا الاذلان عيرُ الحيِّ والوتد

⁽٩) محمد على الصابوني _ صفوة التفاسير جـ ١ ص ٧٤٠.

وليقرأوا التاريخ قراءةً واعيةً مستبصرة ؛ ليتذكّروا أنَّ الأمَّة المسلمة قد مرت بمحن وشدائد في دورات التاريخ المختلفة ، اتَّخذت صوراً وأشكالاً ، لكنها لم تقض على حقيقة الأمَّة الإسلامية ، ولم تمحها من الوجود ، وما ذاك الا لوجود القرآن بينهم ، يرفع معنوياتهم ، ويرأب صدَّعهم ، ويجمع شملهم ، ويذكرهم _ دوماً _ بضرورة الدعوة إلى الحق شملهم ، ويذكرهم _ دوماً _ بضرورة الدعوة إلى الحق والنمسك بالحق ، كما في قوله تعالى : ﴿وَمَعْن خلقنا أُمَّةُ عِهْدُونُ وَهُمْن خلقنا أُمَّةً عِهْدُونُ وَهُمْ يَعْدُلُونُ ﴾ (٥) .

وقد قال العلامة أبن كثير في تفسير هذه الآية: «والمراد في الآية الأمة المحمدية لحديث «ولا تزال طائفة من أمنى ظاهرين على الحق لا يضرهم من خذاهم ولا من خالفهم حتى يأتى أمر الله وهم على ذلك» (٢).

كما يذكر القرآن الكريم بضرورة الجهاد والصبر على الشدائد وبذل كل ما يمتلكون من أجل تحقيق النصر أو الاستشهاد والأجر، كما في قوله تعالى : ﴿ولا تهنوا في ابتغاء القوم إن تكونوا تألمون فإنهم يألمون كما تألمون وترجون من الله ما لا يرجون وكان الله عليماً حكيماً ﴿ (٧) وكما قال ابن كثير فإن قول الله عزّ وجلّ : ﴿وممّن خلقنا أمة يهدون بالحقّ وبه يعدلون كي يشير إلى أمة محمد عليا ، وكلمة أمة تشمل الحكام والمحكومين ، والدعاة والمدعوين ، ومعنى ذلك أن الدعوة إلى الله واجبة على الأفراد والجاعات ،

⁽٥) الأعراف: ١٨١.

⁽٦) ابن کثیر: مختصر تفسیر ابن کثیر جـ ۲ ص ٧٠.

⁽V) النساء : ۱۰۶ .

واحتمال الأذى ورؤية جانيه

غذاء تضموى به الأجسام وتلك تصرُّفات ومواقف لا تقبل من حكام مِيتُّون إلى الإسلام بصلة.

وإذا كانت تلك المواقف مستغربةً مستهجنةً فعجبً منها اعراض أولئك الحكام عن الإسلام وترديدهم القول بأنه قاس ولا يتناسب مع حضارة العصر!!

وتلك فرية ما فيها مرية ، خاصَّة عندما تصدر من الذين لا يحلوا لهم شيءٌ مثل الانتقام والتنكيل بالعقوبة ، ومن ثمَّ نقول لهؤلاء لتعلموا أن الهدف من العقوبة في الإسلام هو الردع والزجر وليس الانتقام والتنكيل بالناس .

وفى الردع والزجر ما فيهما من صون للدماء وحفظ لحياة الناس . كل الناس الأبرياء المتقين أو الأشرار المجرمين ، حينا يرتدعوا وينزجروا عن ارتكاب الجرائم ..

ب) تربية وارساءً لقواعد الحضارة الأخلاقية :

أي بعنى القرآن الكريم بتربية من يدعوهم إلى الله تربية متكاملة متجانسة عبر جميع الموضوعات التى تناولها القرآن الكريم ؛ إذ أنّه صبغ جميع تلك الموضوعات بصبغة الهدى والارشاد، وجعلها جميعاً _ رغم تباينها واختلافها _ تناسك وتشد بعضها بعضا، من أجل تحقيق تلك الغاية والهدف التربوى ..

ومن ثم يمكن لكل قارىء للفرآن الكريم قراءة تدبر أن يدرك وستشعر استشعاراً عميقاً معنى العبودية لله تعالى ﴿ وَمَا خُلَقَتَ الْجُنَّ وَالْإِنْسُ إِلَّا لَيْعِبْدُونَ ﴾ . ولهذا كان في مقدمة التوجيهات التربوية

وليقرأوا التاريخ قراءةً واعيةً مستبصرة ؛ ليتذكّروا أنَّ الأمَّة المسلمة قد مرت بمحن وشدائد في دورات التاريخ المختلفة ، اتخذت صوراً وأشكالاً ، لكنها لم تقض على حقيقة الأمَّة الإسلامية ، ولم تمحها من الوجود ، وما ذاك الا لوجود القرآن بينهم ، يرفع معنوياتهم ، ويرأب صدَّعهم ، ويجمع شملهم ، ويذكرهم _ دوماً _ بضرورة الدعوة إلى الحق والتمسك بالحق ، كما في قوله تعالى : ﴿وَمَمْن خَلَقْنا أُمَّةً عِهْدُونَ بِهُدُونَ اللهِ يعدلون ﴾ (٥) .

وقد قال العلامة أبن كثير في تفسير هذه الآية: «والمراد في الآية الأمة المحمدية لحديث «ولا تزال طائفة من أمنى ظاهرين على الحق لا يضرهم من خذاهم ولا من خالفهم حتى يأتى أمر الله وهم على ذلك» (٢).

كما يذكر القرآن الكريم بضرورة الجهاد والصبر على الشدائد وبذل كل ما يمتلكون من أجل تحقيق النصر أو الاستشهاد والأجر، كما في قوله تعالى : ﴿ولا تهنوا في ابتغاء القوم إن تكونوا تألمون فإنهم يألمون كما تألمون وترجون من الله ما لا يرجون وكان الله عليماً حكيماً ﴿ (٧) وكما قال ابن كثير فإن قول الله عزّ وجلّ : ﴿وممّن خلقنا أمة يهدون بالحقّ وبه يعدلون كي يشير إلى أمة محمد عليا ، وكلمة أمة تشمل الحكام والمحكومين ، والدعاة والمدعوين ، ومعنى ذلك أن الدعوة إلى الله واجبة على الأفراد والجاعات ،

⁽٥) الأعراف: ١٨١.

⁽٦) ابن کثیر: مختصر تفسیر ابن کثیر جـ ۲ ص ٧٠.

⁽۷) النساء : ۱۰۶ .

المسلمة كلها ، وسيبق قائداً ودليلاً للإنسانية كلها ، إذا تمسكت به وعملت بتوجيهاته ؛ إذ سيوجهها إلى ما هو خير وأبق ، ويبصرها بالحضارة الأخلاقية الحقة ، حضارة توافق الفطر البشرية وتتواءم مع النفوس الإنسانية ، ولهذا قال الرسول على : «إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق، أى أنه جاء ليتمم الصرح الإلهى الذي بناه الرسل والأنبياء السابقون له على مر العصور وحسب توجيه الله وهدايته لهم .

والذين يتساءلون عن الحضارة التي بناها ويبنيها القرآن الكريم عند التمسك بتوجيهاته نقول لهم : أمعنوا النظر جيداً في قوله تعالى :
وقد جاءكم من الله نورٌ وكتابٌ مبين يهدى به الله من الله رضوانه سبل السلام ويخرجهم من الظلمات إلى النور بإذنه ويهديهم إلى صراطٍ مستقيم (١٢).

وَى قولهُ تَعَالى: ﴿إِنَّ هذا القرآن يهدى للتي هي أقوم ويبشر المؤمنين الذين يعملون الصَّالحات أن لهم أجراً كبيراً ﴾ .

بتلك الهداية الموصوفة بأنها أقوم وأعدل تمكن القرآن الكريم من ارساء قواعد الحضارة الحقة ، حيث قنَّن للذوق والأدب فى العلاقات الاجتماعية ، وفى المظهر والتحشم ، ثم فى الآداب العامة وغيرها ، إلى جانب الأصول التى وضعها العليم الخبير لتزكية النفوس وتطهيرها بالعبادات ، وتنمية الأموال وتطهيرها بالصدقات والزكوات ، وبالعمل المشروع فى كل مناحى الحياة .

والقرآن الكريم لم يشغل المسلمين في كلِّ ذلك بموادَّ وتفريعات أو مذكرات تفسيرية ، ولم يكل أمر مراقبة تنفيذ العبد للعبادات أو عدم تنفيذه إلى رجال الشرطة والأمن أو غيرهم ، ولكنَّه ترك الأمر

⁽۱۲) المائدة: ١٥ ـ ١٦ ـ

وليقرأوا التاريخ قراءةً واعيةً مستبصرة ؛ ليتذكّروا أنَّ الأمَّة المسلمة قد مرت بمحن وشدائد في دورات التاريخ المختلفة ، اتخذت صوراً وأشكالاً ، لكنها لم تقض على حقيقة الأمَّة الإسلامية ، ولم تمحها من الوجود ، وما ذاك الا لوجود القرآن بينهم ، يرفع معنوياتهم ، ويرأب صدَّعهم ، ويجمع شملهم ، ويذكرهم _ دوماً _ بضرورة الدعوة إلى الحق والتمسك بالحق ، كما في قوله تعالى : ﴿وَمَمْن خَلَقْنا أُمَّةً عِهْدُونَ بِهُدُونَ اللهِ يعدلون ﴾ (٥) .

وقد قال العلامة أبن كثير في تفسير هذه الآية: «والمراد في الآية الأمة المحمدية لحديث «ولا تزال طائفة من أمنى ظاهرين على الحق لا يضرهم من خذاهم ولا من خالفهم حتى يأتى أمر الله وهم على ذلك» (٢).

كما يذكر القرآن الكريم بضرورة الجهاد والصبر على الشدائد وبذل كل ما يمتلكون من أجل تحقيق النصر أو الاستشهاد والأجر، كما في قوله تعالى : ﴿ولا تهنوا في ابتغاء القوم إن تكونوا تألمون فإنهم يألمون كما تألمون وترجون من الله ما لا يرجون وكان الله عليماً حكيماً ﴿ (٧) وكما قال ابن كثير فإن قول الله عزّ وجلّ : ﴿وممّن خلقنا أمة يهدون بالحقّ وبه يعدلون كي يشير إلى أمة محمد عليا ، وكلمة أمة تشمل الحكام والمحكومين ، والدعاة والمدعوين ، ومعنى ذلك أن الدعوة إلى الله واجبة على الأفراد والجاعات ،

⁽٥) الأعراف: ١٨١.

⁽٦) ابن کثیر: مختصر تفسیر ابن کثیر جـ ۲ ص ٧٠.

⁽۷) النساء : ۱۰۶ .

بالمعروف ذلك يوعظ به من كان منكم يؤمن بالله واليوم الآخر ذلكم أزكى لكم وأطهر والله يعلم وأنتم لا تعلمون ﴿ ١٣) .

فَمَا أَنْ شَمَعَ مَعْقَلَ هَذَهُ الآيَةَ إِلَّا وَقَالَ : السَّمَعُ وَالْطَاعَةُ لَرَبُنَا ، فدعا طليق أخته ، فقال له أزوجك وأكرمك .

وهذا يعنى أن القرآن الكريم كان المرشد والموجه ، وكان هو المنهج اليومى الذى يتلقاه المسلمون للعمل به فى جميع جوانب حياتهم ، الدينية والدنيوية ، وقد كان منهجاً متكاملاً فريداً ، يتضح تكامله من خلال القواعد العامة والأطر الكبيرة التى وضعها لتحرك المسلمين فى شتى المجالات .

نأخذ مثالاً لذلك قصة معقل السابقة ، حيث لم تصرّح الآية باسمه ، ولم تشر إليه من قريب أو بعيد ، لماذا يا ترى ؟ لأنّ الآية أرادت أن تحل المعضلة الحالية ، وفى ذات الوقت تضع إطاراً عاماً للمسلمين ، لذا جاء التعميم فى كثير من ألفاظ الآية وعباراتها ﴿إذا طلقتم النساء ﴿ فَلَكَ يُوعَظُ بِهُ مَن كَانَ يَوْمَنَ بِاللّهِ ﴿ فَمَن ﴾ لا تعنى شخصاً بعينه وهكذا ...

هذا الأسلوب القرآئى فى علاج المشكلات ورسم الخطط المستقبلية لتفاديها وتداركها دون تشهير بأحد أو إحراج لأحد ، هو المنهج التربوى السلم .

فن يرجع إلى قصة حاطب بن أبي بلتعة في جميع المصادر التي عنيت بذكرها خاصةً كتب التفسير يجدها صورةً ناطقة ومعبرةً عن لحظة من لحظات الضعف البشرى ، صورةً تهز فكر كلِّ من يعرف شيئاً عن ذلك الصحابي الجليل ، تهزه هزاً عنيفاً ، وتجعله يرجع البصر كرتين فيرتد إليه بصره كليلاً ، كما حدث لابن الخطاب الذي

⁽١٣) البقرة : ٢٣٢.

وليقرأوا التاريخ قراءةً واعيةً مستبصرة ؛ ليتذكّروا أنَّ الأمَّة المسلمة قد مرت بمحن وشدائد في دورات التاريخ المختلفة ، اتخذت صوراً وأشكالاً ، لكنها لم تقض على حقيقة الأمَّة الإسلامية ، ولم تمحها من الوجود ، وما ذاك الا لوجود القرآن بينهم ، يرفع معنوياتهم ، ويرأب صدَّعهم ، ويجمع شملهم ، ويذكرهم _ دوماً _ بضرورة الدعوة إلى الحق والتمسك بالحق ، كما في قوله تعالى : ﴿وَمَمْن خَلَقْنا أُمَّةً عِهْدُونَ بِهُدُونَ اللهِ يعدلون ﴾ (٥) .

وقد قال العلامة أبن كثير في تفسير هذه الآية: «والمراد في الآية الأمة المحمدية لحديث «ولا تزال طائفة من أمنى ظاهرين على الحق لا يضرهم من خذاهم ولا من خالفهم حتى يأتى أمر الله وهم على ذلك» (٢).

كما يذكر القرآن الكريم بضرورة الجهاد والصبر على الشدائد وبذل كل ما يمتلكون من أجل تحقيق النصر أو الاستشهاد والأجر، كما في قوله تعالى : ﴿ولا تهنوا في ابتغاء القوم إن تكونوا تألمون فإنهم يألمون كما تألمون وترجون من الله ما لا يرجون وكان الله عليماً حكيماً ﴿ (٧) وكما قال ابن كثير فإن قول الله عزّ وجلّ : ﴿وممّن خلقنا أمة يهدون بالحقّ وبه يعدلون كي يشير إلى أمة محمد عليا ، وكلمة أمة تشمل الحكام والمحكومين ، والدعاة والمدعوين ، ومعنى ذلك أن الدعوة إلى الله واجبة على الأفراد والجاعات ،

⁽٥) الأعراف: ١٨١.

⁽٦) ابن کثیر: مختصر تفسیر ابن کثیر جـ ۲ ص ٧٠.

⁽۷) النساء : ۱۰۶ .

والنفس اللوامة ، كل تلك الأشياء ما هي إلَّا أسسُ ودعامُ قويّة ثابتة لبناء الحضارة الأخلاقية التي تتفرَّع عنها جميع الفضائل الأخلاقية الأخرى والتي أشرنا إليها في ثنايا المبحث السابق. (ج) تركيزُ على القدوة والتطبيق العملى:

لم يكتف القرآن الكريم بوضع الأسس والقواعد ثم الأطر الكبيرة وحسب ، أى لم يتركها حبيسة بين دفتى المصحف ، أو فى أضابير الصحف التي حررها الدارسون لموضوعات القرآن المختلفة ع ولكنه وضع الأسس والقواعد والأطر وجعلها ذوات فاعلية وإيجابية مستمرة عندما ربط بينها وبين الجوانب العملية ربطاً محكماً جاعلاً الرسول علية قدوة المؤمنين فيها ، وولقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة في (١٥) كما أكد الرسول علية وعمّق هذا الجانب العملي بأعاله وأقواله حيث قال : اللدين المعاملة، وحيث عرف بخلقه العظيم ومواقفه الكريمة المتعددة الجوانب .

وعندما نتتَبَعُ خطوط النور المبين في القرآن الكريم نجد أضواء ساطعة في هذا الجانب ؛ إذ تؤكد كثير من الآيات أن المؤمن لا يكون مؤمناً حقاً لمجرد الإيمان العميق بالله وبالحقائق المنزلة ، ولكن يجب عليه أن يترجم ذلك الإيمان إلى واقع عملي يؤكد صحة إيمانه وعمقه وقوته _ كها ذكرت من قبل _ بحيث يصبح جهده ووقته وماله وجسده وفكره مسحَّرة من أجل العقيدة التي آمن بها ، ومرتبطة بها أتم ارتباط ، وهذا يعني أن تكون حياته كلها عبادةً لله تبارك وتعالى ، لا استثناء في ذلك أي أنَّ هذه العبادة تشمل : البيع والشراء ، والعلم والتعليم ، والسياسة والجهاد ، وذلك بالتزام شرع الله في كل تلك الأمور ، خوفاً من عقابه ورغبة في ثوابه .

⁽١٥) المتحنة : ٦ .

(ب) عموم رسالة محمد علي :

جميع الرسل الذين أوحى الله إليهم بشرعه وعهد إليهم بابلاغه البشر تنطبق عليهم صفات البشر ، لكنهم أفضل البشر واكملهم ، لعصمتهم وتشريفهم بالرسالة ، وقد بعث كل منهم فى أمته ، وأوتى كل منهم شريعة تناسب زمان ومكان أمته ، باستثناء نبينا محمد عليه ؛ إذ لم تكن شريعته موقوتة بزمان أو مكان ، إنّا كانت للبشرية كلها أينا كانوا وفى أيّ زمان وجدوا .

وقد عنى القرآن الكريم عناية كبيرة ببيان بعثة رسل الله السابقين وتوضيح حقيقة ما كلّفوا به ، من ذلك قوله تعالى : ولقد أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم النّاس بالقسط (٢٠٠ وقوله : ﴿إِنَّا أُوحِينا إليك كها أوحينا إلى نوح والنبيين من بعده وأوحينا إلى إبراهيم واسهاعيل واسحاق ويعقوب والأسباط وعيسى وأيوب ويونس وهارون وسليان وآتينا داورد زبوراً ، ورسلاً قد قصصناهم عليك من قبل ورسلاً لم نقصصهم عليك وكلّم الله موسى تكليماً ، رسلاً مبشرين ومنذرين لئلا يكون للنّاس على الله حجة بعد الرّسل وكان الله عزيزاً حكيماً ﴾ (٢٠٠ .

(ج) تفضيل محمد وأمنه:

⁽۲۰) آل عمران : ۸٤.

⁽۲۰) الحديد: ۲۵.

⁽۲۹) النساء : ۱۶۳ _ ۱۶۰

﴿سَالَقَ عَلَيْكَ قُولاً تُقَيّلاً ﴾ (٢٠) وقال ﴿وَإِنْ تَطْعُ أَكْثَرُ مَنْ فَى الْأَرْضُ يَضَلُّوكُ عَنْ سَبِيلِ اللهِ ﴾ (٢١)

وقد وُفِّق الرَّسول عَلَيْكُم في تبليغ الرسالة وأداء الأمانة بصورة مثلى ، ومن ثمَّ كان قدوةً في أقواله وأعماله وتقريراته .

القدوة العملية لها الأثر في النفوس عناصة عندما يراد لتلك النفوس أن تقلع عن التشبُّث بعادات رسخت وتأصلت ويريد المشرّع إزالتها أو إقلاع النّاس عنها ؛ ذلك لأن التشريع وحده سوف لا يكون له قوة الدَّفع والحفز مثلها يكون له في حال تعانقه مع القدوة العملية.

فالرسول عليه كان يقول لأتباعه «صلوا كما رأيتمونى أصلى ، لم يقل صلوا وهو غافل عن الصلاة باجتماع أو لقاء ، حاشاه - ، ولم يقل اذهبوا وقاتلوا وانى ها هنا قاعد أرقبكم من على البعد وأتوقع نصركم ونسفكم للعدو ، وحاشاه أن يكون من القاعدين - ، ولكنّه كان يتقدمهم فى كثير من مواطن الجهاد والقتال ليضع الخطة والمنهج ، ويرسم القدوة العملية ، وهو لم يفعل ما فعله إلّا بتوجيه من الله تبارك وتعالى ، ولهذا قالت - عنه أمّ المؤمنين عائشة رضى الله عنها : «كان خلقه القرآن» .

ولاهتمام القرآن الكريم بالقدوة والتطبيق العملي سلك مسلكاً عملياً في الأجوبة على جميع الأسئلة التي وجهت إلى رسول الله عليه من ركز على وضع المبادىء التي توجّه المسلمين نحو الأهداف والغايات العملية وتصرفهم عن العلل والأسباب التي كثيراً ما تقل درجة أهميتها ، وهذا يتفق مع الهدف والغاية من ارسال

⁽۲۰) المزمل : ه .

⁽٢١) الأنعام: ٢١١.

(ب) عموم رسالة محمد علي :

جميع الرسل الذين أوحى الله إليهم بشرعه وعهد إليهم بابلاغه البشر تنطبق عليهم صفات البشر ، لكنهم أفضل البشر واكملهم ، لعصمتهم وتشريفهم بالرسالة ، وقد بعث كل منهم فى أمته ، وأوتى كل منهم شريعة تناسب زمان ومكان أمته ، باستثناء نبينا محمد عليه ؛ إذ لم تكن شريعته موقوتة بزمان أو مكان ، إنّا كانت للبشرية كلها أينا كانوا وفى أيّ زمان وجدوا .

وقد عنى القرآن الكريم عناية كبيرة ببيان بعثة رسل الله السابقين وتوضيح حقيقة ما كلّفوا به ، من ذلك قوله تعالى : ولقد أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم النّاس بالقسط (٢٠٠ وقوله : ﴿إِنَّا أُوحِينا إليك كها أوحينا إلى نوح والنبيين من بعده وأوحينا إلى إبراهيم واسهاعيل واسحاق ويعقوب والأسباط وعيسى وأيوب ويونس وهارون وسليان وآتينا داورد زبوراً ، ورسلاً قد قصصناهم عليك من قبل ورسلاً لم نقصصهم عليك وكلّم الله موسى تكليماً ، رسلاً مبشرين ومنذرين لئلا يكون للنّاس على الله حجة بعد الرّسل وكان الله عزيزاً حكيماً ﴾ (٢٠٠ .

(ج) تفضيل محمد وأمنه:

⁽۲۰) آل عمران : ۸٤.

⁽۲۰) الحديد: ۲۵.

⁽۲۹) النساء : ۱۶۳ _ ۱۶۰

(الأسلوب الحكم) ؛ إذ ليس من الفائدة أن يقيدهم القرآن بحقائق بعينها من الجبال التي سألوا عنها ، ولكن الأنفع لهم أن تترك لعقولهم وأفكارهم حريَّة التفكير في حقائق الجبال وما فيها من منافع ومضار لهم ، يكتشفونها حيناً بعد حين ، حسب توفيق الله لهم ، كما أن الأنفع والذي ينبغي أن يستقر في نفوس السائلين بصورة لا تحتمل إرجاء ولا تحتمل تأخيراً ولا يطرأ عليها تبديل أو تغيير مها ارتقي العقل والفكر ـ الذي ينبغي أن يستقر في النفوس هو أن لتلك الجبال ربًا ، وأنَّه سينسفها يوماً ـ لا محالة ـ ويذرها قاعاً صفصفا ، وذلك تصويراً لعظمة الله جل جلاله ، واشعاراً للسائلين بقدرة الله عز وجل ، وتأكيداً للقارعة التي بينتها سورة أخرى : والقارعة ما القارعة وما أدراك ما القارعة التي بينتها سورة أخرى : والقارعة ما وتكون الجبال كالعهن المنفوش ، فأما من ثقلت موازينه فهو في عيشة راضية ، وأمًا من خفّت موازينه فأمه هاوية كي .

هذه الآيات وتلك تؤكد للإنسان أنَّ القارعة قد أثرت فى الجبال القوية العظيمة رغم أنها قوية عظيمة ، فكيف يكون حال الإنسان الضعيف المقصود بالتكليف والحساب يوم يقوم الناس لرب العالمين ويقول لهم أنا المليك = حيث الحديث القدسى ايقبض الله تعالى الأرض ويطوى السماء بيمينه ثم يقول : أنا المليك أين ملوك الأرض» (٢٧) ..

ذاك مثال واحدٌ من الأجوبة التي تشير إلى الجوانب العملية النافعة لهم ، أما السؤال «عن النظريات البحتة التي لا يتعلق بها نفع في الدنيا ولا ثواب في الآخرة ، فهذا ليس من شأن المؤمنين العاملين ، فلا ينبغي أن يسأل عن الأرواح بعد مفارقتها للأجساد

⁽٢٧) محمود شلتوت _ نفسير القرآن الكريم _ ص ٤٧ هـ ٥٤٨ .

أين تكون ؟ وماذا تعمل ؟ ولا ينبغي أن يسأل عن كيفية الميزان ، ولا كيفية الوزن . ولا عن الوزن ، ولا عن أرض الجنة ، ولا عن سهائها ، وما إلى ذلك مما شغل به المسلمون أنفسهم ، وملأ كثير من علمائهم به كتبهم ، وصرفوا به النَّاس عن معرفة الخير وعمل الخبر» (۲۸) .

فلوعني علماء المسلمين وحكامهم بالجوانب العملية وأصبحوا قدوةً لأتباعهم لتحققت العزَّة للمسلمين بأيسر طريق، إذْ سيدركون جميعاً وقتذاك أهمية أشباء كثيرة ذات تأثير كبير في حياتهم وتوجيه مسارها ، أقرب تلك الأشياء إدراك الجوانب العملية من ارتفاع المآذن وارتفاع صوت الأذان بالنداء قبل كل صلاة ، فيتعلم كل مؤمن رفع الصوت في قول الحق ، ويتعلم كيف يرفض الضَّيمُ ويرفض الظلم ولا يحنى رأسه لغير الواحد الأحدُّ الفرد الصمد ، ولاً يستسلم للضيم والظلم من أعداء الأمة والدَّين ، لكنَّه يدفع الظلم ويغيرُ المنكر بيده إن استطاع ، وإلَّا فبلسانه وقلبه ، ولو على سبيلُ الترديد والتذكير بقول الله عَزُّ وجلَّ : ﴿ وَلا تَهْنُوا فِي ابْتَعَاءُ الْقُومُ إِنْ تكونوا تألمون فإنهم يألمون كما تألمون ، وترجون من الله ما لا يرجون وكان الله عليماً حكيماً ﴾ (٢١) ثم الترديد لقول الشاعر الذي احتج على المستعمر الأجنبي قائلاً :

يمنع الأيدى أن تنقش صخرا؟ يمنع الأعين أن تنظر شزرا؟ يمنع الأنفاس أن تصعد زفرا؟ وبه منجاتنا منكم فشكرا؟

كسُّروا الأقلام هل تكسيرها قطّعوا الأبدى هل تقطيعها اطفئوا الأعين هل اطفاؤها أخمدوا الأنفاس هذا جهدكم

⁽۲۸) الشبخ على الطنطاوى ــ تعريف عام بالإسلام . (۲۹) النساء : ۱۰۶ .

يتعلم المؤمن من القرآن الكريم ومن التطبيقات العملية للدعاة أن الحياة تفقد قيمتها وروعتها ولذَّتها حينها يطغى الطغاة وينتشر استبداد المستبدين ويستحيل أداء الواجبات الرَّبانية فضلاًّ من المستحبات أو الفضائل العامة ، عند ذاك يستعذب المؤمن الموت في سبيل عقيدته ﴿ ولا تحسبنَ الذين قتلوا في سبيل الله أمواتاً ﴾ (٣٠) .

قف دون رأيك في الحياةِ مجاهداً إنَّ الحياة عقيدة وجهاد

(د) دفع الغبن ورفع العوز بضمانات مثلي :

كما عَني القرآن الكريم بتوجيه التشريعات وتعليلها ، أو بيان بعض الحكمة من ورائها ، ليطمئن قلب المؤمن ويسارع إلى التنفيذ والامتثال لشرع الله ، كذلك عُنى بدفع الغبن ورفع العوز والحاجة التي قد تطرأ وتداهم المؤمن وتشل حركته الإيمانية ، أي تؤثر في أعماله ـ وعمل المؤمن كلُّه عبادةٌ لله ـ وقد كانت عناية القرآن بهذا الجانب عظيمةً ، وجاءت متمثلةً في التوجيه نحو العناية والاهتمام بعناصر العدل والعدالة ، والتي نراها تتمثل فما يلي :

١ ـ أخذ الحكم من مصدره التشريعي الصحيح:

حيث دعا القرآن الكريم إلى أحذ الحكم من مصدره التشريعي الصحيح ، وأكَّد أنَّ العدول عن ذلك يعدُّ غبناً وظلماً فادحاً ، بل هو شركٌ وكفرٌ ، إذ لا يجوز لأحد أنْ يُشرِّع في الدوائر التي لم يوكل أمرها للعقل البشرى والتي تولَّاها الله سبحانه وتعالى وأنزل بشأنها تشريعاً ، ﴿وَمَنَ لَمْ يَحْكُمُ بَمَا أَنْزَلُ اللَّهَ فَأُولَئُكُ هُمُ الْكَافِرُونَ﴾ (٣١)

⁽٣٠) آل عبران: ١٦٩.

⁽٣١) المائدة: ١٤٤

أين تكون ؟ وماذا تعمل ؟ ولا ينبغي أن يسأل عن كيفية الميزان ، ولا كيفية الوزن . ولا عن الوزن ، ولا عن أرض الجنة ، ولا عن سهائها ، وما إلى ذلك مما شغل به المسلمون أنفسهم ، وملأ كثير من علمائهم به كتبهم ، وصرفوا به النَّاس عن معرفة الخير وعمل الخبر» (۲۸) .

فلوعني علماء المسلمين وحكامهم بالجوانب العملية وأصبحوا قدوةً لأتباعهم لتحققت العزَّة للمسلمين بأيسر طريق، إذْ سيدركون جميعاً وقتذاك أهمية أشباء كثيرة ذات تأثير كبير في حياتهم وتوجيه مسارها ، أقرب تلك الأشياء إدراك الجوانب العملية من ارتفاع المآذن وارتفاع صوت الأذان بالنداء قبل كل صلاة ، فيتعلم كل مؤمن رفع الصوت في قول الحق ، ويتعلم كيف يرفض الضَّيمُ ويرفض الظلم ولا يحنى رأسه لغير الواحد الأحدُّ الفرد الصمد ، ولاً يستسلم للضيم والظلم من أعداء الأمة والدَّين ، لكنَّه يدفع الظلم ويغيرُ المنكر بيده إن استطاع ، وإلَّا فبلسانه وقلبه ، ولو على سبيلُ الترديد والتذكير بقول الله عَزُّ وجلَّ : ﴿ وَلا تَهْنُوا فِي ابْتَعَاءُ الْقُومُ إِنْ تكونوا تألمون فإنهم يألمون كما تألمون ، وترجون من الله ما لا يرجون وكان الله عليماً حكيماً ﴾ (٢١) ثم الترديد لقول الشاعر الذي احتج على المستعمر الأجنبي قائلاً :

يمنع الأيدى أن تنقش صخرا؟ يمنع الأعين أن تنظر شزرا؟ يمنع الأنفاس أن تصعد زفرا؟ وبه منجاتنا منكم فشكرا؟

كسُّروا الأقلام هل تكسيرها قطّعوا الأبدى هل تقطيعها اطفئوا الأعين هل اطفاؤها أخمدوا الأنفاس هذا جهدكم

⁽۲۸) الشبخ على الطنطاوى ــ تعريف عام بالإسلام . (۲۹) النساء : ۱۰۶ .

للعقل البشرى يكون هذا المشارك قد خرج عن دائرة الإيمان ، ويكون قد ظلم نفسه بنفسه بنقض عهدها وميثاقها ، وبجلب العقاب الأليم لها يوم الدين فويوم يفر الموء من أخيه وأمّه وأبيه (٣٥) فورما ظلمناهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون (٣١) ذاك ظلمه لنفسه ، أما ظلمه للآخرين فيتمثل في إغوائهم وحرمانهم من الخير الدنيوى بسبب تحريمه عليهم الطيبات ، ومن الثواب الأخروى بسبب تحليمه لم المحرمات ، فهو في الضالين يكون قد قطع طريق الخير والحق عن الخلق ، وربما كان ذنبه أكبر من ذنبهم إذا ارتكبوا تلك المحرمات ؛ لأنهم لا يعرفون الحكم وقد ضُللُوا ، أما هو فعارف لحكم الله ، لكنّه منكر له ومفضل حكم البشر على حكم الله في المسائل التي لم يكل الله أمرها للبشر ..

٧ ـ توخّي العدل دون تحيُّز أو تحامل:

ضاناً لتوفير العدل والعدالة كانت المهمة التي نيطت برسول الله على الله وبخلفائه الراشدين ، بل بكل حاكم تولَّى أمر المسلمين ، هي توخي العدل ، والحكم بين الناس بالحق الذي لا يجافي الواقع ولا يعرف التحيز أو التحامل ، ولوكان المحكوم له أو عليه عدواً أو بحرماً ، قال تعالى : ﴿ولا يجرمنكم شنآن قوم على ألَّا تعدلوا عمو أقرب للتقوى ﴾ (٢٧) وقال : ﴿إِنَّا أَنزَلْنا إليك الكتاب بالحق لتحكم بين الناس بما أراك الله ولا تكن للخائنين خصيماً ، بالحق لتحكم بن الناس بما أراك الله ولا تكن للخائنين خصيماً ، واستغفر الله إنَّ الله كان غفوراً رحيماً ، ولا تجادل عن الذين يختانون أنفسهم ، إنَّ الله لا يحب من كان خواناً أثيماً ، يستخفون يختانون أنفسهم ، إنَّ الله لا يحب من كان خواناً أثيماً ، يستخفون

⁽٣٥) عيس : ٣٤.

⁽٣٦) النحل: ١١٨.

⁽٣٧) المائدة: ٨.

أين تكون ؟ وماذا تعمل ؟ ولا ينبغي أن يسأل عن كيفية الميزان ، ولا كيفية الوزن . ولا عن الوزن ، ولا عن أرض الجنة ، ولا عن سهائها ، وما إلى ذلك مما شغل به المسلمون أنفسهم ، وملأ كثير من علمائهم به كتبهم ، وصرفوا به النَّاس عن معرفة الخير وعمل الخبر» (۲۸) .

فلوعني علماء المسلمين وحكامهم بالجوانب العملية وأصبحوا قدوةً لأتباعهم لتحققت العزَّة للمسلمين بأيسر طريق، إذْ سيدركون جميعاً وقتذاك أهمية أشباء كثيرة ذات تأثير كبير في حياتهم وتوجيه مسارها ، أقرب تلك الأشياء إدراك الجوانب العملية من ارتفاع المآذن وارتفاع صوت الأذان بالنداء قبل كل صلاة ، فيتعلم كل مؤمن رفع الصوت في قول الحق ، ويتعلم كيف يرفض الضَّيمُ ويرفض الظلم ولا يحنى رأسه لغير الواحد الأحدُّ الفرد الصمد ، ولاً يستسلم للضيم والظلم من أعداء الأمة والدَّين ، لكنَّه يدفع الظلم ويغيرُ المنكر بيده إن استطاع ، وإلَّا فبلسانه وقلبه ، ولو على سبيلُ الترديد والتذكير بقول الله عَزُّ وجلَّ : ﴿ وَلا تَهْنُوا فِي ابْتَعَاءُ الْقُومُ إِنْ تكونوا تألمون فإنهم يألمون كما تألمون ، وترجون من الله ما لا يرجون وكان الله عليماً حكيماً ﴾ (٢١) ثم الترديد لقول الشاعر الذي احتج على المستعمر الأجنبي قائلاً :

يمنع الأيدى أن تنقش صخرا؟ يمنع الأعين أن تنظر شزرا؟ يمنع الأنفاس أن تصعد زفرا؟ وبه منجاتنا منكم فشكرا؟

كسُّروا الأقلام هل تكسيرها قطّعوا الأبدى هل تقطيعها اطفئوا الأعين هل اطفاؤها أخمدوا الأنفاس هذا جهدكم

⁽۲۸) الشبخ على الطنطاوى ــ تعريف عام بالإسلام . (۲۹) النساء : ۱۰۶ .

قطعة من النار ، فليأخذها أو ليتركها، .

وقد كان الرسول عليه وخلفاؤه الراشدون المهديون يعتمدون على تشريع الله في الحكم ، ثم يجتهدون في فهم الحادثة من جميع جوانبها متحرين انطباق الحكم عليها ، وهم لا يفرِّقون بين الخصوم في مجلس القضاء ، فضلاً عن أن يتحيَّزوا أو يتحاملوا ، وحاشا رسول الله عليه أن يفعل ذلك ، وهو الذي عصمه ربَّه وهداه ، وعُرف بين قومه قبل البعثة بالصادق الأمين .

٢ _ الحرص على العدل في الأقوال وتجنُّب النجوى :

العدل الذي دعا إليه القرآن الكريم لم يكن مقصوراً على الأعال فقط ولكنه شمل الأقوال أيضاً ، وذلك تحوَّطاً وتحرُّزاً من أن تبقى ثغرة يتكيء عليها الظالمون فيوقعوا ظلمهم على الأبرياء الضعفاء من عباد الله ، بغية إضعاف حياتهم ، وإفساد مجتمعهم ، والحط من كرامتهم بالكذب والغش ، أو بالمكائد والدسائس التي تبني أساساً على الكذب والخداع .

فذا كان القرآن الكريم حريصاً _كل الحرص _ على زرع الصدق فى قلوب المؤمنين واحيائه فى نفوسهم ؛ ليحيوا فى الدُّنيا حياةً طيبة ، وينعموا فى الآخرة مع الصديقين والشهداء وحسن أولئك رفيقاً ، بل إنَّ بعض آيات القرآن الكريم قد حصرت الصِّدق والتقوى فى المؤمنين الذين استكملوا كلَّ عناصر البر ، تلك العناصر التى حصرها القرآن الكريم فى :

(أ) الإيمان بالله واليوم الآخر، والملائكة، والكتب المنزلة، والرسل، والأنبياء والقدر خيره وشره.

(ب) الانفاق في سبيل الله من مال الله الذي استخلفهم عليه.

أين تكون ؟ وماذا تعمل ؟ ولا ينبغي أن يسأل عن كيفية الميزان ، ولا كيفية الوزن . ولا عن الوزن ، ولا عن أرض الجنة ، ولا عن سهائها ، وما إلى ذلك مما شغل به المسلمون أنفسهم ، وملأ كثير من علمائهم به كتبهم ، وصرفوا به النَّاس عن معرفة الخير وعمل الخبر» (۲۸) .

فلوعني علماء المسلمين وحكامهم بالجوانب العملية وأصبحوا قدوةً لأتباعهم لتحققت العزَّة للمسلمين بأيسر طريق، إذْ سيدركون جميعاً وقتذاك أهمية أشباء كثيرة ذات تأثير كبير في حياتهم وتوجيه مسارها ، أقرب تلك الأشياء إدراك الجوانب العملية من ارتفاع المآذن وارتفاع صوت الأذان بالنداء قبل كل صلاة ، فيتعلم كل مؤمن رفع الصوت في قول الحق ، ويتعلم كيف يرفض الضَّيمُ ويرفض الظلم ولا يحنى رأسه لغير الواحد الأحدُّ الفرد الصمد ، ولاً يستسلم للضيم والظلم من أعداء الأمة والدَّين ، لكنَّه يدفع الظلم ويغيرُ المنكر بيده إن استطاع ، وإلَّا فبلسانه وقلبه ، ولو على سبيلُ الترديد والتذكير بقول الله عَزُّ وجلَّ : ﴿ وَلا تَهْنُوا فِي ابْتَعَاءُ الْقُومُ إِنْ تكونوا تألمون فإنهم يألمون كما تألمون ، وترجون من الله ما لا يرجون وكان الله عليماً حكيماً ﴾ (٢١) ثم الترديد لقول الشاعر الذي احتج على المستعمر الأجنبي قائلاً :

يمنع الأيدى أن تنقش صخرا؟ يمنع الأعين أن تنظر شزرا؟ يمنع الأنفاس أن تصعد زفرا؟ وبه منجاتنا منكم فشكرا؟

كسُّروا الأقلام هل تكسيرها قطّعوا الأبدى هل تقطيعها اطفئوا الأعين هل اطفاؤها أخمدوا الأنفاس هذا جهدكم

⁽۲۸) الشبخ على الطنطاوى ــ تعريف عام بالإسلام . (۲۹) النساء : ۱۰۶ .

الله أخذته العزَّة بالاثم فحسبه جهنم ولبئس المهادكه (١١٠).

وما ذاك إلَّا لأنَّ الكذب خداع وخيانة ، والكذب تآمر ومكيدة ، وكلها أمور ضارة بالمجتمع ، منافية لقواعد العدل والعدالة ، ولهذا حذَّر القرآن الكريم من الكذب ورعَّب فى الصدق ، ارساء لقواعد العدل الذي أرسل الرَّسُل لإقامته فى الأرض .

ولم يطالب القرآن المسلمين بالصدق في القول المعلن فقط ، إنَّها طالبهم بالصدق فيه وفي النجوى أيضاً ، حيث قال :

فالقرآن الكريم لم يمنع الناس من التَّجُوي إِلَّا لأن كثيراً من الناس قد يضعف إيمانهم ومن ثم يصطنعون هذا الخُلُق وسيلةً أو سبيلاً للافساد بين الأسر والجاعات والأفراد ، ولهذا كان المنع من النجوى في القرآن الكريم ، وكان قول رسول الله يَقْلِقُ : «إذا كان ثلاثة فلا يتناجى إثنان دون الثالث» ، وفي رواية أخرى : «إذا كنتم ثلاثة رجال فلا يتناجى رجلان دون الثالث ، حتى يختلطوا بالناس

⁽٤٤) أُ البقرة : ٢٠٤ ـ ٢٠٦ .

⁽٤٥) المجادلة: ٩ ـ ١٠ .

⁽٤٦) النساء: ١١٤.

أين تكون ؟ وماذا تعمل ؟ ولا ينبغي أن يسأل عن كيفية الميزان ، ولا كيفية الوزن . ولا عن الوزن ، ولا عن أرض الجنة ، ولا عن سهائها ، وما إلى ذلك مما شغل به المسلمون أنفسهم ، وملأ كثير من علمائهم به كتبهم ، وصرفوا به النَّاس عن معرفة الخير وعمل الخبر» (۲۸) .

فلوعني علماء المسلمين وحكامهم بالجوانب العملية وأصبحوا قدوةً لأتباعهم لتحققت العزَّة للمسلمين بأيسر طريق، إذْ سيدركون جميعاً وقتذاك أهمية أشباء كثيرة ذات تأثير كبير في حياتهم وتوجيه مسارها ، أقرب تلك الأشياء إدراك الجوانب العملية من ارتفاع المآذن وارتفاع صوت الأذان بالنداء قبل كل صلاة ، فيتعلم كل مؤمن رفع الصوت في قول الحق ، ويتعلم كيف يرفض الضَّيمُ ويرفض الظلم ولا يحنى رأسه لغير الواحد الأحدُّ الفرد الصمد ، ولاً يستسلم للضيم والظلم من أعداء الأمة والدَّين ، لكنَّه يدفع الظلم ويغيرُ المنكر بيده إن استطاع ، وإلَّا فبلسانه وقلبه ، ولو على سبيلُ الترديد والتذكير بقول الله عَزُّ وجلَّ : ﴿ وَلا تَهْنُوا فِي ابْتَعَاءُ الْقُومُ إِنْ تكونوا تألمون فإنهم يألمون كما تألمون ، وترجون من الله ما لا يرجون وكان الله عليماً حكيماً ﴾ (٢١) ثم الترديد لقول الشاعر الذي احتج على المستعمر الأجنبي قائلاً :

يمنع الأيدى أن تنقش صخرا؟ يمنع الأعين أن تنظر شزرا؟ يمنع الأنفاس أن تصعد زفرا؟ وبه منجاتنا منكم فشكرا؟

كسُّروا الأقلام هل تكسيرها قطّعوا الأبدى هل تقطيعها اطفئوا الأعين هل اطفاؤها أخمدوا الأنفاس هذا جهدكم

⁽۲۸) الشبخ على الطنطاوى ــ تعريف عام بالإسلام . (۲۹) النساء : ۱۰۶ .

حرب وتضييق على الفقراء ، عنى القرآن الكريم ببيان وظيفة المال فى الحياة الدنيا ، كما عنى بالفرد المسلم ليعمر قلبه بالإيمان حتى لا تكون فيه أية مساحة لعبادة الأموال وتقديسها ، أو التكاثر والتفاخر ، وبذاك تصبح الأموال جارية متوفرة فى أيدى المسلمين ، وليست فى قلوبهم ، يجمعونها من حلال ، وينفقونها فى حلال دون من أو رياء ؛ إذ ينفق أحدهم بيمينه ، حتى لا تعلم شهاله ماذا انفقت يمينه ، ودون حسرة أو ندم على الانفاق فى وجوه البر والخير ، طالما كان الإنسان عبدالله مستخلفاً فى أموال الله ؛ لينفع بها نفسه وذويه وبقية عباد الله .

ومن ثم جاءت أحكام القرآن الكريم شاملة كل ما من شأنه أن يساعد في استقرار الحياة ، وتهدئة النفوس ، واطمئنان القلوب ، أهم تلك الأحكام هي التي وجَّهت المؤمن وطلبت منه أن ينصرف بجد واجتهاد إلى العمل وفي تجرد واخلاص ، مؤمناً بأنَّ العمل شرف وجهاد ، بل كل عمل المؤمن عبادة متي كان خالصاً لوجهه الكريم ، ومن ثم أوجب على كل مسلم ألَّا يترك العمل إلَّا عند الفرورة أو العجز ، فلا يأكل إلَّا من عمل يده ، إلَّا في حالة العجز أو الضرورة ، ولهذا قال الرسول على الناس أعطوه أو لم يعطوه فيأكل من عمل يده خير له من أن يسأل الناس أعطوه أو لم يعطوه وقال : «مايزال الرجل يسأل الناس حتى يأتي يوم القيامة وليس في وجهه مزعة لحم، وقال «اليد العليا خيرً من اليد السفلي» .

وعلى الرغم من عناية الإسلام ببيان ذلَّ السؤال وتحقيره فى نظر المسلمين فإنه كان فى الجانب الآخر يحث على الانفاق والعطاء عبر الصدقات والزكوات ، ويدعو إلى تكافل الأمة ومسئولية بعضها عن

أين تكون ؟ وماذا تعمل ؟ ولا ينبغي أن يسأل عن كيفية الميزان ، ولا كيفية الوزن . ولا عن الوزن ، ولا عن أرض الجنة ، ولا عن سهائها ، وما إلى ذلك مما شغل به المسلمون أنفسهم ، وملأ كثير من علمائهم به كتبهم ، وصرفوا به النَّاس عن معرفة الخير وعمل الخبر» (۲۸) .

فلوعني علماء المسلمين وحكامهم بالجوانب العملية وأصبحوا قدوةً لأتباعهم لتحققت العزَّة للمسلمين بأيسر طريق، إذْ سيدركون جميعاً وقتذاك أهمية أشباء كثيرة ذات تأثير كبير في حياتهم وتوجيه مسارها ، أقرب تلك الأشياء إدراك الجوانب العملية من ارتفاع المآذن وارتفاع صوت الأذان بالنداء قبل كل صلاة ، فيتعلم كل مؤمن رفع الصوت في قول الحق ، ويتعلم كيف يرفض الضَّيمُ ويرفض الظلم ولا يحنى رأسه لغير الواحد الأحدُّ الفرد الصمد ، ولاً يستسلم للضيم والظلم من أعداء الأمة والدَّين ، لكنَّه يدفع الظلم ويغيرُ المنكر بيده إن استطاع ، وإلَّا فبلسانه وقلبه ، ولو على سبيلُ الترديد والتذكير بقول الله عَزُّ وجلَّ : ﴿ وَلا تَهْنُوا فِي ابْتَعَاءُ الْقُومُ إِنْ تكونوا تألمون فإنهم يألمون كما تألمون ، وترجون من الله ما لا يرجون وكان الله عليماً حكيماً ﴾ (٢١) ثم الترديد لقول الشاعر الذي احتج على المستعمر الأجنبي قائلاً :

يمنع الأيدى أن تنقش صخرا؟ يمنع الأعين أن تنظر شزرا؟ يمنع الأنفاس أن تصعد زفرا؟ وبه منجاتنا منكم فشكرا؟

كسُّروا الأقلام هل تكسيرها قطّعوا الأبدى هل تقطيعها اطفئوا الأعين هل اطفاؤها أخمدوا الأنفاس هذا جهدكم

⁽۲۸) الشبخ على الطنطاوى ــ تعريف عام بالإسلام . (۲۹) النساء : ۱۰۶ .

ولم يقف الأمر عند الجانب المظهرى الشكلى المتمثل فى الكثرة العددية للمتآخين والمترابطين برابطة أقوى من رابطة الدم والقبيلة ، إنًا تعداه إلى تبديل المفاهيم وتغيير التصورات فى أدق الأشياء وأهمها .

من ذلك مثلاً أن الميراث كان محصوراً فى ذوى القرابة والرحم ، ثم صار ميراث الأنصارى يؤول بعد وفاته إلى أخيه المهاجر بدلاً من ذوى رَحِمَهُ من الأخوة والأبناء والنساء ، واستمرَّ الأمر كذلك حتى موقعة بدر التى انتصر فيها المسلمون نصراً مؤزراً فأنزل الله تبارك وتعالى قوله : ﴿وأولوا الأرحام بعضهم أولى ببعض فى كتاب الله إنَّ الله بكلِّ شيء عليم ﴿ (١٨) .

فعاد التوارث سيرته الأولى بعد أن زالت دواعى الارث بالحلف والاخاء ؛ إذ نسخ ذلك الحكم وأزيل بهذه الآية ، نَسخَهُ الله سبحانه وتعالى الذى أحاط بكل شيء علماً ، والذى تقصر العقول البشرية عن ادراك كثير من جوانب حكمه التشريعية ، «وكل ما شرعه الله حكمة وصواب وصلاح لمن كان له قلب أو ألتى السمع وهو شهيد» (٤٩) .

ألم يكن هذا إرسالة لقواعد العدالة الاجتماعية ؟ بلى ، إنَّه تجربةٌ رائدةٌ في مجال العدل الاجتماعي ، وضع أُسُسها وقواعدها الرسول على علاج أقوى وأعصى عليه المشاكل ..

وقد يقال أن هذا العمل كانت له آثار جانبية سيئة ، ولكن التاريخ يرد على هؤلاء المغرضين بأن الواقع المعاش وقتذاك بنني هذا الزعم ، ذلك لأن المهاجرين قد قابلوا إيثار اخوانهم الأنصار

⁽٤٩) محمد على الصابوني _ صفوة التفاسير ـ ١٧/١ه .

أحد منهم ونحن له مسلمون (٢٥) فالإيمان بجميع الرسل شرط صحة الإيمان في الإسلام.

(ب) عموم رسالة محمد علي :

جميع الرسل الذين أوحى الله إليهم بشرعه وعهد إليهم بابلاغه البشر تنطبق عليهم صفات البشر ، لكنهم أفضل البشر واكملهم ، لعصمتهم وتشريفهم بالرسالة ، وقد بعث كل منهم فى أمته ، وأوتى كل منهم شريعة تناسب زمان ومكان أمته ، باستثناء نبينا محمد عليه ؛ إذ لم تكن شريعته موقوتة بزمان أو مكان ، إنّا كانت للبشرية كلها أينا كانوا وفى أيّ زمان وجدوا .

وقد عنى القرآن الكريم عناية كبيرة ببيان بعثة رسل الله السابقين وتوضيح حقيقة ما كلّفوا به ، من ذلك قوله تعالى : ولقد أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم النّاس بالقسط (٢٠٠ وقوله : ﴿إِنَّا أُوحِينا إليك كها أوحينا إلى نوح والنبيين من بعده وأوحينا إلى إبراهيم واسهاعيل واسحاق ويعقوب والأسباط وعيسى وأيوب ويونس وهارون وسليان وآتينا داورد زبوراً ، ورسلاً قد قصصناهم عليك من قبل ورسلاً لم نقصصهم عليك وكلّم الله موسى تكليماً ، رسلاً مبشرين ومنذرين لئلا يكون للنّاس على الله حجة بعد الرّسل وكان الله عزيزاً حكيماً ﴾ (٢٠٠ .

(ج) تفضيل محمد وأمنه:

قلنا إنَّ شريعة كل رسول كانت موقوتةً بزمان ومكان أمته

⁽۲۰) آل عمران : ۸٤.

⁽۲۰) الحديد: ۲۵.

⁽۲۹) النساء : ۱۶۳ _ ۱۶۰

الآخر، ومن يكن الشيطان له قريناً فساء قرينا، وماذا عليهم لو آمنوا بالله وكان الله بهم عليماً و وكان الله بهم عليماً في (١٠٠).

لقد ربطت هذه الآيات بين عبادة الله وبين الإحسان المستمر بالطوائف التي ذكرت في الآية خاصة من ذكروا أولا وهم الوالدان ، وقلنا بالطوائف ولم نقل على الطوائف تمشياً مع أسلوب القرآن الكريم الذي آثر في هذا المقام استعال «الباء» ، ولم يكن استعاله اعتباطاً أو حلية لفظية ، ولكن ليؤكد ضرورة أن يتصل البر والاحسان بمن ذكروا اتصالاً قوياً دون حاجز أو فاصل ، كان ذلك الحاجز مادياً أو معنوياً ...

ونعنى بالحاجز المادى القاء ذلك الاحسان من عل ونشره على الأرض هنا وهناك كما يُلقى العشب أو العلف فى حظيرة الدواب، ونقصد بالحاجز المعنوى الرياء والمن الذى يجعل المحسن إليه يتباعد وبكره مثل هذا الإحسان.

فالحاجز المادى أو المعنوى كلاهما ضار مؤذ بالمحسن إليه ولا يتناسب مع القرب أو الالصاق الذى فهم من الآية باستعال الباء . ويلاحظ أنَّ الآية قد ركزت على قطاعات المجتمع المختلفة بدءاً بعاد الأسرة وهو الأب ، والأسرة هى الخليَّة الأولى للمجتمع . وقد جعل القرآن الكريم الانفاق فى كل أوجه الخير وسيلةً لتزكية النفوس وتنمية الأموال : وقد أفلح من تزكى وذكر اسم ربَّه فصلى " كما بين أن سعى الناس مختلف فى حقيقته ، مختلف فى بواعثه ودوافعه ، ومن ثمَّ فهو مختلف فى نتاجُه وثمرته ، أو ما يترتب عليه من ثواب أو عقاب ، وما ذاك إلَّا لأن القرآن الكريم يريد

⁽٥١) النساء: ٣٦_ ٣٩.

تحقيقاً لذلك المبدأ ، مبدأ الحياة الكريمة الفاضلة الشريفة فى جميع المجتمعات الإسلامية _ فى أى زمان ومكان _ كانت اجتهادات قدامى فقهاء المسلمين والمحدثين منهم حول ما تساهم به الزكاة فى علاج الفقر ودفع العوز والحاجة ، فذهب الامام أبوحنيفة إلى عدم قصر الاعطاء من الزكاة على المحتاج فقط ، إنما يعطى هو ويعطى كلُّ فرد من أفراد عائلته دفعاً للعوز والحاجة ومنعاً للفقر القاتل ، وذهب الامام مالك إلى اعطاء المحتاج فقط ، ولكن يُعطى ما يكفيه لمدة عام ، وهكذا ذهب جمهور الحنابلة وبعض الشافعية ، أما الامام الشافعى فقد ذهب إلى القول بإعطاء الفقير والمسكين كفاية عمره .

العيش وضمان الحياة الكريمة له ولأسرته وهذا ما نميل إليه . بهذا أو ذلك سيزول شبح الفقر عن مجتمع المسلمين لا محالة – لا سيا وأن الفقر أمر طارىء عارض شأنه شأن المرض الذى يزول – بإذن الله – بالعلاج والدواء ، ويستوطن ويفتك بالاهمال والتغافل ، هذا وقد رُوى عن رسول الله على أنه أخبر عن زمن يستغنى فيه الناس عن الصدقة ، وذلك فيا وى عن أبي موسى الأشعرى عن النبي على أنه قال :

«ليأتين على الناس زمان يطوف الرجل فيه بالصدقة من الذهب ثم لا يجد أحداً يأخذها منه».

نعم سيتحقق هذا إذا أخذ الناس بصرف الزكاة على الفقراء بناة على الرأى القائل الفقير ما يكفيه لمدة عام أو اعطائه التأهيل والأدوات الانتاجية ؛ إذ سيتمكن من استثار ذلك ، وقد يوفق فيصبح غنياً عزجا للزكاة ، ومن ثم كان تفضيلنا وترجيحنا لهذا الرأى ، لا سيا وأن القول باعطائه قوت ليلة أو ليال يظهر فيه عدم اتاحة الفرصة أمام الفقير ليستثمر شيئاً ليصبح منتجاً معطيا ، لكنه يظل مستهلكاً لاهناً وراء تغطية الديون أو تغطية المصروفات يظل مستهلكاً لاهناً وراء تغطية الديون أو تغطية المصروفات الضرورية ، ومن ثم يبقى منزبقاً أخبار مخرجى الزكاة ، أو يبقى ماداً يده فى الطرق والمساجد .

وما ذاك إلّا لغيبة بيت مال المسلمين الذى سيعنى بتخصيص ديوان للزكاة تكون مهمته جمع الزكوات وإعداد الدراسات العاجلة الوافية عن فقراء البلدة المسلمة ثم إعطاؤهم ما يكفيهم أو يزبل عنهم شبح الفقر لكيلا يترددوا على بيت المال أو ديوان الزكاة كل شهر وكل عام ، لأن مثل هذا التردد يتنافى مع روح الإسلام الذى يبغض الفقر ويسعى للقضاء عليه من ساحة المجتمع المسلم

تحقيقاً لذلك المبدأ ، مبدأ الحياة الكريمة الفاضلة الشريفة فى جميع المجتمعات الإسلامية _ فى أى زمان ومكان _ كانت اجتهادات قدامى فقهاء المسلمين والمحدثين منهم حول ما تساهم به الزكاة فى علاج الفقر ودفع العوز والحاجة ، فذهب الامام أبوحنيفة إلى عدم قصر الاعطاء من الزكاة على المحتاج فقط ، إنما يعطى هو ويعطى كلُّ فرد من أفراد عائلته دفعاً للعوز والحاجة ومنعاً للفقر القاتل ، وذهب الامام مالك إلى اعطاء المحتاج فقط ، ولكن يُعطى ما يكفيه لمدة عام ، وهكذا ذهب جمهور الحنابلة وبعض الشافعية ، أما الامام الشافعى فقد ذهب إلى القول بإعطاء الفقير والمسكين كفاية عمره .

بغية تأكيد هذه الحقيقة ، حقيقة أن الغنى وحده لا يحلُّ مشكلات المجتمع ، قال تعالى : ﴿لقد كان لِسَبِإ فى مسكنهم آية جنتان عن يمين وشهالٍ ، كلوا من رزق ربَّكم واشكروا له بلدة طيبة وربًّ غفور ، فأعرضوا فأرسلنا عليهم سيل العرم ويدَّلناهم بجنَّتيهم جنتين ذواتى أكلِ خَمْطٍ وأثلِ وشيء من سدرٍ قليلٍ ، ذلك جزيناهم بما كفروا وهل نجازى إلا الكفور ﴾ (٥٠) .

ذلك أن قوم سبأ قد كفروا بأنعم الله فخرب الله ملكهم وشتت شملهم فكانوا عبرة لمن يعتبر ، وقال تعالى : ﴿ إِنَّ قَارُونَ كَانَ مَن قوم موسى فبغى عليهم وآتيناه من الكنوز ما إِنَّ مَفاتِحه لتنوء بالعصبة أولى القوة إذ قال له قومه لا تفرح إِنَّ الله لا يحبُّ الفرحين ، وابتغ فيا آتاك الله الدَّار الآخرة ولا تُنْسَ نصيبك من الدنيا وأحسن كها أحسن الله إليك ولا تبغ الفساد في الأرض إِنَّ الله لا يحبُّ المسدين . قال إنَّا أوتيته على علم عندى أو لم يعلم أن الله قل المسلك من قبله من القرون من هو أشدُّ منه قوةً وأكثر جمعاً ولا يسئل عن ذنوبهم المجرمون ، فخرج على قومه في زينته ، قال الذين يريدون الحياة الدُّنيا يا ليت لنا مثل ما أوتى قارون إنَّه لذو حظ عظيم . وقال الذين أوتوا العلم ويلكم ثواب الله خيرً لمن آمن وعمل عظم . وقال الذين أوتوا العلم ويلكم ثواب الله خيرً لمن آمن وعمل عالم من فتة ينصرونه من دون الله وما كان من المنتصرين في (٢٠٠) أي جعل الله الأرض تغور به وبكنوزه جزاء تكبُّره ، وبقيت قصّته عظة وعرة للمعتبرين .

⁽۵۵) سورة سبأ : ۱۵ ـ ۱۷ .

⁽٥٦) سورة القصص : ٧٦ ـ ٨١ .

تحقيقاً لذلك المبدأ ، مبدأ الحياة الكريمة الفاضلة الشريفة فى جميع المجتمعات الإسلامية _ فى أى زمان ومكان _ كانت اجتهادات قدامى فقهاء المسلمين والمحدثين منهم حول ما تساهم به الزكاة فى علاج الفقر ودفع العوز والحاجة ، فذهب الامام أبوحنيفة إلى عدم قصر الاعطاء من الزكاة على المحتاج فقط ، إنما يعطى هو ويعطى كلُّ فرد من أفراد عائلته دفعاً للعوز والحاجة ومنعاً للفقر القاتل ، وذهب الامام مالك إلى اعطاء المحتاج فقط ، ولكن يُعطى ما يكفيه لمدة عام ، وهكذا ذهب جمهور الحنابلة وبعض الشافعية ، أما الامام الشافعى فقد ذهب إلى القول بإعطاء الفقير والمسكين كفاية عمره .

والاعتداء على أسرة وعشيرة الجانى ، أو أصدقائه وزملائه ، ولكنه ضمين إلى جانب ذلك _ عدم ظلم هذا الجانى نفسه فرداً كان أم هيئة جاعية ، وذلك حينا قرر مبدأ اعلام الناس أو المواطنين بكنه القاعدة القانونية قبل تطبيقها عليهم ، قال تعالى : ﴿ يَا أَيّها النّبِيُّ إِنّا أَرْسَلْناكُ شَاهِداً ومبشراً ونذيراً ، وداعياً إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً ، وبشرِّ المؤمنين بأنَّ هم من الله فضلاً كبيراً ﴾ أى أن محمداً صلوات الله وسلامه عليه قد أرسل شاهداً على أمته وعلى جميع الأمم بأن أنبياءهم قد بلغوهم رسالة ربهم ، وتبليغ الرسالة هو إعلامً بما للإنسان وما عليه تجاه ربه ، وبمستوجبات الثواب والعقاب الدنيوى أو الأخروى ، ومستوجبات الثواب والعقاب هى التي عليها كلمة (القاعدة القانونية) .

ولا أحد من المسلمين ينكر إعلامه بالقواعد التي بموجبها يتم الثواب أو العقاب طالما أن النبي عليه وهو السراج الوضّاء الذي بدَّد الله به ظلمات الضلال - قد بين ذلك بأقواله وأفعاله وتقريراته ، وقال : «توكت فيكم ما إنْ تمسكتم بهم لن تضلوا بعدى أبداً» ، وطالما كان المسلم يتمسك بالقرآن والسنة ، ويتلو القرآن دوماً تلاوة تأمل وتدبر وأفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها .

ولمًّا كانتُ الجريمة الجنائية مسئولية فردية لا تتعدى الجانى إلى غيره لأىًّ سبب غير ملابسات الاشتراك والتواطؤ والتدبيركان لا بد للشريعة الإسلامية من وضع الاعتبار الكافى لموانع المسئولية ، فرفعت أو اسقطت العقوبة فى حال وجود مانع من موانع المسئولية ، مثل : صغر السن . (عدم التكليف) ، الاكراه ، الخطأ ، الجنون ، النسيان ، قال صلوات الله وسلامه عليه : «رفع

⁽٥٩) الأحزاب: ٤٥ ـ ٤٧ .

تحقيقاً لذلك المبدأ ، مبدأ الحياة الكريمة الفاضلة الشريفة فى جميع المجتمعات الإسلامية _ فى أى زمان ومكان _ كانت اجتهادات قدامى فقهاء المسلمين والمحدثين منهم حول ما تساهم به الزكاة فى علاج الفقر ودفع العوز والحاجة ، فذهب الامام أبوحنيفة إلى عدم قصر الاعطاء من الزكاة على المحتاج فقط ، إنما يعطى هو ويعطى كلُّ فرد من أفراد عائلته دفعاً للعوز والحاجة ومنعاً للفقر القاتل ، وذهب الامام مالك إلى اعطاء المحتاج فقط ، ولكن يُعطى ما يكفيه لمدة عام ، وهكذا ذهب جمهور الحنابلة وبعض الشافعية ، أما الامام الشافعى فقد ذهب إلى القول بإعطاء الفقير والمسكين كفاية عمره .

منها مائة جلدة ولا تأخذكم بها رأفةً في دين الله إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر وليشهد عذابها طائفة من المؤمنين﴾ (١٠)

أما العقوبة الأدبية فقد تمثلت في حرمان الزاني والزانية من التزاوج من الأسر المؤمنة الشريفة ، يشير إلى هذا قول الله عزّ وجلّ : ﴿ الزَّانِي لا ينكح إلّا زانيةً أو مشركة والزانية لا ينكحها إلّا زان أو مشركة والزانية لا ينكحها إلّا زان أو مشركة وكرّم ذلك على المؤمنين ... ﴾ (١١)

وما ذاك إلا من أجل صيانة كرامة الإنسان وحاية لبنات المجتمع المسلم من عوامل التصدّع والانهيار ، ولا غبن ولا ظلم فى هذا على الجانى الزانى ، لأنه أعلم بقاعدة العقوبة قبل تطبيق العقوبة عليه ، ولأنه لا يعاقب حتى تثبت إدانته ثبوتاً قطعياً وليس ظنياً أو راجحاً ، وإلا اعتبر توجيه التهمة إليه اعتداء على عرضه عن طريق القذف ، قال تعالى : ﴿ والذين يرمون المحصنات ثم لم يأتوا بأربعة شهداء فأجلدوهم ثمانين جلدة ولا تقبلوا لهم شهادة أبداً وأولئك هم الفاسقون ، إلا الذين تابوا من بعد ذلك وأصلحوا فإن الله غفورً رحيم ﴾ (١٢)

ريا) إذا كان الزانى قد وضعت له عقوبتان : مادية وأدبية ، فالقاذف بالزنا وضعت له ثلاث عقوبات :

١ _ أن يجلد ثمانين جلدة .

٧ _ أن تُردُّ شهادته أبداً .

٣ _ أن يكون فاسقاً ليس بعدل ، لا عند الله ولا عند الناس (٦٣)

⁽٦٠) النور : ١ - ٢ .

⁽٦١) النور : ٣ .

⁽۹۲) النور : ٤ ـ ه .

⁽٦٣) ابن كثير عنصر تفسير ابن كثير ٨٣/٢ .

تحقيقاً لذلك المبدأ ، مبدأ الحياة الكريمة الفاضلة الشريفة فى جميع المجتمعات الإسلامية _ فى أى زمان ومكان _ كانت اجتهادات قدامى فقهاء المسلمين والمحدثين منهم حول ما تساهم به الزكاة فى علاج الفقر ودفع العوز والحاجة ، فذهب الامام أبوحنيفة إلى عدم قصر الاعطاء من الزكاة على المحتاج فقط ، إنما يعطى هو ويعطى كلُّ فرد من أفراد عائلته دفعاً للعوز والحاجة ومنعاً للفقر القاتل ، وذهب الامام مالك إلى اعطاء المحتاج فقط ، ولكن يُعطى ما يكفيه لمدة عام ، وهكذا ذهب جمهور الحنابلة وبعض الشافعية ، أما الامام الشافعى فقد ذهب إلى القول بإعطاء الفقير والمسكين كفاية عمره .

الكريم ، وقد ركزها في الموضوعات التالية :

(أ) العقيدة . (ب) التشريع . (ج) الأخلاق والمبادىء .

وقد تحدث عن كل جانب من هذه الجوانب حديثاً ضافياً وافياً ، نأخذ منه قبسات في جانبي : التشريع » والأخلاق والمبادىء ، حيث قال عن النزعة الإنسانية في جانب التشريع : وإذا أمعنت النظر وجدت قانون كل أمة ودولة أو جاعة من

وإدا المعنت النظر وجدت فانون كل المه ودوله او جماعه من الناس ، إنما يعكس طبيعتها وأعراقها ويتجاوب مع ظروفها ، فشريعة كل أمة إذاً تعبيرٌ عن حاجتها ومتطلباتها فقط ، دون نظر إلى ما وراء حدودها .

غَير أن التَشريع القرآنى لا نجد فيه أَىَّ منزع إلى عرق أو طائفة أو جاعة ، وإنما هو ينبثق عن أُسس ومبادىء إنسانية مطلقة بحيث تأتى عامَّة فروعه متطابقة معها في دقَّة واطراد.

ولنضرب أمثلة لايضاح هذه الحقيقة :

سورة النساء ، من السور التي تفيض بالأحكام التشريعية المتعلقة بتنظيم الأسرة وحقوق المرأة ، ونظام الحكم ، وتقويم العدالة وضبط حقيقتها .

فانظر كيف بدأت هذه السورة بوضع الركيزة الأساسية لتلك الأحكام كلها ، وكيف لفتت أنظار الذين سينصتون إلى هذه الأحكام النالية ، إذ أنَّ المنطلق إلى تقريرها ووجوب الأخذ بها إنما هو النظر إلى مصلحة الأسرة الإنسانية المطلقة دون التفات إلى الظروف المتنوعة والمختلفة للبيئات والجاعات ، وهذه هي الركيزة الأساسية : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسِ التَّقُوا ربَّكم الذي خلقكم من نفسي واحدة وخلق منها زوجها ، وبتُ منها رجالاً كثيراً ونساء ، واتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام إنَّ الله كان عليكم رقيباً ﴿ (١٥) .

⁽٥٠) د . محمد سعيد رمضان البوطي - من روائع القرآن ص ٢٦١ - ٢٦٢ .

تحقيقاً لذلك المبدأ ، مبدأ الحياة الكريمة الفاضلة الشريفة فى جميع المجتمعات الإسلامية _ فى أى زمان ومكان _ كانت اجتهادات قدامى فقهاء المسلمين والمحدثين منهم حول ما تساهم به الزكاة فى علاج الفقر ودفع العوز والحاجة ، فذهب الامام أبوحنيفة إلى عدم قصر الاعطاء من الزكاة على المحتاج فقط ، إنما يعطى هو ويعطى كلُّ فرد من أفراد عائلته دفعاً للعوز والحاجة ومنعاً للفقر القاتل ، وذهب الامام مالك إلى اعطاء المحتاج فقط ، ولكن يُعطى ما يكفيه لمدة عام ، وهكذا ذهب جمهور الحنابلة وبعض الشافعية ، أما الامام الشافعى فقد ذهب إلى القول بإعطاء الفقير والمسكين كفاية عمره .

خاتمـــة

حاجتنا إلى تعميق العقيدة

١ _ تعميق العقيدة يرأب الصَّدع ويدعم وحدة الأمَّة :

هل الدعوة في هذا الزمان بحاجة ماسة إلى تنظير وتصنيف الأفكار وآراء ؟ أم هي بحاجة إلى العمل الدؤوب في مجال تعميق العقيدة وتركيزها في النفوس ؟

أحسب أنَّ الآراء قد كثرت وانتشرت في بيئاتنا الاسلامية وبين العاملين في حقل الدعوة إلى الله على مختلف مستوياتهم ، في الوقت الذي بدأت فيه العقيدة تهتزُّ عند كثيرٍ من شبابنا وبعض شيوخنا ، بل أخذت تتناقص وتتوارى في كثير من البلدان الإسلامية .

ومن ثم أقول لا قيمة للرأى أو الفكر ما لم تدعمه العقيدة ، وقلًا تؤتى أمَّةً من نقص فى الرأى أو الفكر ، ولكن كثر ما تؤتى من ضعف فى العقيدة ، وكثر ما تؤتى من كثرة الآراء المتضاربة ، أو غير المتآزرة ..

وأعتقد أن الآراء في معظم بيئاتنا الإسلامية قد كثرت وتضاربت ، والعقيدة اهتزت وتناقصت ، ولا أعنى بالعقيدة هنا مجرد الإيمان الظاهرى ، ولكن عنيت الإيمان المتعمق في النفس والمترجم بالعمل ، عبر الصدق في القول والعمل ، مع النفس والغير ، وعبر الأمانة في الدين والمال والعرض ، مع النفس والغير ، وعبر كل أنواع العمل الصالح ...

فهذا هو الإيمان الحق ، وهو الذى ذكره المولى عزّ وجلّ فى القرآن الكريم ونعته بالصدق حيث قال : ﴿قالت الأعراب آمنا قل لم تؤمنوا ولكن قولوا أسلمنا ولمّا يدخل الإيمان فى قلوبكم وإنْ

تحقيقاً لذلك المبدأ ، مبدأ الحياة الكريمة الفاضلة الشريفة فى جميع المجتمعات الإسلامية _ فى أى زمان ومكان _ كانت اجتهادات قدامى فقهاء المسلمين والمحدثين منهم حول ما تساهم به الزكاة فى علاج الفقر ودفع العوز والحاجة ، فذهب الامام أبوحنيفة إلى عدم قصر الاعطاء من الزكاة على المحتاج فقط ، إنما يعطى هو ويعطى كلُّ فرد من أفراد عائلته دفعاً للعوز والحاجة ومنعاً للفقر القاتل ، وذهب الامام مالك إلى اعطاء المحتاج فقط ، ولكن يُعطى ما يكفيه لمدة عام ، وهكذا ذهب جمهور الحنابلة وبعض الشافعية ، أما الامام الشافعى فقد ذهب إلى القول بإعطاء الفقير والمسكين كفاية عمره .

البحث ، ومن ثم نشير إلى أن سيرة رسولنا ﷺ كانت تجربةً غنيَّةً بأحداثها ، زاخرة بدلالاتها ، متنوعة بمعطياتها ، (٢) ويجب أن نستمد منها النور لدربنا والأمل لحياتنا ، لا سيا في مجال تحمُّل المكاره والصَّبْر على الشدائد ، وتحمُّل أذى المؤذينُ في سبيل العقيدةُ بكياسة وفطانة ، لا تحمل جزع وفزع ، أو خنوع واستكانة ، وقد عنى القرآن الكريم بتعميق العقبدة وتُركيزها ، مَفْرداً لذلك سوراً بأكملها من طوال السور، مثل سورة الأنعام، ومن قصار السور، مثل سورتي الاخلاص والكافرون، وغيرهما من السور التي اشتملت على آيات كانت تستهدف تعميق العقيدة وتأصيلها في النفوس ، بغية إصلاح النفوس ذاتها ، قال تعالى : ﴿فَالَّذِينَ لَا يؤمنون بالآخرة قلومهم منكرة وهم مستكبرون﴾ (٣) وقال : ﴿إِنَّ الذين هم من خشية ربِّهم مشفقون ، والذين هم بآيات ربِّهم يؤمنون ، والذينِ هم بربهم لا يشركون ، والذين يؤتون ماءآتوا وقلوبهم وجلةً إنَّهم إلى ربِّهم راجعون ، أولئك يسارعون في الخيرات وهم لها سابقون ﴾ (١) وقال : ﴿ وَإِنْ الَّذِينَ لَا يَوْمَنُونَ بالآخرة عن الصراط لناكبون (٥) هذه الآبات _ في مجملها تدعو إلى الإيمان والتوحيد الخالص ، وتشير إلى أن الإيمان بالآخرة يجعل المؤمن يتحمَّل أو يقوى على تحمُّل المكاره ومغالبة الشدائد مضحياً بماله ونفسه في سبيل الله ، وفي سبيل الحق ، دون اكتراث لما

⁽٢) انظر:

١ ــ سيرة الرسول : صور مقتبسة من القرآن الكريم ــ محمد عزة دروزه .

٧ ـ تهذیب سیرة ابن هشام ـ عبدالسلام هارون .

⁽٣) النحل : ٢٢.

⁽٤) المؤمنون : ٥٧ ــ ٦١ .

⁽٥) المؤمنون : ٧٤ .

يحدث له فى الدنيا ، وذلك إيماناً منه بأن الدنيا زائلة لا محالة ، طال أو لم يطل البقاء فيها ، وأنه سيلتى ربه وسيجزيه الجزاء الأوفى ، وقد تأكد هذا الجزاء بقول الله عزّ وجلّ :

﴿ فَأَنَدُرَتُكُم نَاراً تَلَظَّى ، لا يصلاها إلّا الأشتى الذي كذب وتولّى ، وسيجنبها الأتنى الذي يؤتى ماله يتزكى ، وما لأحد عنده من نعمة تجزى إلّا ابتغاء وجه ربّه الأعلى ، ولسوف يرضى ﴾ (١) نجد في هذه الآيات صورتين متعاكستين ، وهما معا تساعدان على تصحيح العقيدة وتثبيتها في النفس ، إنْ كانت النفس خالية منها ، أو تعميقها وتركيزها في نفوس المؤمنين بعقيدة الإسلام لله تبارك وتعالى .

الصورة الأولى هي صورة أشتى الأشقياء في عباد الله ، ترى من يكون أشتى أشقياء عباد الله ؟ هو كل من كذَّب وأعرض عن دعوة التوحيد ؛ إذ يكون بذلك قد أعرض وتولَّى عن الهدى ، وعن دعوة الله إلى الهداية .

الصورة الثانية صورة الأسعد بين عباد الله ، ترى من يكون هذا الأسعد ؟ هو كما أخبرت السورة - الأتتى الذى يؤتى ماله تطهيراً وابتغالاً وجه ربه الأعلى : «هو التتى النقى المبالغ فى اجتناب الشرك والمعاصى ، ثم فسره تعالى بقوله : ﴿اللّذى يؤتى ماله يتزكى ﴾أى الذى ينفق ماله فى وجوه الخير ليزكى نفسه ﴿وما لأحكم عنده من نعمة حتى يكافئه عليها ، وإنما لوجه الله ، قال المفسرون : نزلت الآيات فى حق أبى بكر الصديق حين اشترى بلالاً وأعتقه فى سبيل الله ، فقال المشركون : إنما فعل ذلك لِيَد كانت له عنده فنزلت ﴿إلّا ابتغاء المشركون : إنما فعل ذلك لِيَد كانت له عنده فنزلت ﴿إلّا ابتغاء

⁽٦) الليل: ١٤ ـ ٢١ .

وجه ربّه الأعلى أى ليس له غاية إلّا مرضاة الله وولسوف يرضيه أى ولسوف يعطيه الله فى الآخرة ما يرضيه وهو وعد كريم من رب رحيم) (٧).

هذا الاتنى الذي وعد بالنعيم المقيم في دار النعيم هو واحد من أصحاب العقيدة الصحيحة القوية المتأصلة ، وهو واحد من أولئك الذين وصفتهم الآيات ٥٧ ــ ٦١ من سورة «المؤمنين» ، هو كلُّ مؤمن انطبقت عليه أوصاف آيات سورة المؤمنون أو أوصاف سورة «الليل» ، وليس وقفاً على أبي بكر الصديق وحده ، الأنَّ العيرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب ؛ ذلك لأن كل من استحق صفة «اتتى» فهو جامع ــ دون ريب ــ للصفات الأربع الواردة في سورة (المؤمنون) أو هو داخل ــ دون ريب ــ ضمن من وصفوا بأنَّهم : من جلال الله وعظمته خائفون ، ومن خوف عذابه حذرون ، وأنَّهم يصدقون بآيات الله القرآنية وآياته الكونية ، وهي الدلاثل والبراهين الدالة على وجوده ، وأنهم لا يعبدون معه غيره ، بل يوحدونه ويخلصون العمل لوجهه ، قال الإمام الفخر : (وليس المراد منه الإيمان بالتوحيد ونني الشريك فإن ذلك داخل في الآية السابقة ، بل المراد منه نني الشرك الحنى وذلك بأن يخلص في العبادة لوجه الله وطلباً لرضوانه، وأنهم يتقربون بأنواع القربات من أفعال الخير والبر وهم يخافون أن لا تقبل منهم أعالهم ، وأنَّهم لخوفهم أن يكونوا قد قصَّروا في القيام بشروط الطاعات والأعمال الصالحة ، ولاعتقادهم أنهم سيرجعون إلى ربهم للحساب ، روى أنَّ عائشة سألت رسول الله علي عن الآية الكريمة فقالت : ووالذين يؤتون

 ⁽٧) محمد على الصابوني _ صفوة التفاسير جـ ٣ ص ٥٧٠ .

تحقيقاً لذلك المبدأ ، مبدأ الحياة الكريمة الفاضلة الشريفة فى جميع المجتمعات الإسلامية _ فى أى زمان ومكان _ كانت اجتهادات قدامى فقهاء المسلمين والمحدثين منهم حول ما تساهم به الزكاة فى علاج الفقر ودفع العوز والحاجة ، فذهب الامام أبوحنيفة إلى عدم قصر الاعطاء من الزكاة على المحتاج فقط ، إنما يعطى هو ويعطى كلُّ فرد من أفراد عائلته دفعاً للعوز والحاجة ومنعاً للفقر القاتل ، وذهب الامام مالك إلى اعطاء المحتاج فقط ، ولكن يُعطى ما يكفيه لمدة عام ، وهكذا ذهب جمهور الحنابلة وبعض الشافعية ، أما الامام الشافعى فقد ذهب إلى القول بإعطاء الفقير والمسكين كفاية عمره .

لأنها مقررة ثِابتة ، أو لأنها معلوِمة من الدين بالضرورة .

وينبغى ألَّا يقهم من هذا أنَّ المسائل الاجتهادية يجوز التفرق فيها ، كلا ثم كلا ، ولكن يجوز فيها الاجتهاد الذى قد يؤدى بالضرورة إلى الاختلاف فى الفهم ، وكلَّا كانت العقيدة قويةً متأصلة ، والنفوس مشرقة وضاءةً ومشرئبة إلى الجزاء الأوفى كلًّا كان الاختلاف فى الفهم عاملاً من عوامل إثراء الفكر وتصحيح المسار.

أما حينا تضمحل العقيدة وتظلم النفوس يصبح الاختلاف في الفهم سبيلاً للتناحر والتدابر، وذلك تلبية لروح العصبية المذهبية، أو استجابة لعاطفة الغرور والاعجاب بالنفس في لحظة من لحظات الضعف الإنساني.

هذا وقد كاد الاختلاف في الفهم للمسائل الاجتهادية الدينية والدنيوية يفُتُ في عضد المسلمين في شتى بقاعهم ، إلى جانب الشطحات التي وقع فيها بعضهم بالخوض في مسائل لا يجوز الخوض فيها ، لأنّها ليست من المسائل الاجتهادية ، ونعتقد أنَّ مردّ ذلك كله إلى ضعف العقيدة ، وعدم الاستفادة من توجيهات القرآن الكريم ، ومن دروس التاريخ وعبره وعظاته ، تلك العظات التي ذكرها القرآن الكريم في مواضع شتى ، من ذلك قول الله عزّ وجلّ : ﴿إِنَّ الذين فَرَقوا دينهم وكانوا شيعاً لست منهم في شيء لم يلتفت المتدابرون المتناحرون من المسلمين إلى ما تشير إليه هذه الآية كي يتقوا الهلاك الذي أصاب من كانوا مقصودين بالآية الكريمة ، وهم المشركون الذين كانت تمزّقهم أوهام الجاهلية وتقاليدها شيعاً وأحزاباً ، ثم اليهود والنصاري عمن قسمتهم الخلافات المذهبية مللاً ونحلاً .

يحدث له فى الدنيا ، وذلك إيماناً منه بأن الدنيا زائلة لا محالة ، طال أو لم يطل البقاء فيها ، وأنه سيلتى ربه وسيجزيه الجزاء الأوفى ، وقد تأكد هذا الجزاء بقول الله عزّ وجلّ :

﴿ فَأَنَدُرَتُكُم نَاراً تَلَظَّى ، لا يصلاها إلّا الأشتى الذي كذب وتولّى ، وسيجنبها الأتنى الذي يؤتى ماله يتزكى ، وما لأحد عنده من نعمة تجزى إلّا ابتغاء وجه ربّه الأعلى ، ولسوف يرضى ﴾ (١) نجد في هذه الآيات صورتين متعاكستين ، وهما معا تساعدان على تصحيح العقيدة وتثبيتها في النفس ، إنْ كانت النفس خالية منها ، أو تعميقها وتركيزها في نفوس المؤمنين بعقيدة الإسلام لله تبارك وتعالى .

الصورة الأولى هي صورة أشتى الأشقياء في عباد الله ، ترى من يكون أشتى أشقياء عباد الله ؟ هو كل من كذَّب وأعرض عن دعوة التوحيد ؛ إذ يكون بذلك قد أعرض وتولَّى عن الهدى ، وعن دعوة الله إلى الهداية .

الصورة الثانية صورة الأسعد بين عباد الله ، ترى من يكون هذا الأسعد ؟ هو كما أخبرت السورة - الأتتى الذى يؤتى ماله تطهيراً وابتغالاً وجه ربه الأعلى : «هو التتى النقى المبالغ فى اجتناب الشرك والمعاصى ، ثم فسره تعالى بقوله : ﴿اللّذى يؤتى ماله يتزكى ﴾أى الذى ينفق ماله فى وجوه الخير ليزكى نفسه ﴿وما لأحكم عنده من نعمة حتى يكافئه عليها ، وإنما لوجه الله ، قال المفسرون : نزلت الآيات فى حق أبى بكر الصديق حين اشترى بلالاً وأعتقه فى سبيل الله ، فقال المشركون : إنما فعل ذلك لِيَد كانت له عنده فنزلت ﴿إلّا ابتغاء المشركون : إنما فعل ذلك لِيَد كانت له عنده فنزلت ﴿إلّا ابتغاء

⁽٦) الليل: ١٤ ـ ٢١ .

المصادر والمراجسع

- ١ _ القرآن الكريم ، والحديث النبوى الشريف .
- ٢ _ ابن تيمية _ الفتاوى _ المجلد الثانى والخامس .
- ٣ ابن تيمية الاكليل في المتشابه والتنزيل المطبعة العامرة الشرقية القاهرة سنة ١٣٢٣.
- ٤ ابن تيمية مقدمة في أصول التفسير دار القرآن الكوب .
- ابن تيمية _ منهاج السنة النبوية _ المطبعة الأميرية _ القاهرة .
- ٦ ابن حجر العسقلاني ـ الاصابة في تمييز الصحابة ـ المطبعة الشرقية القاهرة ١٩٠٧م.
- ٧ ابن حجر العسقلانى الدرر الكامنة فى أعيان المائة الثامنة الهند ١٣٤٨هـ.

تحقيقاً لذلك المبدأ ، مبدأ الحياة الكريمة الفاضلة الشريفة فى جميع المجتمعات الإسلامية _ فى أى زمان ومكان _ كانت اجتهادات قدامى فقهاء المسلمين والمحدثين منهم حول ما تساهم به الزكاة فى علاج الفقر ودفع العوز والحاجة ، فذهب الامام أبوحنيفة إلى عدم قصر الاعطاء من الزكاة على المحتاج فقط ، إنما يعطى هو ويعطى كلُّ فرد من أفراد عائلته دفعاً للعوز والحاجة ومنعاً للفقر القاتل ، وذهب الامام مالك إلى اعطاء المحتاج فقط ، ولكن يُعطى ما يكفيه لمدة عام ، وهكذا ذهب جمهور الحنابلة وبعض الشافعية ، أما الامام الشافعى فقد ذهب إلى القول بإعطاء الفقير والمسكين كفاية عمره .

- ٢١ ــ سيد قطب ــ كتب وشخصيات ط ــ دار الشروق ــ بيروت
 ١٩٨٢ م .
- ۲۲ ـ السيوطى ـ معترك الاقران في إعجاز القرآن ـ دار الفكر
 العربي ١٩٦٩م .
- ۲۳ صبحی الصالح مباحث فی علوم القرآن مط الجامعة السوریة مشق ۱۹۵۸م.
- ٢٤ ـ صالح بن إبراهيم البليهد ـ الهدى والبيان فى أسماء القرآن ـ ط
 الرباض .
- ٢٥ ـ عبدالله كنون ـ الرد القرآنى على كتيب : هل يمكن الاعتقاد
 بالقرآن .
- ۲۲ عبد الصبور شاهین ـ تاریخ القرآن ـ دار الکاتب العربی ـ القاهرة ۱۹۹۹م.
- ٧٧ ـ على الطنطاوي ـ تعريف عام بدين الاسلام ـ ط مؤسسة الرسالة بيروت الطبعة التاسعة .
- ۲۸ فخر الدین الرازی التفسیر الکبیر أو مقاتیح الغیب طرح المطبعة البهیة القاهرة ۱۹۳۸م.
- ۲۹ ـ فيليب دى طرازى ـ مجلة المجمع العلمى العربي ـ دمشق (مج) ١٩٤٤/١٩ .
 - ٣٠ ـ القرطى ـ تفسير القرطى .
- ۳۱ ـ محمد بن بهادر الزركشي ـ البرهان في علوم القرآن ـ دار احياء الكتب العربية ـ القاهرة ١٩٥٧م .
- ٣٢ _ محمد الباقلاني _ اعجاز القرآن _ ط دار المعارف بمصر.
- ۳۳ ـ محمد البيلاوى ـ التعريف بالنبى والقرآن الشريف ـ ط دار الكتب المصرية سنة ١٩٢٧م .

تحقيقاً لذلك المبدأ ، مبدأ الحياة الكريمة الفاضلة الشريفة فى جميع المجتمعات الإسلامية _ فى أى زمان ومكان _ كانت اجتهادات قدامى فقهاء المسلمين والمحدثين منهم حول ما تساهم به الزكاة فى علاج الفقر ودفع العوز والحاجة ، فذهب الامام أبوحنيفة إلى عدم قصر الاعطاء من الزكاة على المحتاج فقط ، إنما يعطى هو ويعطى كلُّ فرد من أفراد عائلته دفعاً للعوز والحاجة ومنعاً للفقر القاتل ، وذهب الامام مالك إلى اعطاء المحتاج فقط ، ولكن يُعطى ما يكفيه لمدة عام ، وهكذا ذهب جمهور الحنابلة وبعض الشافعية ، أما الامام الشافعى فقد ذهب إلى القول بإعطاء الفقير والمسكين كفاية عمره .

- ٤٧ ـ محمد كامل حسن _ القرآن والقصة الحديثة _ دار البحوث
 العلمية _ بيروت ١٩٧٠م .
- ٤٨ ـ محمود الألوسي ـ روح المعانى ـ ط المطابع المنيرية ـ الطبعة الثانية ـ القاهرة ١٣٤٥هـ .
- ٤٩ مصطنى صادق الرافعى ـ اعجاز القرآن والبلاغة النبوية ـ المكتبة التجارية القاهرة ١٩٦٥م.
- ٥٠ مصطنی محمود ـ القرآن (محاولة لفهم عصری للقرآن) دار
 الشروق بیروت ۱۹۷۰م
- 10_ مصطفى المراغى _ الدروس الدينية _ مطبعة الأزهر سنة
- ٥٢ _ يعقوب يوسف _ لفتات علمية فى القرآن _ دار العباد بيروت
 ١٩٥٩ م .
 - ۳۵ _ ياقوت الحمودي _ معجم البلدان .

تحقيقاً لذلك المبدأ ، مبدأ الحياة الكريمة الفاضلة الشريفة فى جميع المجتمعات الإسلامية _ فى أى زمان ومكان _ كانت اجتهادات قدامى فقهاء المسلمين والمحدثين منهم حول ما تساهم به الزكاة فى علاج الفقر ودفع العوز والحاجة ، فذهب الامام أبوحنيفة إلى عدم قصر الاعطاء من الزكاة على المحتاج فقط ، إنما يعطى هو ويعطى كلُّ فرد من أفراد عائلته دفعاً للعوز والحاجة ومنعاً للفقر القاتل ، وذهب الامام مالك إلى اعطاء المحتاج فقط ، ولكن يُعطى ما يكفيه لمدة عام ، وهكذا ذهب جمهور الحنابلة وبعض الشافعية ، أما الامام الشافعى فقد ذهب إلى القول بإعطاء الفقير والمسكين كفاية عمره .

صدر من هذه السلسلة

الدكتور حسن باجودة	تأملات في سورة الفاتحة	_ \
الاستاذ أحمد محمد جمال	الجهاد في الاسلام مراتبه ومطالبه	_ ٢
الأستاذ ندير حمدان	الرسول ﷺ في كتابات المستشرقين	_ "
الدكستسور حسسين مؤنسس	الاستلام الفاتح	_
الدكتور حسان محمد مرزوق	وبسائل مقاومة الغزو الفكري	_ 。
الدكتور عبيد الصبورمرزوق	السيرة النبوية في القرآن	_ ¬
الدكت ورمحم دعلي جريشة	التخطيط للدعوة الاسلامية	V
الدكتور أحمد السيددراج	صناعة الكتابة وتطورها في العصور الاسلامية	_ ^
الأستاذ عبد الله بوقس	التوعية الشاملة في الحج	_ 9
الدكتورعباسحسن محمد	الفقه الاسلامي أفاقه وتطوره	- 1.
د . عبد الحميد محمد الهاشمي	لمحات نفسية في القرآن الكريم	_'\
الأستاد محمد طاهر حكيم	السنة في مواجهة الأباطيل "	_,,
الأستباذحسين احمدحسون	مولود على الفطرة	_\'
الأستاذ مصمد علي مختار	دور المسجد في الاسلام	_\1
الدكتورمحمد سالممحيسن	تاريخ القرآن الكريم	_/。
الأستاذمحم دمحم ودفرغلي	البيئة الادارية في الجاهلية وصدر الاسلام	_17
الدكتورمحمد الصادق عفيفي	حقوق المرأة في الاسلام	_17
الاستاذ أحمد محمد جمال	القرآن الكريم كتاب أحكمت آياته [١]	_//
الدكتو رشعبان محمد اسماعيل	القراءات أحكامها ومصادرها	19
الدكتور عبد الستار السعيد	المعاملات في الشريعة الاسلامية	_r·
الدكتورعلي محمد العماري	الزكاة فلسفتها وأحكامها	_71
الدكتور أبو البزيد العجمي	حقيقة الانسان بين القرآن وتصور العلوم	۲۲
الأستاذ سيدعبد المجيد بكر	الأقليات المسلمة في آسيا وأستراليا	٢٢
الدكتور عدنان محمدوزان	الاستشراق والمستشرقون وجهة نظر	Y £
معالي عبد الحميد حمودة	الاسلام والحركات الهدامة	٢0

الدكتور محمد محمود عمارة	
الدكت ورمحمد شوقي الفنجري	٢٧_ مفهوم ومنهج الاقتصاد الاسلامي
الدكتورحسن ضياء الدين عتر	۲۸ وحی الله "
حسن أحمد عبد الرحمن عابدين	٠٠٠ ولي ٢٩_ حقوق الانسان وواجباته في القرآن
الأستاذ محمد عمر القصار	 ٢٠ المنهج الاسلامي في تعليم العلوم الطبيعية
الأستاذ أحمد محمد جمال	٢١_ القرآن كتاب أحكمت آياته [٢]
الدكتــورالسيــدرزقالطويــل	٣٢ الدعوة في الاسلام عقيدة ومنهج
الأستساذ حامسد عبسد الواحسد	٣٢_ الاعلام في المجتمع الاسلامي
عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني	٣٤_ الالتزام الديني منهج وسط - ٠٠٠ - ٠٠٠
الدكت ورحسن الشرقاوي	٣٥_ التربية النفسية في المنهج الاسلامي
الدكتورمحمد الصادق عفيفي	٣٦_ الاسلام والعلاقات الدولية -· - · - · - · - · -
اللواءالركن محمد جمال الدين محفوظ	 ٣٧ العسكرية الاسلامية ونهضتنا الحضارية
الدكتــورمحمـودمحمـدبابللي	٣٨_ معاني الأخوة في الاسلام ومقاصدها
الدكستسور علي محسسد نصر	٣٩_ النهج الحديث في مختصر علوم الحديث
الدكتورمحم درفعت العوضي	٤٠ ـ من التراث الاقتصادي للمسلمين
د. عبد العليم عبد الرحمن خضر	١٤_ المفاهيم الاقتصادية في الاسلام
الأستانسي عبدالمجيدبكم	٧ ٤ الأقارات المسلمة في أفريقيا
الأستادسيد عبدالمجيدبكم	٣٠ الأقل ل- السلمة في أوروباً ٠٠٠
الأستاذسيدعبدالمجيدبد	و و الأقل إن المسلمة في الأمريكتين
الأستاذمحمدعبدالسفود	ه ٤_ الطريق إلى النصر
الدكتورالسيندررقالطويم	٣٤_ الاستلام دعوة حق ٠٠٠ - ٠٠٠ -
د.محمدعبدالهالسرفساوي	٧٤ ـ الإسلام والنظر في آيات الله الكونية
د.البدراوي عبدالوهابرهرار	۸٤ دحض مفتریات - ۱۰۰۰ ما ۱۰۰۰ - ۱۰۰۰ ما
الأستاذمحمدضياءشهاد	٤٩_ المجاهدون في فطاني
الدكتورنبية عبدالرحس عتما	٥٠ معجزة خلق الانسان
الدكت ورسيد عبد الحميد مرس	١ ٥ مفهوم القيادة في إطار العقيدة الاسلامية
الأستاد أسور الجندة	٥٢_ ما يختلف فيه الاسلام عن الفكر الغربي والماركسي
الدكتبورمحمند أحميد البساب	٥٣_ الشوري سلوك والتزام
	٤٥_ الصبر في ضوء الكتاب والسنة
الدكتور أحمد محمد الخرا	ه ٥_ مدخل إلى تحصين الأمة

الاستاذ أحمد محمد جمال	Γ₩1 -"I Ū . σ' € 1=σ ī nu
الشيخ عبدالرحمن خلف	٥٦_ القرآن كتاب أحكمت آياته [٣]
الشيخ حسن خالد	٥٧_ كيف تكون خطيباً
محمدقط بعبد العال	٥٨ _ الزواج بغير المسلمين -
الدكتور السيد رزق الطويل	٥٩ نظرات في قصص القرآن أ
الاستاذمحمدشهاب الدين الندوي	٠٠ ـ اللسان العربي والاسلامي معاً في مواجهة التحديات
الدكتورمحمد الصادق عفيفي	٦١ بين علم آدم والعلم الحديث
الدكست وردفعت العسوضي	٢٢_ المجتمع الاسلامي وحقوق الانسان
الإستباذ عبد الرحمن حسن حبنكة	٦٢_ من التراث الاقتصادي للمسلمين [٢] - ٠٠٠٠
الشهيد أحمدسامي عبداته	٦٤_ تصحيح مفاهيم حول التوكل والجهاد
الأستاذ عبيد الغفور عطار	٥٠_ الذا وكيف أسلمت [١]
الأستاذ أحمد المضرنجي	7٦_ أصلح الأديان عقيدة وشريعة
الأستاذ أحمد محمد جمال	٧٧_ العدل والتسامح الاسلامي
محمدرجاء حنفي عبدالمتجلي	٨٨_ القرآن كتاب أحكمت آياته [٤]
الدكتو رنبيه عبدالرحمن عثمان	 ٦٩_ الحريات والحقوق الاسلامية
الدكت ورشوقي بشسير	 ٧٠ الانسان الروح والعقل والنفس ٧١ كتاب موقف الجمهوريين من السنة النبوية
الشيخ محمد سويد	
الدكت ورةعصم ةالدين كركر	٧٧_ الاسلام وغزو الفضاء
الأستاذ أبو إسلام أحمد عبدالله	٧١ ــ باملات فرانية ٧٤ ــ الماسونية سرطان الأمم
الأستاذ سعد صادق محمد	٧٤_ الماسوبية سرطان الاسم ٥٧_ المرأة بين الجاهلية والاسلام
الدكتورعيلىمحمدنصر	۷۷_ المراه بين المجاهف والاسلام
محمد قطب عبد العال	٧٧_ نظرات في قصص القرآن [٢]
الشهيد أحمدسامي عبداته	۷۷_ نظرات في تلطيق الحرول [۲]
الأستباذسبيراجمحمندو زان	۷۸ _ ۱۸ وجیف انتشد ۲۰۱ ۷۹ _ کیف نُدَرَّس القرآن لابنائنا
الشبيخ أبوالحسن الندوي	٨٠ - كيف درس الفران ديا - ٠٠٠ - ١٠٠ الدعوة والدعاة مسؤولية وتاريخ
الأستساد عيسى العسريساوي	٨١ كيف بدأ الخلق
الاستساذ احمسد محمسد جمسال	٨٢ ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
الأستحاذ صالح محمح جمحال	۸۰_ کلوات کی حربی - ۰ - ۰ - ۰ - ۰ - ۰ - ۰ - ۰ - ۰ - ۰ -
محمد رجاء حنفي عبد المتجلي	۸۱ المبادىء الاجتماعية في الاسلام
۔ د. ابراہیم حمدان علی	٥٨_ التآمر الصهيوني الصليبي على الاسلام
. عبد الله محمد سعيد	٨٦ الحقوق المتقابلة
Distriction distributed designation when the	Windshift Windshift American
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	The second secon

٨٧ من حديث القرآن عن الانسان ------ د. على محمد حسن العمارى

طبع بمطنابع رابطنة العنالم الإستلامي بالمسكة المكسوسة